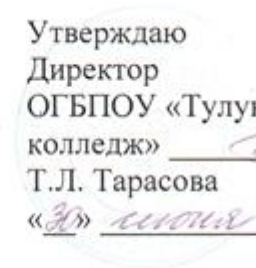


Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

Согласовано
Главная медицинская сестра
ОГБУЗ «Тулунская городская
больница» _____
С.Л. Фильманович
«30» _____ 2018г.



Утверждаю
Директор
ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж» _____
Т.Л. Тарасова
«30» _____ 2018г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО
ПРОФЕССИИ «САНИТАР (САНИТАРКА)»**

Основной образовательной программы профессионального обучения по
профессиям рабочих, должностям служащих «Подготовка младшего
медицинского персонала по должности «санитар(санитарка)»

Профессиональное обучение
(очная форма обучения - 288 часов)

Тулун 2018г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК

Протокол № 5
от «16» января 2018 г.
Председатель ЦМК

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от «12» февраля 2018 г.

Организация - разработчик рабочей программы:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Аннотация

«Подготовка младшего медицинского персонала» по профессии «Санитар (санитарка)»

Основная программа профессионального обучения по профессии «Санитар(санитарка)» направлена на профессиональную подготовку медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающегося в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнять трудовые функции по должности «Санитар(санитарка)» в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Программа предусматривает обучение лиц, ранее не имевших данной профессии, а также лиц, работающих в должности «Санитар (санитарка)» различных структурных подразделений медицинской организации, но не имеющих документа о профессиональном обучении. В содержании Программы предусмотрено освоение необходимых знаний, умений и навыков младшего медицинского персонала с целью поддержания безопасной окружающей среды медицинской организации. Обучающимся предстоит изучать Основы деловой культуры, Основы анатомии, физиологии и патологии, Основы микробиологии, гигиены и экологии человека, Безопасность жизнедеятельности, Требования к уборке помещений, Требования к проведению дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий, Санитарно- гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и инвентарю, Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов, Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, Уход за телом умершего человека, Правила транспортировки тела умершего человека, Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях.

Трудоемкость освоения Программы составляет 288 часов. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, что позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося для занятия должности «Санитар (санитарка)». Экзамен состоит из двух этапов и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме тестирования. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают свидетельство - документ о профессиональном обучении **«Подготовка младшего медицинского персонала» по профессии «Санитар (санитарка)»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	стр.
1. Общее положение.....	4
2. Характеристика программы.....	4
3. Требования к результатам освоения программы	4
4.Требования к содержанию программы	5
5. Требования к условиям реализации	9
6. Оценка качества освоения программы.....	9

1. Общие положения

Программа «Подготовка младшего медицинского персонала по профессии «Санитар (санитарка)» основной образовательной программы профессионального обучения на основе Профессионального стандарта Младший медицинский персонал предназначена для освоения программы профессионального обучения «Подготовка младшего медицинского персонала по профессии «Санитар (санитарка)».

Программа предусматривает обучение лиц имеющих, общее среднее образование.

В программе предусмотрены основные разделы:

модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»

модуль №2 «Первая помощь»

модуль №3 «Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (санитарка)»

дисциплина «Региональный компонент»

нормативные документы для разработки программы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541-Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2 н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

– Положение об организации и осуществлении профессионального обучения в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тулунский медицинский колледж», утвержденным приказом от 07.02.2018 № .

Рабочая программа профессионального обучения является программой

подготовки младшего медицинского персонала лечебно - профилактических учреждений для выполнения работ по профессии санитар/санитарка (санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 4.4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.5. Осуществлять уход и транспортировку тела умершего человека. ПК 4.6. Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Трудоемкость обучения и срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 месяца;

Количество учебных часов – 288 часа.

Форма обучения:

Очная(с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы).

Категория слушателей программы, требования к уровню их подготовки: допускаются лица имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1.Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (санитарка)»направлена на развитие компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» код А согласно профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»(утвержденного приказом Минтруда России от 12.01.2016 № 2 н).

Результатом освоения программы является овладение слушателями общекультурных компетенций:

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс медицинского персонала – санитаря.
- основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения.
- законы об охране здоровья и медицинской помощи. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие здоровье населения
- анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

владеть:

- необходимой информацией в сфере профессиональной деятельности
- информацией о правовой ответственности в сфере охраны здоровья.

Профессиональных компетенций:

Трудовая функция: «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов» А/01.2

Знать:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
- Назначение и правила использования средств перемещения
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации

- Схема обращения с медицинскими отходами
- Правила гигиенической обработки рук
- Алгоритм оказания первой помощи
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Производить гигиеническую обработку рук
- Оказывать первую помощь

Владеть:

- Способами размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Способами транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

Трудовая функция: Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря А/02.2

Знать:

- Правила проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Требования инструкций по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- Требования инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
- Требования инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
- Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

Владеть:

- Способами осуществления ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Навыками получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Способами обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
- Требованиями обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Способами дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
- Способами предстерилизационной очистки медицинских изделий

Трудовая функция: «Уход за телом умершего человека» А/03.2

Знать:

- Последовательность посмертного ухода

- Условия хранения тела умершего человека
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
- Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
- Учетные формы медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- Производить посмертный уход
- Обеспечивать сохранность тела умершего человека
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении

- Правильно применять средства индивидуальной защиты

Владеть:

- Способами ухода за телом умершего человека
- Способами транспортировки тела умершего человека

