

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2021

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Разработчики:

- Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

- Кондыбина Т.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;

- Зброшко Д.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Эксперты от работодателей:

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Солдатенко Н.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра

ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

С.Л. Фильманович

«30» июня 2021 г.



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10
от «28» 06 2021 г.

Андрей Андреевич
Зав. ЦМК №2

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 4
от «30» 06 2021 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке | 4 |
| 1.1.1. Вид профессиональной деятельности..... | 4 |
| 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции..... | 4 |
| 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» | 6 |
| 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю..... | 7 |
| II. Оценка освоения профессионального модуля | 8 |
| 2.1. Формы и методы оценивания | 8 |
| 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК | 8 |
| 2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК..... | 9 |
| 2.2.2. Перечень используемых нормативных документов..... | 12 |

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий.**

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата | № заданий для проверки |
|--|--|------------------------|
| ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <ul style="list-style-type: none">– правильно составлять план обучения населения принципам здорового образа жизни;– давать рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;– составлять рекомендации здоровым людям по двигательной активности;– проводить оценку физического развития человека;– составлять план бесед о профилактике вредных привычек. | ДЗ, экзамен |
| ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | <ul style="list-style-type: none">– составлять план гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);– составлять план санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). | ДЗ |
| ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | <ul style="list-style-type: none">– составлять план занятий в школах здоровья;– составлять рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;– составлять план проведения иммунопрофилактики;– составлять рекомендации по вопросам рационального и диетического питания;– составлять план проведения противоэпидемических мероприятий | ДЗ; экзамен. |

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

| Общие компетенции | Показатели оценки результата | № заданий для проверки |
|--|---|------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к будущей профессии; - активно участвовать в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; - создавать портфолио | ДЗ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - оценивать эффективность и качество выполнения; | ДЗ, экзамен. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные и нестандартные профессиональные задач при проведении профилактических мероприятий | ДЗ, экзамен. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - искать необходимую информацию; - использовать различные источники, включая электронные | ДЗ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ДЗ |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | ДЗ |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу членов команды | ДЗ |

| | | |
|--|--|-------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - проявлять интерес к инновациям в области профессионального и личностного развития | ДЗ |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | - изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий | ДЗ |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | ДЗ, экзамен |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - брать на себя обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | ДЗ, экзамен |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | ДЗ, Экзамен |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - вести здоровый образ жизни, участвовать в спортивных и физкультурных мероприятиях | ДЗ |

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

Иметь практический опыт:

ПО1 проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

Уметь:

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Знать:

З 1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 принципы рационального и диетического питания;

З 4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен и дифференцированный зачет. Результатом этого экзамена и дифференцированного зачета является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации | Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого |
|---|---------------------------------------|---|
| МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение | <i>ДЗ, Экзамен</i> | <i>Приложение 1.1 Приложение 1.2</i> |
| УП | | |
| МДК 01.02 Основы профилактики | <i>ДЗ, Экзамен</i> | <i>Приложение 2.1 Приложение 2.2</i> |
| МДК 01.03 Сестринское дело в | <i>ДЗ, Экзамен</i> | <i>Приложение 3.1 Приложение 3.2</i> |

| | | |
|--|----|--|
| системе первичной медико-санитарной помощи населению | | |
| УП | | |
| ПП | ДЗ | |

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

II. Оценка освоения профессионального модуля

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02 Основы профилактики

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование дифференцированного зачета и экзамена.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 4. Перечень заданий в МДК

| Проверяемые результаты обучения (У и З) | Тип задания | Возможности использования |
|---|--------------------|----------------------------------|
| У1 обучать население принципам здорового образа жизни | - вопросы; | ДЗ, экзамен |
| У2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия | - вопросы; | ДЗ |
| У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики | - вопросы; | ДЗ, экзамен |
| У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания | - вопросы; | ДЗ, экзамен |

| | | |
|--|--------------------------------------|-------------|
| У5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | - вопросы; | ДЗ |
| З1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; | - вопросы; | ДЗ, экзамен |
| З2 основы иммунопрофилактики различных групп населения; | - вопросы; - практическая работа. | ДЗ, экзамен |
| З3 принципы рационального и диетического питания; | - вопросы; - практическая работа. | ДЗ, экзамен |
| З4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» | - вопросы; | ДЗ |

2.2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает дифференцированный зачет и экзамен.

| |
|--|
| I. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий |
|--|

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий специальности Сестринское дело

Уметь:

У 1 обучать население принципам здорового образа жизни;

У2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Знать:

З 1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 принципы рационального и диетического питания;

З 4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.

(Приложение 1.1)

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Форма экзаменационного билета
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

| | | |
|--|---|---|
| Согласовано Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Тулунская городская больница» С.Л.Фильманович «__» _____ 20__ г. | Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии Протокол № _____ «__» _____ 20__ г. | Утверждаю: _____ Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Е.Б.Бордова «__» _____ 20__ г. |
|--|---|---|

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Задача № 1

Задача № 2

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 33 комплекта заданий.

Время выполнения задания – 45 мин. 00 мин.

Оборудование: фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.

Эталоны ответов (Приложение 1.2)

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

2.2.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение [Текст]/ Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса – Изд. 15-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 474с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Текст] под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина / Т. Ю. Быковская [и др.]. — Ростов н/Д : Феникс. 2016. — 219с.

2. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544с.

3. Педиатрия с детскими инфекциями : практикум [Текст]/ Г. В. Енгибарьянц.— Изд. 2-е, перераб. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.— 397 с .— (Среднее профессиональное образование).

4. Сестринское дело в педиатрии [Текст]/ Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.- 384с.

5. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. Пособие [Текст]/ Католикова О.С.- - Ростов н/Д : Феникс - 2015.-539с.

6. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебное пособие [Текст]/ И. К. Славянова. — М. : КНОРУС, 2013. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет- ресурсы:

1. Система «Консультант» [электронные ресурсы] <http://www.consultant.ru/>

2. Система «Гарант» [электронные ресурсы] <http://www.garant.ru/>

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [электронные ресурсы] <http://www.minzdravsoc.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронные ресурсы] <http://www.rosпотребнадзор.ru>
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [электронные ресурсы] <http://www.fcgsen.ru>