**ПАМЯТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СМЕШАННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В целях организации смешанного и дистанционного обучения необходимо:

* Дать предложения заместителю директора по учебной работе с учетом возможности дистанционного преподавания своего предмета для включения его в расписание занятий.
* Сформировать перечень используемых цифровых ресурсов для проведения занятий по своему предмету в дистанционном режиме и разместить ссылки на ресурсы и инструкции по их использованию на сайте образовательной организации.
* Организовать согласно сформированному [расписанию занятий](http://xn--f1abus.xn--p1ai/o73-raspisanie.htm) дистанционное обучение студентов на платформе «Цифровой колледж» или иных [цифровых образовательных ресурсов](http://xn--f1abus.xn--p1ai/o137-distance-learn.htm#1).
* Вести журнал (мониторинг) учета теоретических занятий и практических занятий.
* Разработать индивидуальные учебные планы для студентов, не имеющих технической возможности проходить обучение дистанционно в связи с отсутствием компьютера и определить механизм контроля за результатами обучения таких студентов (направление студентами запрашиваемых контрольных материалов по электронной почте, в созданном чате в социальных сетях и др).
* Установить «Обратную связь» со студентами для проверки заданий, выполненных во время занятий и домашних заданий.
* Направить кураторам групп подробную информацию по вопросам организации дистанционного обучения по своему предмету и используемых для этого ресурсах.
* Своевременно заполнять отчёт по дистанционному обучению.

Задайте себе 3 вопроса:

* Чему я хочу научить студентов

(каких учебных, практических результатов они достигнут)?

* Как студенты этому научатся

(каким образом они достигнут учебных, практических результатов)?

* Каким образом я могу поддержать их в этом (как я помогу им достичь учебных, практических результатов и как узнать, достигли ли они их)?

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СМЕШАННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

* Привычные формулировки заданий в электронном журнале “учебник, стр.23-25, прочитать и ответить на вопросы” в дистанционном обучении становятся бессмысленными, так как не содержат обучающей функции.
* К учебным материалам добавляйте инструкции по работе (также, если бы вы объяснили в группе), указывайте время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки.
* Можно использовать уже готовые учебные материалы,

созданные кем-то другим, можно создавать самим.

* На каждое учебное занятие иметь УМКД, включающее:

– инструкцию для студентов по освоению учебного материала: время, которое требуется на изучение учебного материала и для работы над конкретным заданием,

алгоритмы решения задач, рекомендации и подсказки;

– подробный теоретический материал, который студент должен законспектировать

* в обязательном порядке;

– образовательные ресурсы учебного занятия, представленные в виде: текстовых документов (.doc, .pdf, …); презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных карт, интерактивных заданий; тестовых заданий,

электронных рабочих тетрадей, Flash–анимаций и т.д.;

– задания для самопроверки и отработки учебного материала;

– контрольно- измерительные материалы;

– итоговый контроль усвоения знаний по теме.

* Задание:

Конкретно по КТП, с использованием своей тех. карты, УМКД;

Если даете задание составить кроссворд, тест и т.д.- объясните требования выполнения,

Это все есть у вас в Методических рекомендациях по СРС;

Если это тестирование - как его выполнять и в какой срок.

**Передача учебно-методических материалов может осуществляться в форме:**

* онлайн обучения с применением программы skype; общения через программу WhatsApp;
* через электронную почту и другие формы ЭО и ДОТ.

Кураторам учебных групп проконтролировать подписание добровольного письменного согласия обучающихся на прохождение производственных практик на базах медицинских организаций города в рамках волонтерской деятельности.