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – **6 дней.**

№ п/п	Наименование Дисциплины (модуля)	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года								Итоговая аттестация
			1-я неделя		2-я неделя		3-я неделя		4-я неделя		
			Кол-во учебных часов	Промеж. аттестация	Кол-во учебных часов	Промеж. аттестация	Кол-во учебных часов	Промеж. аттестация	Кол-во учебных часов	Промеж. аттестация	
I											
1.	Универсальный модуль №1 Первая помощь	Лекция	20								
		Иные виды аудиторной учебной работы			2						
		Практические занятия	4		10						
2.	Универсальный модуль № 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	Лекция	7								
		Иные виды аудиторной учебной работы		1							
		Практические занятия	4								
3.	Универсальный Модуль №3 Профессиональный модуль Раздел. 1. Организационные структуры лечебно профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами.	Лекция			18						
		Иные виды аудиторной учебной работы									
		Практические занятия			6		6				

		Практические занятия									
5	Итоговая аттестация	Лекция									
		Иные виды аудиторной учебной работы								6	
		Практические занятие									
	Итого		72		36		28	2		6	
		всего		теории	иные виды	практические					
			288	147	11	130					

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (санитарка)»

Цель: приобретение профессиональных компетенций, позволяющих выполнение трудовых функций, обучение младшего медицинского персонала по созданию для пациента благоприятных и комфортных условий пребывания в медицинском учреждении.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование

Срок обучения: 288 часов

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов в день

Форма обучения: очная(с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы).

№ п/ п	Наименование дисциплин (модулей)	Все го часо в	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекц ии	Иные виды аудиторн ой учебной работы	Практиче ские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль №1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	7	1	4	Тестирование
2	Модуля №2 «Первая помощь»	36	20	2	14	тестирование
3	Профессионального модуля №3«Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (санитарка)»	228	96	2	130	Тестирование
4.	Дисциплина. Региональный компонент	6			6	Тестирование
5	Итоговая аттестация.	6		6		Тестирование, собеседование по билетам
	Итого	288	123	11	154	

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»

Срок обучения: 12 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Категория слушателей: младший медицинский персонал

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	4	4			
1.1.	Основы законодательства и права в здравоохранении	2	2			
1.2.	Права и обязанности младшего медицинского персонала.	2	2			
2.	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	3	3			
2.1.	Общение в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.	1	1			
2.2.	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	2	2			
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4			4	
3.1.	Организация электронного документооборота.	4			4	
4	Итоговая аттестация	1		1		тестирование
	Итого	12	7	1	4	

2.1. Содержание модуля №1

«Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации		4	2
1.1. Основы законодательства и права в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	2
	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Социальная поддержка и правовая защита младшего медицинского персонала.		
1.2. Права и обязанности младшего медицинского персонала	Содержание учебного материала	2	2
	Права и обязанности младшего медицинского персонала. Должностные инструкции. Ответственность младшего медицинского персонала.		
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		3	2
2.1. Общение в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.	Содержание учебного материала	1	2
	Общение в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.		
2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.		
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	3

3.1. Организация электронного документо-оборота.	Содержание практического занятия Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов.	4	
4.Итоговая аттестация	Тестирование	1	
Итого Всего учебной нагрузки по модулю дисциплины		12	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Первая помощь»

Цель: рабочей программы модуля по программе «Первая помощь» состоит в получении новых знаний, умений, необходимых для оказания первой помощи.

Категория слушателей: младший медицинский персонал

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов в день

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы анатомии и физиологии человека	4	4			
2.	Состояния, связанные с разными видами внешнего воздействия	16	6		10	
2.1.	Основы оказания первой помощи. Раны. Виды. Признаки ран. Осложнения. Первая помощь. Десмургия.	4	2		2	
2.2.	Кровотечения. Классификация кровотечений. Признаки. Способы временной остановки кровотечений.	6	2		4	
2.3.	Травмы. Виды травм. Признаки. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.	6	2		4	
3.	Повреждения, вызванные физическими факторами.	6	6			
3.1.	Электротравма. Причины. Факторы поражения. Степени тяжести. Неотложная помощь пострадавшим.	2	2			
3.2.	Ожоги: химические, термические. Степени поражения. Первая помощь при ожогах	2	2			
3.3.	Отморожения. Периоды. Степени. Первая помощь при отморожениях.	2	2			
4.	Острые отравления. Классификация. Признаки	2	2			

	отравлений. Принципы оказания неотложной помощи.					
5.	Терминальное состояние. Фазы. Признаки. Основы сердечно – легочной реанимации.	6	2		4	
6.	Итоговая аттестация	2		2		тестирование
	Итого	36	20	2	14	

2.1.Содержание учебной программы модуля№2

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного занятия	4	
	Анатомо-физиологические особенности строения организма человека. Анатомия и физиология костно-мышечной системы. Костная система: классификация костей, функции скелета. Соединение костей. Мышцы: функции, работа мышц. Анатомия и физиология сердечно сосудистой системы. Большой и малый круг кровообращения. Сердце. Артериальная система. Пульс. Внутрисосудистое давление. Функции. Анатомия и физиология дыхательной системы. Дыхание его этапы. Дыхательные пути: верхние дыхательные пути, гортань, трахея, бронхи, легкие. Дыхательный акт. Анатомия и физиология нервной системы. Роль нервной системы в организме. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Органы чувств, определение сознания. Анатомия и физиология пищеварительной системы, функции. Строение органов пищеварения. Анатомия и физиология выделительной системы. Процесс выделения. Почки. Мочевыделительные пути. Выделение. Выделительные органы. Выделительная функция. Функции кожи, органов пищеварения.	4	2
2. Состояния, связанные с разными видами внешнего воздействия		16	3
2.1. Основы оказания первой помощи. Раны. Виды. Признаки ран. Осложнения. Первая помощь. Десмургия.	Содержание учебного занятия	4	
	Первая помощь, ее задачи. Перечень состояний, при которых оказывается помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Оценка ситуаций при оказании первой помощи. Правила и порядок осмотра пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности. Раны. Классификация ран: по характеру повреждения, по причине повреждения, в зависимости от наличия осложнений по отношению к полостям тела. Признаки раны. Возможные осложнения. Общие моменты при оказании неотложной помощи при ранах. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, груди, живота, шеи, век, глаз.	2	2
	Содержание практического занятия	2	
	Раневая инфекция. Асептика. Антисептика. Основы десмургии (техника наложения повязок). Перевязочный материал. Классификация повязок. Мягкие бинтовые повязки, их виды (циркулярная, получающая, колосовидная и другие). Правила наложения. Правила бинтования. Варианты бинтовых повязок на различные части		3

