

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ/ДОЛЖНОСТИ
САНИТАР

Тулун

2018

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- Федерального закона №273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального обучения по профессии/должности «Санитар» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет) по учебной дисциплине Организация профессиональной деятельности санитара, профессиональная этика	6
3	Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине Инфекционная безопасность, инфекционный контроль	9
4	Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по профессиональному модулю Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	11
5	Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по профессиональному модулю Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	12
6	Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по профессиональному модулю Уход за телом умершего	14
7	Перечень манипуляций для проведения дифференцированного зачета стажировки (производственной практики)	15
8	Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (квалификационный экзамен) по программе профессионального обучения	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств является частью программы профессионального обучения по профессии/должности «Санитар» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

ФОС предназначен для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Программа профессионального обучения включает в себя учебные дисциплины и профессиональные модули:

-
Универсальный модуль №1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Модуля №2 «Первая помощь»

Профессионального модуля №3 «Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (санитарка)»

Дисциплина. Региональный компонент

Итоговая аттестация.

Освоение каждой учебной дисциплины и модуля заканчивается

промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета и дифференцированных зачетов в форме тестирования и собеседования по билетам.

Критерии оценки результатов тестирования

90%-100%- оценка 5 «отлично»;

80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;

70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;

69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

Отметки 5 - «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Отметки 4 - «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Отметки 3 - «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Отметка 2 - «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала,

допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет) по учебной дисциплине Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Выберите один правильный ответ

001. Медицинская этика – это:

- А) специфическое проявление общей этики в деятельности врача;
- Б) наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников;
- В) наука, помогающая выработать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств;
- Г) верно все вышеперечисленное; Д) нет правильного варианта. Ответ:

(Г)

002. Медицинская деонтология – это:

- А) самостоятельная наука о долге медицинских работников;
 - Б) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики.
- Ответ: (Б)

003. Понятие "медицинская этика" включает в себя понятие "медицинская деонтология":

- А) да; Б) нет. Ответ:

(А)

004. Понятие "медицинская этика" включает в себя:

- А) форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников;
- Б) форму правовой регуляции деятельности медицинских работников.

Ответ: (А)

005. Понятие "медицинская деонтология" включает в себя:

- А) учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников;
- Б) представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников.

Ответ: (А)

006. Какая из приведенных ниже моделей взаимоотношений "врач-пациент" наиболее рациональна с позиции интересов пациентов?

- А) "инженерно-техническая модель" - врач как специалист; Б) "патерналистская модель" - врач как "духовный отец";
- В) "кооперативная модель" - сотрудничество врача и пациента;
- Г) "договорная модель" - врач как "поставщик", а пациент - "потребитель медицинских услуг". Ответ: (В)

007. К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии?

- А) взаимоотношения врача и пациента;
- Б) взаимоотношения врача и родственников пациента;
- В) взаимоотношения в медицинском коллективе;
- Г) взаимоотношения медицинских работников и общества; Д) все названное. Ответ: (Д)

008. Что составляет предмет врачебной тайны?

А) сведения о состоянии пациента в период его болезни;
Б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении;

В) все вышеперечисленное.

Ответ: (В)

009. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:

А) защиты внутреннего мира человека, его автономии;

Б) защиты социальных и экономических интересов личности;

В) создания основы доверительности и открытости взаимоотношений "врач-пациент";

Г) поддержания престижа медицинской профессии;

Д) все вышеперечисленное. Ответ: (Д)

010. Какое из приведенных ниже определений более соответствует понятию "биоэтика"?

А) достижения в области биомедицинской технологии;

Б) социальные, правовые и этические последствия использования достижения биомедицинской технологии. Ответ: (Б)

011. Разрешена ли эвтаназия (искусственное приближение смерти по просьбе пациента) законодательством о здравоохранении?

А) да; Б)

нет. Ответ:

(Б)

012. Знание врачом законов формирования личности позволяет

А) предупредить пограничные нервно-психические расстройства;

Б) изучать характер и личность больного;

В) оказывать своевременную и более совершенную помощь больному;

Г) все вышеперечисленное верно.

Ответ: (Г)

013. Могут ли быть предметом купли, продажи и коммерческих сделок органы и ткани человека?

А) да;

Б) нет;

В) иногда.

Ответ: (Б)

014. Является ли функцией руководителя медицинского учреждения управление этической ситуацией в коллективе?

А) да; Б)

нет. Ответ:

(А)

015. Являются ли врачебной тайной сведения о проведенном оплодотворении, о личности донора?

А) да; Б)

нет. Ответ:

(А)

016. Является ли информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?

А) да;

Б) нет.

