

Министерство здравоохранения Иркутской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения  
по программе базовой подготовки*

Тулун

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчики:**

- Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв.кат.;

- Зброшко Д.В. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

**Эксперты от работодателя:**

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра

Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина

С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Солдатенко

Н.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Главная медицинская сестра

ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

С.Л. Фильманович

«30» июня 2021 г.



**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г.

*Дроу Арслова ОИ*  
*Зав. ЦМК №2*

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

## Содержание

<b>I. Паспорт фонда оценочных средств</b> .....	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке .....	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности .....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции .....	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» .....	6
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю .....	7
<b>II. Оценка освоения профессионального модуля</b> .....	8
2.1. Формы и методы оценивания .....	8
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК .....	8
2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК.....	9
2.2.2. Перечень используемых нормативных документов.....	12

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 3.1. Оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"><li>- Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</li><li>- Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</li><li>- Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</li><li>- Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li></ul>	Дифференцированный зачет. Экзамен.
ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>- Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</li><li>- Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</li><li>- Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li></ul>	Дифференцированный зачет. Экзамен.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"><li>- Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</li><li>- Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li><li>- Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li></ul>	Дифференцированный зачет.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
-------------------	------------------------------	------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	ДЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	ДЗ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	ДЗ, экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	ДЗ, экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	ДЗ,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	ДЗ,
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	ДЗ, экзамен.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных,	ДЗ,

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	ДЗ,
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	ДЗ, экзамен.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	ДЗ,

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

#### **Иметь практический опыт:**

**ПО** Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **Уметь:**

У1 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У2 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У3 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

У4 - действовать в составе сортировочной бригады.

#### **знать:**

З1 - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З2 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З3 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

34 - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен и дифференцированный зачет. Результатом этого экзамена/дифференцированного зачета является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого
МДК 03.01 Основы реаниматологии	ДЗ	Приложение (файл) 1
МДК 03.02 Медицина катастроф	Экзамен	Приложение (файл) 2
УП		
ПП	ДЗ	

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тульский медицинский колледж».

## II. Оценка освоения профессионального модуля

### МДК 03.01 Основы реаниматологии

### МДК 03.02 Медицина катастроф

## 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование дифференцированного зачета и экзамена

## 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У1 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач.</i> - <i>вопросы контрольной работы.</i>	ДЗ, экзамен



при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;		
У2 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>практическая деятельность.</i>	ДЗ, экзамен
31 - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>практическая деятельность.</i>	ДЗ, экзамен
32 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>практическая деятельность.</i>	ДЗ, экзамен
34 - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>практическая деятельность.</i>	ДЗ, экзамен

### 2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает дифференцированный зачет и экзамен.

#### І. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях специальности Сестринское дело

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

*Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.*

(Приложение 1.1)

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

### Форма экзаменационного билета ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

<p style="text-align: center;">Согласовано Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Тулунская городская больница»</p> <p style="text-align: center;">_____ С.Л.Фильманович «__» _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;">Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю: _____ Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Е.Б.Бордова «__» _____ 20__ г</p>
--	--	---

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

### **Задача 1**

### **Вопрос 2**

## II. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### IIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов заданий для экзаменуемого** – 33 комплекта заданий.

**Время выполнения задания** – 45 мин. 00 мин.

**Оборудование:** фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.

**Эталоны ответов** (Приложение 1.2)

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

### **2.2.2. Перечень используемых нормативных документов**

#### **Основные источники:**

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 416 с.

2. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей [Электронный ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352с.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.

3. Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160с.

4. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192с.

5. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360с.

6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Здоровая Россия [электронный ресурс] [WWW.TakZdorovo.Ru](http://WWW.TakZdorovo.Ru)

2. Информационно-методический центр «Экспертиза» [электронный ресурс] <http://www.crc.ru>

3. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика. Электронный журнал[электронный ресурс] [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
4. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
5. **Министерство здравоохранения и социального развития РФ** [электронный ресурс] <http://www.minzdravsoc.ru>
6. Нормативные документы [электронный ресурс] <http://www.recipe.ru/>