	тела (повязка на голову.Повязка на верхнюю и нижнюю конечность, повязка на грудную клетку). Мягкие безбинтовые повязки: косыночные, клеевые.		
2.2. Кровотечения. Классификация кровотечений. Признаки. Способы временной остановки кровотечений.	Содержание учебного занятия	6	3
	Кровотечения, кровопотеря. Классификация кровотечений (наружное, внутреннее, в зависимости от поврежденного сосуда, органа). Признаки кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации (в полость груди, (плевральную), брюшную полость, в просвет полых органов.	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Первая помощь при наружном кровотечении. Определение пульса, дыхания, сознания. Основные виды временной остановки кровотечений: пальцевое прижатие, прижатие сосуда на его протяжении. Наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.		
2.3. Травмы. Виды травм. Признаки. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.	Содержание учебного занятия	6	
	Понятие травмы Травмирующие факторы: физические, химические, биологические, психические. Травматические повреждения. Механические повреждения тканей: ушибы, растяжения, разрывы связок, мышц. Причины. Признаки. Перелом. Причины. Признаки. Вывихи. Причины. Признаки. Синдром длительного сдавления. Клинические проявления. Неотложная помощь при различных видах травм.	2	2
	Содержание практического занятия	4	
	Понятие «иммобилизация», «транспортная иммобилизация». Стандартные и нестандартные (импровизированные) средства транспортной иммобилизации. Основные принципы иммобилизации. Транспортная иммобилизация пострадавших с переломами (наложение шин, фиксирующих повязок) при различных переломах костей конечностей. Правила транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках.		3

	<p>Перелом костей таза – способы транспортировки пострадавшего на носилках. Очередность транспортировки в очаге массового поражения.</p> <p>Перелом ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите на носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках</p>		3
3. Повреждения, вызванные физическими факторами.		6	2
3.1. Электротравма. Причины Факторы поражения. Степени тяжести. Неотложная помощь пострадавшим.	Содержание учебного занятия	2	2
	<p>Электротравма. Первая помощь при электротравме. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика оказания первой помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока. Последствия поражения электрическим током.</p> <p>Признаки поражения атмосферным электричеством, первая помощь. Транспортировка пострадавшего от действия атмосферного электричества.</p>		
3.2. Ожоги: химические, термические. Степени поражения. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного занятия	8	2
	<p>Ожоги. Причины, виды и степени ожогов. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни. Порядок оказания первой помощи в зависимости от вида, степени тяжести.</p> <p>Особенности химических ожогов Первая помощь при химических ожогах. Особенности оказания помощи при химических ожогах: слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.</p> <p>Перегревание (гипертермия). Факторы, способствующие перегреванию. Тепловые судороги, тепловое истощение. Тепловой удар, солнечный удар. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.</p>	2	
3.3. Отморожения. Периоды. Степени. Первая помощь при отморожении.	Содержание учебного занятия	2	2
	<p>Отморожения. Понятие. Значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии отморожения. Классификация отморожения по глубине поражения. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях Доставка пострадавшего в медицинское учреждение Профилактика отморожений.</p> <p>Общее охлаждение организма (гипотермия). Причины возникновения, признаки Первая помощь.</p>	2	
4. Отравления. Классификация. Признаки отравлений. Принципы оказания неотложной	Содержание учебного занятия	2	2
	<p>Острые отравления. Понятие. Классификация ядов. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами, щелочами. Принципы</p>		

помощи.	первой помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека.		
5. Терминальные состояния. Фазы. Признаки. Основы сердечно – легочной реанимации.	Содержание учебного занятия	6	3
	Терминальные состояния. Причины. Виды терминальных состояний. Основные проявления, признаки. Странгуляционная асфиксия, утопление. Асфиксия у детей. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации..	2	
	Содержание практического занятия	4	
	Определение по внешним признакам состояния пострадавшего. Правильное извлечение пострадавшего из травмирующих средств. Оказание помощи с учетом характера повреждений. Техника удаления инородного тела из дыхательных путей. Прием Хеймлиха беременной женщине, тучному человеку, ребенку до года. Алгоритм сердечно – легочной реанимации в зависимости от возраста.		
6. Итоговая аттестация	Тестирование	2	
	Итого	36	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Подготовка младшего медицинского персонала по должности «Санитар (санитарка)»

Цель: приобретение профессиональных компетенций, позволяющих выполнение трудовых функций, обучение младшего медицинского персонала по созданию для пациента благоприятных и комфортных условий пребывания в медицинском учреждении.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование

Срок обучения: 228 часов

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов в день

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел. 1. Организационные структуры лечебно профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами.		30	18		12	
1.1.	Основные типы лечебно - профилактических учреждений. Устройство лечебно – профилактических отделений	4	4			
1.2.	Общение в деятельности младшего медицинского персонала	6	2		4	
1.3.	Основные жизненно важные потребности человека	6	2		4	
1.4.	Должностные обязанности санитар (санитарки)	2	2			
1.5.	Лечебно-охранительный режим в медицинских учреждениях.	6	6			
1.6.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	6	2		4	
Раздел. 2. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала		138	54		84	
2.1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Асептика. Антисептика.	10	4		6	
2.2.	Безопасная среда для медперсонала.	8	2		6	
2.3.	Санитарный режим в лечебно - профилактических организациях.	14	4		10	
2.4.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	4	4			
2.5.	Дезинфекционные мероприятия.	14	4		10	
2.6.	Сбор, хранение, перемещение медицинских отходов, транспортировка	16	4		12	
2.7.	Предстерилизационная очистка инструментов	6	2		4	
2.8.	Методы безопасного обеззараживания потенциально инфицированных отходов	6	2		4	

2.9.	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемически опасных отходов.	6	2		4	
2.10.	Транспортировка биоматериала с соблюдением инфекционной безопасности	4	4			
2.11.	Основы лечебного питания. Обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильников	8	4		4	
2.12.	Биомеханика тела. Основы эргономики.	6	4		2	
2.13.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов к месту назначения.	6	2		4	
2.14.	Правила подъема и перемещение тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий	4	4			
2.15.	Перемещение пациента в постели. Транспортировка в лечебно – диагностические кабинеты. Создание различных положений с учетом биомеханики тела.	14	4		10	
2.16.	Смена постельного и нательного белья	6	2		4	
2.17.	Общие гигиенические мероприятия. Гигиеническая ванна. Роль младшего медицинского персонала в проведение гигиенических мероприятий.	6	2		4	
Раздел.3 Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля ЛПУ.		50	16		34	
3.1.	Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях терапевтического профиля.	8	2		6	
3.2.	Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях хирургического профиля	8	2		6	
3.3.	Создание комфортных условий для инфекционных пациентов	8	2		6	
3.4.	Создание комфортных условий для беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов	8	2		6	
3.5.	Создание комфортных условий для пациентов педиатрического профиля	8	2		6	
3.6.	Создание комфортных условий для психиатрических пациентов	6	2		4	
3.7.	Создание комфортных условий для пациентов в кожно-венерологическом отделении.	4	4			
Раздел. 4 Принципы паллиативного лечения.		8	8			
4.1.	Паллиативное лечение	4	4			
4.2.	Посмертный уход. Транспортировка в патологоанатомическое отделение	4	4			
5.	Итоговая аттестация	2		2		тестирование
	Итого	228	96	2	130	

3.1.Содержание учебной программы модуля

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. 1 Организационные структуры лечебно профилактических учреждений. Организация ухода за пациентами.		30	
1.1. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство лечебно – профилактических отделений	Содержание учебного материала Структура учреждения здравоохранения. Понятие о лечебно – профилактических учреждениях. Больницы. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения скорой помощи. Учреждения охраны материнства и детства. Санитарно – профилактические учреждения. Хосписы. Отделение паллиативной помощи. Структура отделений: приемного и лечебного.	4	2
1.2.Общение в деятельности младшего медицинского персонала	Содержание учебного материала	6	3
	Определение понятий «биоэтика», «деонтология», «медицинская тайна». Ключевые вопросы биоэтики. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Элементы эффективного общения. Психология общения с тяжелыми больными, incurable больными. Нормы профессионального общения	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Изучить типы и каналы общения. Изучить факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Применять приемы эффективного вербального общения. Применять приемы эффективного невербального общения. Выявлять этические ошибки в профессиональной деятельности.		
1.3.Основные жизненно важные потребности человека	Содержание учебного материала	6	2
	Основные концепции теории и классификации потребностей. Основные потребности человека (иерархия потребностей по А.Маслоу). Способы удовлетворения потребностей в повседневной деятельности человека. Потребности в уходе, возможные причины (болезни, травмы, возраст).	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Выявление проблем, связанных с нарушением удовлетворения основных потребностей. Помощь в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении потребностей		

1.4. Должностные обязанности санитаря (санитарки)	Содержание учебного материала	2	2
	Общее положение о санитарке. Обязанности. Права. Ответственность. Понятие об уходе. Общий и специальный уход.		
1.5. Лечебно-охранительный режим в медицинских учреждениях.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие о лечебно-охранительном режиме. Элементы. Значение для пациентов. Роль чистоты, температуры, тишины. Корректное поведение членов лечящего коллектива. Атмосфера лечебного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Понятие об индивидуальном режиме, строгий постельный режим; постельный режим, полупостельный режим, общий режим. Распорядок дня больных. Помощь санитаря (санитарки) в организации и осуществлении лечебно-охранительного режима медицинских учреждений	6	
1.6. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	3
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Общие требования к пожарной безопасности. Эвакуационные пути и выходы, планы эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация пациентов. Первая помощь пострадавшим при пожаре. Охрана труда. Действия при чрезвычайных ситуациях.		
Раздел. 2 Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала		138	
2.1. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала	10	3
	Понятие «инфекционный процесс», «инфекционный контроль», «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Элементы инфекционного процесса. Виды возбудителей ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Меры профилактики ВБИ. Понятие асептики и антисептики.	4	
	Содержание практического занятия	6	3
	Изучить звенья инфекционного процесса. Методы прерывания цепочки инфекционного процесса. Изучение факторов, способствующих росту ВБИ в современных условиях. Изучить нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 2.1.3.2630-10 и др.).		
2.2. Безопасная среда для медперсонала.	Содержание учебного материала	8	3
	Факторы агрессии больничной среды. Причины, приводящие к травме позвоночника, боли в спине, развитию остеохондроза у медицинского персонала. Факторы: отсутствие	2	2