Ответ: (А)

017. Ятрогенные заболевания являются:

А) частными случаями психогений;

Б) нежелательными изменениями психики, порожденные врачом;

В) расстройствами психики в результате воздействия «слова» врача;

Г) все вышеперечисленное верно.

Ответ: (Г)

018. Специфика медицинской этики и деонтологии в деятельности организатора

здравоохранения заключается во всем, кроме:

А) управления этической ситуацией в коллективе;

Б) организации обучения персонала по вопросам этики и деонтологии;

В) информации коллектива о тенденциях в состоянии здоровья населения.

Ответ: (В)

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) Инфекционная безопасность, инфекционный контроль

Задание 1. Определите понятия терминов.

1. Дезинфекция _____
2. Дезинсекция _____
3. Дератизация _____
4. Деконтаминация _____

Задание 2. Виды, методы и средства дезинфекции.

Заполните следующую таблицу

А. Виды дезинфекции

Виды дезинфекции

Профилактическая (при отсутствии очага инфекции) (при наличии очагов инфекции)	
Проводят как предупредительную меру при отсутствии выявленного источника инфекции	Противоэпидемическая, проводят в случае возникновения инфекционного заболевания или при подозрении на него	
.....	Заключительная
Проводят <u>постоянно</u> в ЛПУ	Проводят постоянно вокруг больного или носителя

Б. Методы дезинфекции

Методы дезинфекции

1.	2.	3.	4.	5. Комбинированный сочетает использование нескольких видов
----	----	----	----	--

Задание 3. Техника безопасности при работе с дезинфектантами

Изучив технику безопасности при работе с дезинфектантами, письменно выполните ситуационное задание:

Вы - медицинская сестра терапевтического отделения. Проведите инструктаж студента медицинского колледжа по технике безопасности при работе с дезинфектантами.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание 4. Принципы оказания первой помощи при отравлении дезинфектантами

Изучив принципы оказания первой помощи при отравлении дезинфектантами, письменно выполните ситуационное задание.

У студента медицинского колледжа после приготовления хлорсодержащего дезраствора появились признаки отёка слизистых носа, затруднённое дыхание.

Определите, что случилось и причину этого происшествия

Составьте план первой помощи 1.
2. 3.

Задание 5. Классификация отходов ЛПУ по ведущему фактору опасности
Отметьте стрелками классы отходов, представляющих экологическую опасность



Задание 6. Места образования медицинских отходов

Заполните пропущенные строки:

Класс А	- палаты, буфеты отделений, центральные пищеблоки (кроме инфекционных, в том числе микологических, кожно-венерических, фтизиатрически); - -
Класс Б	- операционные;
Класс В	- подразделения для пациентов с особо опасными и карантинными инфекциями; - лаборатории, работающие с микроорганизмами 1-2 группы
Класс Г	
Класс Д	- диагностические лаборатории или отделения; - рентгенологические кабинеты и радиоизотопные отделения.

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет) по профессиональному модулю
«Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар
(санитарка)»**

**Перемещение и транспортировка материальных объектов и
медицинских отходов**

1. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
2. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
3. Согласование действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
4. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения;
5. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения;
6. Правила транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
7. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации;
8. Правила проведения герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
9. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
10. Рациональное применение средств индивидуальной защиты;
11. гигиеническая обработка рук;
12. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
13. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
14. Назначение и правила использования средств перемещения;
15. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
16. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
17. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
18. Схема обращения с медицинскими отходами;
19. Алгоритм оказания первой помощи;
20. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет) по профессиональному модулю
«Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар
(санитарка)»**

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

Выберите один правильный ответ

1. Профилактическая дезинфекция

- а) текущая
- б) заключительная
- в) текущая и заключительная

2. Очаговая дезинфекция

- а. текущая
- б. заключительная
- в. текущая и заключительная

3. Для приготовления 1л. 3% раствора хлорамина необходимо

- а) 30 гр. Хлорамина + 970 мл.воды
- б) 300гр. Хлорамина + 700 мл.воды
- в) 300 гр. Хлорамина + 1000 мл.воды

4. Генеральную уборку палат проводят

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в месяц
- в) 1 раз в месяц

5. Срок годности рабочего раствора хлорамина:

- а) 7 дней
- б) 3 дня
- в) в течение суток

6. Дезинфекция ванны

- а) 1-3% раствором хлорамина - 2^x кратное протирание с интервалом 15 мин
- б) 6% раствором перекиси водорода - 2^x кратное протирание с интервалом 15

МИН

- в) 0,5% раствором хлорамина - 2^x кратное протирание с интервалом 15 мин

Задание 7. Этапы проведения генеральной уборки

Установите правильную последовательность:

1) помещение освобождают от предметов, инвентаря, инструментария, медикаментов, все оборудование отодвигается от стен на середину помещения или выносятся.

2) для проведения уборки персонал надевает чистый халат, обувь, респиратор, защитные очки, клеенчатый фартук, резиновые перчатки.

3) используют дезинфицирующее средство, в состав которых входит моющее средство

4) после орошения персонал выходит, и помещение закрывается на время экспозиции согласно инструкции.

5) ветошью, смоченной обильно в дезинфицирующем растворе, протирают двукратно с интервалом 15 минут оборудование, подоконники, батареи центрального отопления, далее орошают с гидропульта потолок, стены, пол или протирают помещение.

6) после этого помещение проветривается не менее 10 минут и проводится повторное обеззараживание воздушной среды в течение 30 минут.

7) персонал надевает чистый халат, обувь, респиратор, защитные очки, клеенчатый фартук, резиновые перчатки, после экспозиционной выдержки дезинфицирующем растворе смывается водой чистой ветошью.

8) обеззараживание воздушной среды проводится стационарным или передвижными облучателями из расчета 1 ватт мощности лампы на 1 кубический метр помещения, в течение 60 минут.

9) о проведенной генеральной уборке делается запись в журнале проведения генеральной уборки.

10) уборочный инвентарь после уборки помещения обеззараживают.

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет) по профессиональному модулю
«Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар
(санитарка)»**

Уход за телом умершего

1. Транспортировка тела умершего человека.
2. Проведение посмертного ухода;
3. Обеспечение сохранности тела умершего человека;
4. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
5. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
6. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище;
7. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения;
8. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации;
9. Проведение регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
10. Правила применения средств индивидуальной защиты;
11. Последовательность посмертного ухода;
12. Условия хранения тела умершего человека;
13. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
14. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
15. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
16. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
17. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;

**Перечень манипуляций
для проведения дифференцированного зачета стажировки
(производственной практики)**

- 1.Использование специальных транспортных средств перемещению материальных объектов и медицинских отходов.
- 2.Удаление медицинских отходов с мест первичного образования.
- 3.Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
- 4.Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- 5.Применение средств индивидуальной защиты при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- 6.Проведение гигиенической обработки рук.
- 7.Контроль за санитарным состоянием холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациента.
- 8.Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- 9.Проведение предстерилизационной очистки ИМН.
- 10.Рработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- 11.Проведение посмертного ухода за телом умершего.
- 12.Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- 13.Проведение туалета тела умершего человека.
- 14.Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.
- 15.Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

**Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации
(квалификационный экзамен)
по программе профессионального обучения**

1. Продемонстрируйте технику удаления отходов процедурного кабинета терапевтического отделения.
2. Продемонстрируйте технику ухода за телом умершего.
3. Продемонстрируйте технику обработки поверхностей загрязненных биологическими жидкостями в манипуляционной комнате детского отделения.
4. Продемонстрируйте технику герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами класса Б.
5. Продемонстрируйте технику дезинфекции судна и мочеприемника многократного применения.
6. Продемонстрируйте технику транспортировки тела умершего до места временного хранения.
7. Продемонстрируйте технику дезинфекции уборочного инвентаря хирургического отделения.
8. Продемонстрируйте технику предстерилизационной очистки ИМН.
9. Продемонстрируйте технику транспортировки медицинских отходов класса А,Б .
10. Продемонстрируйте технику дезинфекции емкостей многократного применения для медицинских отходов
11. Продемонстрируйте технику использования средств индивидуальной защиты при транспортировке медицинских отходов.
12. Продемонстрируйте технику использования специальных транспортных средств перемещения материальных объектов.
13. Продемонстрируйте технику транспортировки медицинских отходов класса В,Г .
14. Продемонстрируйте технику дезинфекции оборудования процедурного кабинета.
15. Продемонстрируйте технику проведения туалета тела умершего
16. Продемонстрируйте технику обработки поверхности загрязненной кровью.
17. Продемонстрируйте технику контроля состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
18. Продемонстрируйте технику дезинфекции инструментария после перевязки пациента с гнойной раной.
19. Продемонстрируйте технику удаления отходов прививочного кабинета.
20. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук.
21. Продемонстрируйте технику дезинфекции спецодежды загрязненной биологическими жидкостями пациента .
22. Продемонстрируйте технику дезинфекции уборочного инвентаря хирургического отделения.
23. Продемонстрируйте технику измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
24. Продемонстрируйте технику оказания первой медицинской помощи при попадании дезинфектантов в полость рта,носа,глаза.
25. Продемонстрируйте технику удаления отходов чистой перевязочной .
26. Продемонстрируйте технику дезинфекции предметов ухода загрязненных биологическими жидкостями пациента
27. Регистрация приема и выдачи тела умершего при работе в патологоанатомическом отделении.