	<p>опыта и знаний техники предоставления помощи, напряжение вызванное весом пациента и вынужденной позой медицинского работника, травмы. Взаимодействие с токсическими веществами, радиацией. Токсические вещества: дезинфектанты, стерилианты, различные лекарственные формы. Облучение: рентгенологическое, влияние сканеров, ускорителей и т.д. Влияние шума, вибрации. Стресс и нервное истощение. Признаки профессионального выгорания. Воздействие микробиологических факторов. Профилактические мероприятия. Технические приемы предупреждения заболеваний и травм позвоночника. Меры профилактики при работе с токсическими веществами. Защита от излучения. Профилактика профессионального выгорания. Стандартные меры предупреждения профессионального заражения.</p>		
	Содержание практического занятия	6	3
	<p>Отработать методики: как правильно сидеть, стоять, поднимать тяжести; поворачиваться в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести. Использовать вспомогательные приспособления для поднятия и перемещения пациента (эргономические маты, упоры, веревочные лестницы, скользящие простыни, вращающиеся диски, роллеры, удерживающие пояса, эластичные пластины, гамаки, валики, подушки, наколенники). Применять оборудование и механические приспособления при подъеме и передвижении тяжестей (функциональные кровати, лифтинг-каталки с педальными гидравлическими механизмами, ходунки, кушетки, кресла-кресла; лифтинг-подъемники для перевозки медикаментов, материалов из ЦСО).</p>		
2.3. Санитарный режим в лечебно - профилактических организациях.	Содержание учебного материала	14	3
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 2.1.3.2630-10).	4	2
	Содержание практического занятия	10	3
	<p>Генеральная уборка палат и других функциональных помещений с использованием дезинфицирующих средств. Проведение текущей уборки в палатах, других помещениях. Требования к личной гигиене младшего медицинского персонала. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График проведения генеральной уборки.</p>		
2.4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими соблюдение инфекционной безопасности (СанПиН 2.1.3.2630-10). Требования к ежедневной влажной уборке помещений. Протирание оконных стекол изнутри и снаружи. Использование дезинфицирующих средств. Требования к уборочному инвентарю. Правила хранения уборочного инвентаря. Проветривание палат. Бельевой режим. Порядок смены белья.</p>		

	Требование к таре. Маркировка белья и тары. Показания к камерной обработке. Транспортировка белья. Обеззараживания воздуха. Способы.		
2.5. Дезинфекционные мероприятия.	Содержание учебного материала	14	3
	Понятие «дезинфекция». Виды, методы, способы дезинфекции. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющие медицинскую деятельность»).	4	2
	Содержание практического занятия	10	3
	Изучить современные средства дезинфекции; преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. Изучить токсичность дезинфицирующих препаратов. Готовить различные дезинфицирующие растворы с соблюдением техники безопасности. Соблюдать правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Проводить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, инструментария, посуды, белья, санитарно-технического оборудования. Осуществлять утилизацию одноразового инструментария, и перевязочного материала.		
2.6. Сбор, хранение, перемещение медицинских отходов, транспортировка	Содержание учебного материала	16	3
	Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ (СанПиН 2.1.7.2790-10).	4	2
	Содержание практического занятия	12	3
	Сбор, хранение и удаление отходов здравоохранения по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности. Пять классов опасностей: неопасные (класс «А»); опасные (класс «Б»); чрезвычайно опасные (класс «В»), отходы по составу близкие к промышленным (класс «Г»); радиационные (класс «Д»). Сбор отходов. Виды упаковок, емкостей, контейнеров для сбора отходов. Их маркировка. Соблюдение правил сбора. Хранение отходов. Правила герметизации упаковки для отходов различного класса. Транспортировка. Требование инфекционной безопасности. Схема обращения с медицинскими отходами.		
2.7. Предстерилизационная очистка инструментов	Содержание учебного материала	6	3
	Задачи, функции и устройство ЦСО. Приказы, регламентирующие способы, режимы предстерилизационной очистки (СанПиН 2.1.3.2630-10). Предстерилизационная очистка: понятие, цель, способы проведения.	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Правила приготовления растворов для предстерилизационной очистки. Совмещение дезинфекции и предстерилизационной очистки. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения. Осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки.		

2.8 Методы безопасного обеззараживания потенциально инфицированных отходов	Содержание учебного материала	6	3
	Медицинские отходы, причина прямого и опосредованного риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у людей. Риска загрязнения окружающей среды и почвы. Оптимальные технологии обеззараживания больничных отходов. Методы, способы обеззараживания / уничтожения отходов. Потенциально инфицированные отходы: материалы и инструменты загрязненные выделениями. Выделения пациентов. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы, все отходы инфекционных отделений, микробиологических лабораторий (3-4 группа патогенности микроорганизмов), биологические отходы вивариев.	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Физические методы обеззараживания, потенциально инфицированных отходов: водяной насыщенный пар под избыточным давлением, радиацией, электромагнитное излучение. Механическая деструкция отходов. Утилизаторы медицинских отходов в местах первичного образования. Перемещение отходов в места временного хранения. Проведение герметизации упаковок и емкостей с отходами. Применять средства защиты. Требования инфекционной безопасности. Химические методы обеззараживания потенциально инфицированных отходов.		
2.9. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемически опасных отходов.	Содержание учебного материала	6	3
	Особо опасные инфекции: Отходы, контактирующие с больными особоопасными инфекциями. Отходы из лаборатории с микроорганизмами 1-4 группы патогенности. Отходы фтизиатрических, микологических больниц. Отходы от пациентов с анаэробной инфекцией Удаление с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Проводить герметизацию упаковок, емкостей однократного применения с отходами. Применять средства защиты. Безопасное обезвреживание чрезвычайно эпидемически опасных отходов. Способы: химический, физический (сжигание в специальных печах или инсинераторах), автокловирование, СВЧ – установка (использование микроволн), радиоактивное или инфракрасное излучение. Своевременная доставка медицинских отходов к месту назначению. Согласование с медицинскими персоналом о перемещении медицинских отходов. Транспортировку проводить с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.		
2.10.Транспортировка	Содержание учебного материала	4	3

<p>биоматериала с соблюдением инфекционной безопасности</p>	<p>Транспортировка биоматериала является одним из ответственных этапов, обеспечивающих успех микробиологических исследований по выявлению микроорганизмов из различного клинического материала. Общие требования к транспортировке проб: доставка в контейнерах, не допускается их опрокидывания, замораживание материалов, смачивание ватных пробок. Соблюдение сроков доставки. При невозможности транспортировки, хранение. Условия временного хранения биологического материала. Проводить транспортировку с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.</p>		
<p>2.11. Основы лечебного питания. Обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильников</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	3
	<p>Понятие о рациональном питании. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания.</p>	4	2
	<p>Содержание практического занятия</p>	4	3
	<p>Осуществлять контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников. Соблюдать сроки и условия хранения продуктов, передаваемых пациентами. Проводить дезинфекцию использованного оснащения.</p>		
<p>2.12. Биомеханика тела. Основы эргономики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	3
	<p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела в положение сидя. Поворот пациента в положение сидя. Правильный выбор стула. Правильная биомеханика тела в положение стоя. Поворот в положении стоя. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжести. Поворот с грузом.</p>	4	2
	<p>Содержание практического занятия</p>	2	3
	<p>Знание биомеханики тела. Позволяет предотвратить травму. Научить сидеть, стоять и поднимать тяжести с соблюдением определенных правил биомеханики.</p>		
<p>2.13. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов к месту назначения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	3
	<p>Средства и способы перемещения материальных объектов. Размещение материальных объектов на средствах транспортировки. Транспортировка их и своевременная доставка к месту назначения.</p>	2	2
	<p>Содержание практического занятия</p>	4	3
	<p>Заполнение документации по транспортировке материальных объектов. Согласование с медицинским персоналом. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Проводить транспортировку материальных объектов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно – гигиенических и</p>		

	противоэпидемиологического режимов. Обеспечить сохранность перемещенных объектов.		
2.14 Правила подъема и перемещение тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий	Содержание учебного материала	4	2
	Здоровьесберегающие технологии при подъеме и перемещении тяжестей (груз, оборудование и т.д.). Внедрение медицинской эргономики. Лифтинг- технология подъема и передвижения тяжестей с помощью оборудования и механических приспособлений. Специальное эргономическое оборудование. Их применение. Взаимосвязь различных поз с давлением на поясничный отдел позвоночника. Факторы риска, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, влияющие на риск получения травмы и боли в спине. Факторы, снижающие риск травматизма. Профилактические мероприятия.		
2.15 Перемещение пациента в постели. Транспортировка в лечебно – диагностические кабинеты. Создание различных положений с учетом биомеханики тела.	Содержание учебного материала	14	3
	Принципы безопасного перемещения вручную. Проводить перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати, вне кровати, используя различные методики. Использовать вспомогательные средства поднятия и подъемные устройства. Удержание пациента при поднятии. Поддержание при ходьбе. Удержание пациента за пояс.	4	2
	Содержание практического занятия	10	3
	Использовать функциональную кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Осуществлять перемещение пациента в постели (в положение Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе). Осуществлять перемещение пациента с кровати на каталку, кресло-каталку. Транспортировать пациента на руках, носилках, каталке, кресло-каталке.		
2.16. Смена постельного и нательного белья	Содержание учебного материала	6	3
	Требования к постельному белью. Смена белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Бельевой режим лечебных учреждений различного профиля..	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Приготовить постель тяжелобольному пациенту. Осуществлять смену постельного и нательного белья, используя приемы перемещения пациента в кровати.Профилактика пролежней (приказ МЗ РФ от 17.04 02г. №123).		
2.17 Общие гигиенические мероприятия. Гигиеническая ванна. Роль младшего медицинского персонала в проведение гигиенических	Содержание учебного материала	6	3
	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Возможные проблемы пациента связанные с осуществлением гигиенических мероприятий. Гигиеническая ванна. Противопоказания.	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Роль младшего медицинского персонала в проведении гигиенических мероприятий. Алгоритм проведения гигиенической ванны. Помощь медицинской сестре в проведении гигиенической ванны. Приготовление ванны. Мытье под душем.		

мероприятий.			
Раздел. 3 Принципы, виды и методы медицинского ухода за пациентами в зависимости от профиля ЛПУ.		50	
3.1.Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях терапевтического профиля.	Содержание учебного материала	8	3
	Проблемы пациентов терапевтического профиля. Своевременный вызов медицинской сестры при неотложных состояниях. Помощь палатной медсестре в реализации ухода за пациентами. Значение гигиенических мероприятий в уходе. Помощь медицинской сестре в подготовке больных к обследованию, транспортировке больных на обследование в различные функциональные подразделения.	2	2
	Содержание практического занятия	6	3
	Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля. Помощь медицинской сестре в осуществлении ухода. Помощь медицинской сестре в подготовке пациентов к различным видам обследования. Транспортировка пациентов в различные функциональные подразделения. Гигиенические мероприятия. Соблюдение этических принципов при общении с пациентами. Значение функциональных кроватей, использование подушек для создания вынужденного положения. Подача судна, мочеприемника. Помощь при смене постельного и нательного белья. Инфекционная безопасность при уходе за пациентом.Кварцевание палат. Режимы кварцевания.		
3.2.Создание комфортных условий для пациентов в учреждениях хирургического профиля	Содержание учебного материала	8	2
	Особенности организации работы хирургического стационара. Значение соблюдения правил асептики и антисептики. Понятие о предоперационном и послеоперационном периодах. Особенности подготовки пациентов к экстренной операции. Проблемы пациентов хирургического профиля при заболеваниях и травмах. Особенности ухода за пациентами с ограничениями в движениях, дренажами, стомами.	2	2
	Содержание практического занятия	6	3
	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациентов к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной. Подготовка постели. Помощь медицинской сестре при послеоперационном уходе за пациентом, переключивание, поворачивание, смена белья. Особенности уборки палат, кварцевание, проветривание. Инфекционная безопасность.		
3.3. Создание комфортных условий для инфекционных пациентов	Содержание учебного материала	8	3
	Особенности организации работы инфекционной больницы. Структура. Порядок приема больных и особенности санитарной обработки пациентов. Требования к спец. одежде младшего медицинского персонала инфекционного отделения. Роль младшего	2	2

	<p>медицинского персонала в соблюдении инфекционной безопасности. Особенности профилактики профессионального заражения, значение соблюдения требований по санитарно-эпидемиологическому режиму. Основные признаки инфекционных заболеваний.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Особенности ухода за инфекционными больными. Требование к режиму двигательной активности. Помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с лихорадкой, рвотой, диарей. Мероприятий по инфекционной безопасности. Помощь медицинской сестре при подготовке пациентов к обследованию сборе биологического материала. Своевременной и правильной доставке в лабораторию</p>	6	3
3.4. Создание комфортных условий для беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов	Содержание учебного материала	8	2
	Дородовый и послеродовый периоды. Особенности наблюдения за беременными, роженицами и родильницами. Понятие о гинекологических заболеваниях. Основные проблемы пациентов при гинекологических заболеваниях. Значения гигиенических мероприятий при уходе. Мероприятия по инфекционной безопасности в родовспомогательных учреждениях.	2	2
	Содержание практического занятия	6	3
	Помощь акушерке при проведении санитарной обработки беременных и рожениц при поступлении в стационар, в подготовке рожениц к родам, смена белья. Особенности наблюдения и ухода за родильницами. Уборка палат в послеродовом отделении. Помощь акушерке в уходе за родильницей при наличии швов на промежности.		
3.5. Создание комфортных условий для педиатрического профиля	Содержание учебного материала	8	3
	Общие сведения о физическом и нервно-психическом развитии здорового ребенка. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Особенности ухода за больными детьми. Проблемы детей связанные с заболеваниями. Значение гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при уходе за детьми. Инфекционная безопасность.	2	2
	Содержание практического занятия	6	3
	Внешний вид младшего медицинского персонала при уходе за детьми. Температурный режим палат и других детских помещений. Влажная уборка помещений. Требования к постели ребенка. Бельевой режим. Помощь медицинской сестре в уходе за ребенком при лихорадке, кашле, одышке, рвоте, диарее с учетом психологических особенностей поведения ребенка. Помощь в подготовке к обследованию, после обследования. Транспортировка в различные функциональные подразделения.		
3.6. Создание	Содержание учебного материала	6	3

комфортных условий для психиатрических пациентов	Организация психиатрической помощи. Структура и особенности организации работы персонала психиатрической службы. Правила приема психиатрических больных. Особенности подхода и общения с психиатрическими больными. Течение психических заболеваний: невменяемость, психомоторное возбуждение, отказ от пищи, невозможность самоухода, бред, галлюцинации. Понятие о способах удержания возбужденных больных. Инфекционная безопасность.	2	2
	Содержание практического занятия	4	3
	Помощь медсестре при уходе за психиатрическими больными. Особенности кормления больных при отказе от пищи и сопротивления кормлению. Особенности транспортировки психиатрических больных. Осуществление мероприятий по инфекционной безопасности.		
3.7. Создание комфортных условий для пациентов в кожно-венерологических отделениях	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие о паразитарных и инфекционных заболеваниях кожи. Венерические болезни. Общий принцип ухода за пациентами. Особенности ухода за пациентами при чесотке, педикулезе. Особенности ухода за больными с кожными заболеваниями. Помощь медицинской сестре при туалете кожи, смене белья. Гигиена постели. Мероприятия по инфекционной безопасности.		
Раздел. 4 Принципы паллиативного лечения		8	
4.1 Паллиативное лечение в палате отделений	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие об общем состоянии больных. Особенности ухода за инкурабельными больными. Помощь медицинской сестре при кормлении, осуществлении гигиенических мероприятий, смене нательного и постельного белья. Правила обращения с трупом. Помощь медицинской сестре при сопровождении (перевозке) трупа в морг или специально выделенное помещение. Проведение дезинфекции в палате, помощь медицинскому персоналу при проведении заключительной дезинфекции. Общий и специальный уход за тяжелыми больными. Особенности проведения мероприятий по инфекционной безопасности, ввиду тяжелого контингента больных, предупреждение инфицирования. Особенности текущей, генеральной уборки. Поддержание температурного режима в палатах, где находятся тяжелые больные. Кварцевание. Своевременное распознавание остановки кровообращения, вызов медицинской сестры и помощь, при необходимости, в сердечно-легочной реанимации. Помощь при кормлении, смене белья. Подача судна, мочеприемника. Дезинфекция предметов ухода, выделений пациента.		
4.2 Посмертный уход.	Содержание учебного материала	4	2

Транспортировка в патологоанатомическое отделение	Терминальное состояние. Стадии терминального состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Этико -деонтологические особенности общения с инкурабельным пациентом, его родными и близкими. Стадии горевания. Психологическая помощь семье и близким пациента. Определять признаки жизни и смерти. Подготовить тело умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. Производить посмертный уход . Обеспечить сохранность тела умершего человека. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Правильно применять средства индивидуальной защиты.		
5. Итоговая аттестация	Тестирование	1	
Итого		228	

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«Региональный компонент»

Срок обучения: 6 часов

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Региональный компонент	6		6		зачет
1.1.	Актуальные проблемы эпидемиологической обстановки в г.Тулуне. ВИЧ-инфекция	2		2		
1.2.	Вирусные гепатиты.	2		2		
1.3.	Туберкулез	2		2		

2.1. Содержание дисциплины «Региональный компонент»

Наименование разделов и тем	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Актуальные проблемы эпидемиологической обстановки г.Тулуне. ВИЧ-инфекция	Содержание практического занятия	2	2
	Состояние инфекционной заболеваемости в г. Тулуне, Иркутской области ВИЧ инфекцией, гепатитами, туберкулезом. Федеральные законы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, гепатитов, туберкулеза в Российской Федерации. Целевые региональные программы в области охраны здоровья. ВИЧ-инфекция. Этиология, свойства вируса. Социальные факторы, способствующие распространению ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Клиника, диагностика. Меры профилактики. Группы риска.		
Тема 1.3. Вирусные гепатиты.	Содержание практического занятия	2	2
	Вирусные гепатиты. Виды. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Специфическая профилактика гепатита. Противозидемические мероприятия в очаге. Профилактика профессиональных заражений.		
Тема 1.4. Туберкулез	Содержание практического занятия	2	2
	Туберкулез легких. Современная эпидемиология. Причины развития туберкулеза легких. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациента. Медико - социальные проблемы семьи пациента с туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Принципы диагностики. Специфическая и неспецифическая		

	профилактика. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Роль семьи в профилактике заболевания и реабилитации.		
Всего учебной нагрузки по модулю дисциплины:		6	

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов теории и практики сестринского дела.

1. Мебель и стационарное оборудование

- кушетка
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы медицинские
- шкафы для хранения документации
- тумбочка прикроватная
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- доска настенная
- стол для внутривенного вливания

1. Комплект муляжей

- фантом реанимации
- фантом мужской промежности
- фантом женской промежности
- фантом ягодиц
- муляж для внутримышечных инъекций
- планшет строения ЖКТ
- фантом для постановки клизм
- накладка для проведения в/в инъекции
- накладка для проведения п/к инъекции
- накладка для проведения в/к инъекции
- фантом голова-желудок

1. Технические средства

- компьютер

1. Аппаратура и приборы

- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- стерилизатор
- аппарат Боброва

1. Медицинское оборудование и принадлежности

- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки и емкости для сбора обходов классов А, Б, В, Г
- иглосъемники разнообразные
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- глазные стаканчики
- ершики
- ветошь

- урометр
- кислородная подушка
- подкладной резиновый круг
- стойка для в/в вливаний

1. Медицинский инструментарий

- шприцы разные
- шприц Жанэ
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы разные
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- мандрены
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные папочки
- мешок Амбу
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- вакуум-экстрактор (шприц-пробирка)
- зонд желудочный
- зонд дуоденальный
- воронка
- шприц ручка для инсулина
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные

- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- клеенчатая шапочка или косынка
- языкодержатель
- система для проведения сифонной клизмы
- пелерина
- посуда для лабораторных анализов

1. Предметы ухода

- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- поильник
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы

- гребешок
- бинты марлевые
- бинты сетчато-трубчатые
- бинты эластичные
- бинты гипсовые
- салфетки марлевые
- индивидуальный перевязочный пакет
- вата гигроскопическая
- шина Крамера
- шина Дитерихса
- перчатки
- таз эмалированный
 - халат медицинский хирургический
 - лоток эмалированный почкообразный
 - лотки прямоугольные
 - грелка резиновая
 - пузырь резиновый для льда
 - простыни
 - полотенца

1. Лекарственные средства и другие вещества

- жидкое мыло
- педикулоциты разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- «стерильный» глицерин
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости
- флаконы с антибиотиком

- детская присыпка
- защитный крем (для профилактики пролежней)
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- 3% раствор перекиси водорода
- современные средства по уходу за кожей

*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства

1. Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал учета наркотических веществ
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

1. Учебно-наглядные пособия

- стенд «Симптоматика и неотложная доврачебная помощь»
- стенд «Сестринский процесс»
- стенд «Методический уголок»
- стенд «Гемостаз»

- стенд «Десмургия»
- стенд «Иммобилизация»
- стенд «Трансфузиология»
- таблицы

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Технология сестринских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология сестринских услуг».

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,

Медицинское оборудование и принадлежности

Медицинский инструментарий

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- клеенчатая шапочка или косынка

Предметы ухода:

- клеенки,
- кувшины.
- тазы,

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринское дело и манипуляционная техника. И.В. Яролич, Феникс, 2012. Теоретические основы сестринского дела. С.А. Мухина., И.И. Тарновская. М.: Дрофа, 2014.
2. Практическое руководство к предмету: Основы сестринского дела. С.А. Мухина, И.И. Тарновская, М.: Дрофа, 2014.
3. Основы сестринского дела. Т.П. Обуховец. М.: Дрофа 2014.

1. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела. Теория сестринского дела. И.В. Островская, Н.В. Широкова, М.: Дрофа, 2013.
2. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
3. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
4. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно- профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
5. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. - М.: Свято- Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
6. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. ЛТ год общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
7. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
8. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
9. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
10. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: - 4.1. - М.: АНМИ, 2005.
12. Нормативные документы:
13. Законы, СанПиНы. ОСТы

14. Приказы Минздрава
15. Постановления главного государственного санитарного врача
16. Письма Минздрава РФ
17. Письма Роспотребнадзора
18. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ

