

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж»
Протокол № 5 от «17» апреля 2025г

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж»
Е.Б. Бордова
«17» апреля 2025г



Отчет по итогам самообследования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тулунский медицинский колледж»

за 2024 год

Тулун 2025 г.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

«17» апреля 2025 г., протокол №_5__

Председатель комиссии:

Бордова Е.Б., директор колледжа

Члены комиссии:

1. Ощепкова Н.А., заместитель директора по учебной работе
2. Лыткина Л.Н., заместитель директора по воспитательной работе
3. Карнаухова Ю.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
4. Максимова Н.С., заведующая практикой
5. Филинкова А.Н, методист
6. Фролова О.Н. заведующий цикловой методической комиссией
7. Литвинова И.С., ведущий экономист
8. Созончик Д.В., секретарь учебной части
9. Созончик Д.В., секретарь учебной части
10. Батурина Л.А., специалист отдела кадров
11. Жвакина Л.А., библиотекарь
12. Степанов О.В., заведующий хозяйством

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	4
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2	Система управления организацией	7
3	Образовательная деятельность	9
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
5	Востребованность выпускников	29
6	Организация воспитательной работы	33
7	Качество кадрового обеспечения	47
8	Учебно-методическое обеспечение	55
9	Библиотечно- информационное обеспечение	77
10	Материально- техническая база	81
11	Внутренняя оценка качества образования	83
12	Выводы	85
13	Перспектива развития колледжа	88
14	Показатели деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	89

Пояснительная записка

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тулунский медицинский колледж» (далее - ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»), Колледж) за 2024 год.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N1324" (зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N46009);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462;
- приказом ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж «О проведении самообследования» от 25.02.2025г. № 27.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений, отчетах по результатам самообследования основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП, ППССЗ), отчете по результатам мониторинга качества подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Мониторинг СПО) за 2024 г.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Совете колледжа.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- оценка системы управления колледжем;
- оценка контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;

- оценка организации учебного процесса;
- организация инклюзивного обучения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы колледжа;
- оценка воспитательной работы;
- анализ показателей деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа. Самообследование проводилось экспертной комиссией. Отчет адресован широкому кругу читателей и призван обеспечить доступность и открытость информации: потенциальным абитуриентам, обучающимся и/или их родителям/ законным представителям, работникам системы образования и здравоохранения, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнёрам и широкой общественности о деятельности Колледжа.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 17.04.2025 № 5). Отчет размещен на официальном сайте Колледжа. <http://xn--j1adr.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/тмк.образование38.рф>.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тулунский медицинский колледж" (далее – колледж) является бюджетным учреждением, реализующим основные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", указами Президента России, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Иркутской области, а также иными нормативными правовыми актами, Уставом колледжа, локальными актами колледжа.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 29.

Адрес места нахождения колледжа: 665255, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, посёлок Стекольный, дом 656.

На основании свидетельства серии 38 № 003415403 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения колледж поставлен на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Иркутской области 9 января 1996 года с присвоением ИНН/КПП 3816002022/381601001.

На основании листа записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №6 по Иркутской области 20 октября 2015 года за основным государственным регистрационным номером 1023801972413.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии Серия 38ЛО1 № 0004370 от 03.07.2019 года, срок действия – бессрочно;

- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № 3587, Дата предоставления государственной аккредитации: 25.07.2019. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Реквизиты распорядительного акта: распоряжение №75-1022-ср от 25.07.2019г.

- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации по образовательной программе 34.02.01 Сестринское дело, регистрационный номер 014-0411-24 от 31 января 2024 года, срок действия – до 31 января 2028 года.

- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации по образовательной программе 31.02.01 Лечебное дело, регистрационный номер 013-0387-23 от 27 декабря 2023 года, срок действия – до 27 декабря 2028 года.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003983 от 19 апреля 2021 года.

- Распоряжения министерства здравоохранения Иркутской области №1248-мр от 15.07.2015 года «О переименовании областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Тулунский медицинский колледж».

- Устава, утвержденного Распоряжением Министерства здравоохранения Иркутской области № 1742-мр от 29.09.2015 г. (с изменениями от 2019 года, от 2020 года, от 2022 года, от 2023 года);

- Распоряжения Министерства имущественных отношений Иркутской области № 95/и от 29 января 2019 года, Акта о приеме-передачи объектов нефинансовых активов от 27 декабря 2018 года, нежилое здание заводоуправления площадью 1514,9 кв.м. передано в оперативное управление ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», номер записи регистрации права в ЕГРЮЛ: 38:30:010902:366-38/115/2019-5, дата записи регистрации права: 12 февраля 2019 года.

- Распоряжения Министерства имущественных отношений Иркутской области № 95/и от 29 января 2019 года, Акта о приеме-передачи объектов нефинансовых активов от 27 декабря 2018 года, нежилое здание 55,4 кв.м. передано в оперативное управление ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», номер записи регистрации права в ЕГРЮЛ: 38:30:010902:1637-38/115/2019-8, дата записи регистрации права: 12 февраля 2019 года.

- Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в управлении казначейского исполнения бюджета министерства финансов Иркутской области, иные счета, открываемые колледжем в соответствии с законодательством России, печать со своим наименованием, штампы и бланки со своим полным и сокращенным наименованием.

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем. Государственное задание на оказание услуг (выполнение работ) на 2024 год Колледжем выполнено в полном объеме.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» вправе сверх установленного государственного задания оказывать услуги, относящиеся к основным видам в сфере образования для граждан и юридических лиц, за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию для осуществления образовательной деятельности.

2. Структура образовательной организации и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области и уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством – Министерством здравоохранения Иркутской области.

Директор осуществляет руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю. Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей (законных представителей). Компетенции всех органов управления определены уставом, локальными нормативными актами.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся определяет основные направления деятельности, участвует в разработке и согласовывает локальные акты в пределах компетенции; вносит предложения руководителю и др.

Совет учреждения создаётся с целью развития демократических форм управления учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности. Председателем является директор колледжа. Персональный состав избирается общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет планирование, реализацию, анализ и оценку образовательной деятельности; обсуждает и утверждает планы работы колледжа; рассматривает итоги деятельности учреждения по итогам учебного года; осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Педагогический совет созывается не реже 4-х раз в год.

Студенческий совет формируется по инициативе обучающихся с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, являясь коллегиальным органом управления. Организуется путём выборов ежегодно, председатель избирается из состава студенческого совета.

Совет родителей (законных представителей) формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

Для организации и координации методической работы преподавателей в колледже созданы методический совет, три цикловые методические комиссии.

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении. Одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами является официальный сайт Колледжа, страница в Контакте сообщество ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». В течение 2024 года на сайте Колледжа обновлены и добавлены 63 материала, в том числе в разделы для абитуриентов, дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников, выпускнику, кабинет профилактики, в разделе "Новости" - размещены 48 пресс-релизов, фотоотчетов о проведенных мероприятиях. Сайт Колледжа в течение 2024 года посетили 2600 пользователей, Активно развивается страничка в VK <https://vk.com/club204918887> . Количество пользователей - 1295 человек, имеется студенческая страничка в ВК «Наш любимый ТМК» <https://vk.com/club221126849>

3. Образовательная деятельность

Перечень основных профессиональных образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» реализует различные по срокам и уровню основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП, ППССЗ) по очной и очно-заочной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО).

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. N762, другими локальными нормативными документами по организации образовательной деятельности.

В отчетном году обучение в колледже осуществлялось по двум специальностям. Перечень основных профессиональных образовательных

программ подготовки по специальностям, реализованных в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»**

Код специальности	Наименование, программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
31.00.00 Клиническая медицина				
31.02.01	Лечебное дело Углубленный уровень подготовки (на базе среднего общего образования) ФГОС СПО № 514 от 12.05.2014 г.	Фельдшер	очная	3 года 10 месяцев
31.02.01	Лечебное дело (на базе основного общего образования) ФГОС СПО № 526 от 04.07.2022г.	Фельдшер	очная	3 года 10 месяцев
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования) ФГОС СПО №526 от 04.07.2022г.	Фельдшер	очная	2 года 10 месяцев
34.00.00 Сестринское дело				
34.01.02	Сестринское дело базовый уровень, (на базе основного общего образования) ФГОС СПО № 502 от 12.05.20214 г.	Медицинская сестра/медицинский брат	очная	3 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень (на базе среднего общего образования) ФГОС СПО № 502 от 12.05.20214 г.	Медицинская сестра/медицинский брат	очно-заочная	3 года 10 месяцев
34.01.02	Сестринское дело (на базе основного общего образования) ФГОС СПО №527 от 04.07.2022 г.	Медицинская сестра/медицинский брат	очная	2 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования) ФГОС СПО №527 от 04.07.2022 г.	Медицинская сестра/медицинский брат	очно-заочная	1 года 10 месяцев

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В рассмотрении документов, входящих в состав ППССЗ, участвуют представители практического здравоохранения. Образовательные программы ежегодно обновляются. Образовательные программы по реализуемым специальностям размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Образование» подраздела «Образовательные программы»

Контингент студентов

Среднегодовой контингент студентов в целом по учреждению в 2024 году составил 382 человек. В 2024 году набор студентов составил:

- специальность 34.02.01 Сестринское дело 25 бюджетных мест, 50 студента на коммерческой основе;
- специальность 31.02.01 Лечебное дело 25 бюджетных мест и 20 мест на коммерческой основе, в сравнении с 2023 годом отмечается увеличение количества обучающихся на 25 обучающихся. В 2024 году в структуре среднегодового контингента студентов 59,4% обучались за счет средств областного бюджета - в абсолютном выражении это 246 человек. Кроме того, 168 студента обучались на внебюджетной основе таблица 2.

Таблица 2

Среднегодовой контингент студентов в 2022-2024 гг. (чел.)

Специальность	Годы								
	2022			2023			2024		
	Всего	Вт.ч.		Всего	Вт.ч.		Всего	Вт.ч.	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
ЛД	122	90	32	143	87	56	121	84	37
СД	274	186	88	271	159	112	262	168	94
Всего	396	276	120	414	246	168	383	252	131

За последние 2 года наблюдается стабильная динамика среднегодового контингента студентов, что обусловлено одинаковыми контрольными цифрам приема с 2021 года, а также выполнением плана набора как на бюджетной, так и на внебюджетной основе и сохранностью контингента студентов на протяжении всего периода обучения.

Контингент обучающихся на 01.01.2024 г. в разрезе специальностей, реализуемых в колледже, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся в разрезе специальностей на 31.12.2024 г.

ППССЗ по специальности, квалификация	Срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	3 г. 10 мес., углублённая подготовка, очная форма	45	62	14	20	141
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	3 г. 10 мес., базовый уровень (на базе основного общего образования), очная форма	34	54	60	69	217
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	3 г. 10 мес., базовый уровень, очно - заочная форма	36	-	11	6	53
Всего		115	116	85	95	411

Работа приёмной комиссии

Прием в колледж осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Количество граждан, принимаемых в колледж за счет средств областного бюджета, структура их приема определяются в пределах государственного задания (контрольных цифр приема), устанавливаемых ежегодно министерством здравоохранения Иркутской области.

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа и утверждаются директором Колледжа. Для приема заявлений и документов абитуриентов в 2024 г. была сформирована приемная комиссия. Прием документов осуществлялся лично и через операторов почтовой связи. В приемную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Колледжа из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет приемную комиссию председатель, которым является директор Колледжа. Общее и оперативное руководство приемом и техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря приемной комиссии. Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании. Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика регионального Министерства здравоохранения, потребность в кадрах медицинских организаций Иркутской области явились основой для подготовки предложений по контрольным цифрам набора студентов на 2024г. Контрольные цифры приема граждан на реализуемые специальности по основным профессиональным образовательным программам СПО для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области установлены ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» по итогам открытого публичного конкурса среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Общее количество бюджетных мест составило 50.

Контрольные цифры приёма (государственное задание) в отчётном году выполнены в полном объеме. Сведения о приеме, динамике изменения структуры приема за 2022 - 2024 годы представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о наборе студентов за 3 года

№	Специальность	Программы подготовки специалистов	Образование для поступления	Контингент студентов, зачисленных на 1 курс	
				Очная форма	Очно заочная

		среднего звена		обучения		форма обучения	
				Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет
2022							
1	Лечебное дело	Углубл .	11 кл.	25	-	-	-
2	Сестринское дело	Базовый	11 кл.	-	-	-	9
		Базовый	9 кл.	50	40		
2023							
1	Лечебное дело	Углубл .	11 кл.	-	18	-	-
		Базовый	9 кл.	25	12		
2	Сестринское дело	Углубл .	11 кл.	-	-	-	-
		Базовый	9 кл.	50	3	-	-
2024							
1	Лечебное дело		11 кл.	-	11	-	-
			9 кл.	25	20	-	-
2	Сестринское дело		11 кл.	-	-	-	39
			9 кл.	25	11	-	

Конкурс по колледжу в 2024 г. составил на специальности 34.02.01 Сестринское дело 2,2 человека на 1 место по первому приоритету (на одну специальность).

31.02.01 Лечебное дело 2,7

Средний балл по аттестату:

специальность 34.02.01 Сестринское дело база 9 классов (бюджет и коммерция) – 4,0

специальность 34.02.01 Сестринское дело база 9 классов (бюджет) – 4,0

специальность 34.02.01 Сестринское дело база 9 классов (коммерция) - 3,9

специальность 31.02.01 Лечебное дело база 9 классов (бюджет) – 4,4

специальность 31.02.01 Лечебное дело база 9 классов (коммерция) – 4,3

специальность 31.02.01 Лечебное дело база 11 классов (коммерция) – 4,4

Набор на внебюджетной основе в отчётном году был реализован за счет выпускников:

- 9-х классов на специальности: 34.02.01 Сестринское дело - 11 чел. и 31.02.01 Лечебное дело - 20 человек.

- 11 классов на специальности: 31.02.01 Лечебное дело - 11 человек, 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения – 39 человек.

С целью привлечения абитуриентов, выпускников общеобразовательных школ после 11 класса, используются различные формы профориентационной работы «День открытых дверей» для школ города Тулуна и Тулунского района; Профессиональные пробы, Единый день открытых дверей в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

В 2024 г. организовано проведение практических мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Билет в будущее», «Профессиональные пробы».

С октября 2023 года в Колледже реализуется Программа ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки обучающихся образовательных организаций «ШАГ В МЕДИЦИНУ» для

учащихся 8-9 классов. Занятия по программе проходят один раз в неделю в оборудованных кабинетах колледжа, всего обучающихся 18 человек это учащиеся школ №4, №19, №7 г. Тулун.

С октября 2024 года у школьников города Тулун и Тулунского района появилась возможность получить первую профессию пройдя обучение по основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу» в объеме 37 часов для учащихся 10-11 классов. Занятия по программе проходят один раз в неделю в оборудованных кабинетах колледжа, всего обучающихся 14 человек это учащиеся школ №4, №19, №7 г. Тулун.

Важным информационным ресурсом в профориентационной работе является сайт колледжа. Все мероприятия, проводимые в колледже, освещаются на сайте, в том числе на вкладке «Абитуриенту». Продолжает работу страница в социальной сети ВКонтакте, канал в Телеграмм. В отчетном году профориентационной работой было охвачено 100% общеобразовательных школ г. Тулуна и Тулунского района.

4.Содержание и качество подготовки специалистов

Содержание подготовки специалистов

Действующие в колледже основные профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. В структуру профессиональных образовательных программ входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности.
2. Пояснительная записка ППСЗ по специальности.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Нормативно - методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности.
6. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
7. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).
8. Фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности
9. Программа государственной итоговой аттестации.
10. Методические рекомендации и др.

В 2023-2024 учебном году в колледже реализовывались 2 профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

Лечебное дело - углубленная подготовка, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014г № 32673). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста - фельдшер.

Лечебное дело - очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Министерстве юстиций Российской Федерации 05.08.2022г № 69542). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – фельдшер

34.00.00 Сестринское дело

Сестринское дело - базовый уровень, очная, очно-заочная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Сестринское дело – очная, очно-заочная форма.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерство юстиций Российской Федерации 29.07.2022г. № 69452). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста:

- на базе среднего общего образования по очной форме обучения - 2 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев.

Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Планирование, организация и анализ результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Работая в тесном контакте с учреждениями здравоохранения Иркутской области, проводится постоянный анализ потребности

практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно - методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик представлены в полном объеме. В учебный план включены все общие и профессиональные компетенции, определенные требованиями к результатам освоения профессиональных образовательных программ. Рабочие программы по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработаны в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Учебные планы включают четыре блока дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие программы дисциплин/ПМ. По своей структуре каждая программа содержит: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебной дисциплины/ПМ; перечень практических занятий; перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС СПО) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дополнительное образование

В колледже ведется работа по обучению специалистов со средним медицинским образованием по дополнительным образовательным программам, которая регламентируется нормативно - правовыми документами. Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует дополнительные профессиональные программы для студентов выпускных групп и специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Перечень дополнительных образовательных программ представлен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализованных в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» в 2023-2024 учебном году

	Наименование цикла	
<i>№</i>	<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</i>	<i>Часы</i>
1	Сестринское дело в терапии. общее усовершенствование	144
2	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
3	Медицина общей практики	144
4	Сестринское дело в педиатрии	144
5	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	144
6	Подготовка медицинских работников к проведению предсменных, предрейсовых и полслесменных, послерейсовых медицинских осмотров	72
7	Охрана здоровья детей и подростков	144
8	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
	<i>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</i>	
1	Сестринское дело	252
2	Медицинский массаж	288
3	Медицина общей практики	252
4	Медицинская статистика	252
5	Скорая и неотложная помощь	216
	<i>Профессиональное образование</i>	
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288
2	Санитар/санитарка	288
3	Помощник по уходу	37
	<i>Дополнительное Образование детей и взрослых</i>	
1	Оказание первой помощи	36

Наряду с основной специальностью у студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело есть возможность получить дополнительную специальность или освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, которые способствуют профессиональной мобильности на рынке труда. Наиболее

востребованными среди студентов выпускных курсов являются следующие дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка): Медицинский массаж, Сестринское дело,

Специалист по организации дополнительных образовательных услуг колледжа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей различных категорий специалистов со средним медицинским образованием: работники учреждений здравоохранения, студенты выпускных курсов колледжа, специалисты, имеющие перерыв в медицинской деятельности

За отчетный период 2024 года реализовано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки, 3 - программы профессиональной подготовки, 1 – программы дополнительного образования детей и взрослых.

На базе колледжа прошли обучение в 2024 году 245 человека, на платной основе 195 слушателей, из них 7 студентов четвертого курса, государственное задание 50 слушателей.

Слушатели дополнительных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ в отчетном году распределились по следующим основным группам:

- студенты выпускных групп колледжа;
- специалисты со средним медицинским образованием;
- граждане, не имеющие среднее профессиональное образование.

Данные распределения контингента слушателей по дополнительным профессиональным и образовательным программам представлены за 2022-2024 гг. представлены в таблице 6.

Таблица 6

Континент слушателей по дополнительным образовательным программам реализуемых в колледже

№ п/п	Профессиональные программы	Контингент слушателей		
		2022	2023	2024
1. Профессиональная переподготовка				
1	Сестринское дело	3		6
2	Медицинский массаж	3	3	1
3	Медицина общей практики	2		
4	Медицинская статистика	2		1
5	Сестринское дело		7	
7.	Сестринское дело в педиатрии		1	
8.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях		1	
9	Скорая и неотложная помощь			3
2. Повышение квалификации				
1	Сестринское дело в терапии	11	18	13
2	Скорая и неотложная помощь	4		
3	Медицина общей практики	22	19	28
4	Подготовка медицинских работников к проведению предсменных, предрейсовых и полслесменных, послерейсовых медицинских осмотров	1	12	19
5	Сестринское дело в педиатрии	23	11	1

6	Сестринское дело в психиатрии	2		
7	Первичная медико-профилактическая помощь населению			8
8	Сестринское дело в хирургии		1	7
9	Современные аспекты акушерской помощи			
10	Медицинский массаж			
11	Охрана здоровья детей и подростков			4
12	Первичная медико-санитарная помощь детям			2
3. Дополнительное образование детей и взрослых				
1	Оказание первой помощи	126	270	142
Профессиональное обучение				
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	23	1	4
2	Санитар/санитарка		1	2
3	Помощник по уходу			16

Обучение по дополнительным профессиональным программам реализовывалось по очной форме, в специализированных аудиториях колледжа, на базе медицинских организаций г. Тулун, а также с применением дистанционных образовательных технологий в разрешенной части реализации образовательной программы через образовательный портал колледжа.

Анализ качества организации учебного процесса **Качество организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и реализация программ подготовки специалистов среднего звена оформляется распорядительными актами колледжа и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, расписание промежуточной аттестации, приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании колледжа; различные приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся учебно-организационной деятельности и продвижения студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Студенты, получающие второе образование, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и

время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Расписание занятий учебных групп составляется на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, которые определяют сроки начала учебного года, количество недель в семестре, наличие и сроки промежуточной аттестации и их количество, время и сроки прохождения практик, начало и окончание каникул и государственной итоговой аттестации; объем часов в неделю по каждой дисциплине.

Расписание занятий составляется на семестр с учетом объявленной педагогической нагрузки преподавателям.

В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик. Расписание всех учебных групп вывешивается на стенде в холле колледжа и размещается на сайте колледжа.

В расписании указывается дата и время проведения занятия, аудитория, преподаватель. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов, с указанием даты, фамилии преподавателя. Экзамен проводится в день, свободный от других учебных занятий.

При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения - 36 часов в неделю. Расписание соответствует аудиторной нагрузке и составлено в соответствии с рабочими планами по образовательной программе.

Консультации проводятся согласно расписанию, вне сетки обязательных учебных занятий. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Согласно учебному плану в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу по одному из профессиональных модулей.

Тематика курсовых и дипломных работ разрабатывается преподавателями. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которые определяют формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены и зачеты.

В процессе обучения успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

Качество организации практической подготовки

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС по специальностям подготовки. Практическая подготовка призвана закрепить и углубить умения, полученные студентами в процессе обучения, сформировать необходимые компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка студентов в Колледже осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

Письмом Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-28 «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования»;

Уставом и другими локальными актами колледжа.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Практическая подготовка включает учебную и производственную практику (по профилю специальности и преддипломную).

Производственная практика проводится в организациях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» между медицинской организацией и колледжем. В 2024 учебном году для проведения учебной и производственной практик было заключено 4 договора, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики по специальности готовится следующий пакет документов:

- для учебной практики: дневник студента, манипуляционный лист о практике;

- для производственной практики: путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчёт руководителя практической подготовки о проведении практики, аттестационный лист. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой производственной практики.

Перед началом производственных практик со студентами проводится собрание, представляется программа практики, даются рекомендации по ведению учебной и отчетной документации, соблюдению режима работы и дисциплины. Инструктаж по противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, а так же инструктаж на конкретном рабочем месте студентам проводит ответственный работник от медицинской организации. Распределение студентов на практику проводится по согласованию с учреждениями здравоохранения.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. На данный вид практики выпускники распределяются, в том числе в медицинские организации в соответствии с местом предварительного трудоустройства. Ежегодно увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента.

Руководство практикой в местах ее проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей колледжа и ответственные работники - штатные специалисты медицинских организаций, назначаемые приказами руководителей учреждений здравоохранения. По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация, в виде дифференцированного зачета. По производственной практике аттестация проводится с учетом документов по практике, представленных обучающимися и заверенных соответствующими медицинскими организациями.

Таблица 7

Суммарное соотношение практик в 2024 году

Вид практики	Количество практик	Количество групп	Количество студентов
--------------	--------------------	------------------	----------------------

Учебная	15	32	793
Производственная	22	44	1372
Преддипломная	2	3	74
ВСЕГО:	39	79	

Учебная и производственная практика была организована для 15 групп 267 студентов, общее количество практик - 39. Ежегодно в течение последних лет увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента. Наибольшее количество практик приходится на производственную практику по профессиональным модулям.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики выпускники проходят в учреждениях здравоохранения г. Тулуна и Тулунского района в соответствии с планируемым местом трудоустройства, которое определяется во время работы комиссии Центра содействия трудоустройству выпускников.

Преддипломная практика направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно - правовых форм.

Основными базами прохождения практики являются:

1. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ОГБУЗ «Куйтунская районная больница» от 01.09.2021г.
2. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ОГБУЗ «Тулунская городская больница» от 15.06.2020г.
3. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ОГАУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника №1» от 02.09.2024г.
4. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» от 02.09.2024г.

Перед выходом студентов на производственную практику в 2024 году было проведено 39 собраний с обсуждением вопросов организации практики, соблюдения техники безопасности и охраны труда.

Основными задачами контроля были:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики на клинических базах;
- материально - техническое и методическое обеспечение практических занятий и производственной практики;
- соблюдение студентами трудовой дисциплины;
- внешний вид студентов;
- возможность выполнения студентами работ, согласно программам практики.

Участниками административного контроля были выполнены посещения, в том числе:

- производственной практики –22;
- преддипломной практики – 2;

При проведении контроля отмечены следующие положительные моменты:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и программам практики;
- методическое обеспечение учебной и производственной практики, а также практических занятий имеется у всех преподавателей и руководителей практики;
- доброжелательное отношение сестринского персонала к студентам;
- нарушений трудовой дисциплины преподавателями не выявлено.

Все виды практики были проведены в соответствии графиком учебного процесса и выполнены на 100%. Срывов, переносов практик не было. Все виды практик обеспечены методическими материалами, как для руководителей, так и для студентов.

Результаты аттестации производственных практик по специальностям представлены в таблицах 8,9.

Таблица 8

**Показатели производственной практики по профилю специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Профессиональный модуль	Курс	Средний балл			Качественный показатель(%)			Успеваемость (%)		
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными/ ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	1ЛД А 1ЛД Б 1/11 ЛД	4.1	4.1	4.2	81.8	84.6	92.9	100.0	100.0	100.0
ПМ. 02. Лечебная деятельность	3 ЛД 4 ЛД	4.4	4.3	4.6	81.0	87.7	88.2.0	100.0	100.0	100.0
ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4 ЛД	3.9	4.5	4.4	66.7	80.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ПМ.04. Профилактическая деятельность	3 ЛД	4.3	4.6	4.3	100.0	94.7	92.8	100.0	100.0	100.0
ПМ.05Медико-социальная деятельность	4 ЛД	4.3	4.1	4.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	4 ЛД	4.2	4.2	4.8	91.6	95.3	100.0	100.0	100.0	100.0
Преддипломная практика	4 ЛД	3.8	4.4	4.8	66.7	81.2	100.0	100.0	100.0	100.0
Итого		4.1	4.3	4.5	85.9	90.4	96.3	100.0	100.0	100.0

**Показатели производственной практики по профилю специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Профессиональный модуль	Курс	Средний балл			Качественный показатель(%)			Успеваемость (%)		
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2СД А 2СД Б 2СД В	4.4	4.2	4.0	100. 0	94.3	93.1	100.0	100.0	100.0
ПМ.01. проведение профилактических мероприятий	3СД А 3СД Б	4,0	4,3	4,1	86,5	92,0	83,4	100,0	100,0	100,0
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3СД А 3СД Б 3СД В	4,2	4,0	4,1	86,3	91,2	92,1	100,0	100,0	100,0
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4 СД	4,3	4,1	4,3	83,9	84,1	100. 0	100,0	100,0	100,0
Преддипломная практика	4 СД	4,6	4,1	4,6	100.,	93,0	100. 0	100,0	100,0	100,0
Итого		4.3	4.1	4.2	91.3	91.0	93.7	100.0	100.0	100.0

Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в колледже. Руководствуясь данным положением, цикловые комиссии осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности студентов и ее результатов.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине,

междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, преддипломной практике; комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по дисциплине; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студента. Обобщённые результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей за 2021-2024 уч. гг. представлены в таблице 10,11.

Таблица 10

Показатели успеваемости за 2024г.

№	Специальность	Общая успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
1	31.02.01 Лечебное дело	96,4	88,4	4,6
2	34.02.01 Сестринское дело	96,3	80,1	4,0
Итого:		96,7	84,4	4,4

Таблица 11

Показатели результативности учебного процесса в сравнении по годам с 2021г. по 2024г.

Специальность	Общая успеваемость			Показатель качества знаний			Средний балл		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Лечебное дело	99	96,4	92,0	85,4	88,4	76,7	4,2	4,6	4,3
Сестринское дело	97,7	96,3	95,6	78	80,1	79,1	4	4,0	4,2
ИТОГО	98,3	96,7	93,8	82	84,4	77,5	4,1	4,4	4,2

В среднем по колледжу показатели промежуточной успеваемости в течение трёх лет остаются стабильными, абсолютная успеваемость составляет 97%, показатель качества знаний в среднем по колледжу остаётся высоким что демонстрирует хороший уровень подготовки обучающихся в Колледже.

Качество Государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013 г. №968 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013 г. Регистрационный № 30306).

Государственная итоговая аттестация по программам включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Иркутской области в срок до 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла.

Программа ГИА разрабатывается на цикловой методической комиссии, согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического Совета колледжа, утверждается директором.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Все дипломные работы рецензируются. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Аттестация была проведена на достаточном организационном уровне, результаты ГИА традиционно остались достаточно высокими и стабильными. При 100% количестве допущенных студентов к ГИА неудовлетворительных результатов не было. Результаты итоговой государственной аттестации в разрезе специальностей представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты итоговой государственной аттестации в разрезе специальностей

Год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		Защило		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
31.02.01 Лечебное дело									

2022	12	12	100	5	42	6	50	1	8	
2023	16	16	100	3	18,7	12	75	1	6,3	
2024	20	20	100	6	30	13	65	1	5,0	
34.02.01 Сестринское дело										
2022	31	31	100	19	61	12	39	0	0	
2023	34	34	100	12	35,4	11	32,3	11	32,3	
2024	54	54	100	22	40,7	22	40,7	10	18,6	

По результатам итоговой государственной аттестации качественный показатель за 2024г. составил 81,3%, что говорит о качественной подготовке специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в колледже. В отчётах председателей ГЭК замечаний к работе Государственных экзаменационных комиссий, а также апелляций со стороны выпускников не было. Государственные экзаменационные комиссии свидетельствуют, что студенты колледжа показывают высокий уровень подготовки.

5. Востребованность выпускников

Одним из ключевых показателей успешности выпускника колледжа являются востребованность и трудоустройство. Колледжем ведется планомерная работа по формированию банка работодателей, мотивации выпускников на трудоустройство по полученной специальности в регионе:

- формируется банк вакансий по специальности;
- проводятся встречи работодателей и выпускников по разным специальностям;
- организуется производственная практика, в том числе преддипломная, на базах медицинских организаций,
- подбирается тематика и выполняются курсовые и выпускные квалификационные работы под руководством преподавателей и руководителей практического здравоохранения;
- ведется мониторинг трудоустройства выпускников;
- работа студентов выпускных групп в медицинских организациях с последующим трудоустройством по завершению обучения и прохождения первичной аккредитации специалиста.

Важным направлением работы со студентами последнего года обучения является помощь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Иркутской области. Для решения этого вопроса на базе ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» работает служба содействия трудоустройству выпускников (далее - Служба).

В работе Службы принимают участие администрация, специалисты кадровой службы, главные врачи. Специалисты Центра не только

осуществляют помощь в трудоустройстве, но и проводят мониторинг фактического трудоустройства выпускников.

В феврале 2024 года в работе состоялась «Ярмарка вакансий» приняли участие 100% выпускников специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе. Всем выпускникам были предложены места для трудоустройства.

В 2024 г. выпуск специалистов в целом по учреждению составил 74 человека. Динамика выпуска специалистов представлена в таблице 13.

Таблица 13

Выпуск специалистов в 2022-2024 гг.

Специальность	2022		2023		2024	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Лечебное дело	16	0	18	2	18	2
Сестринское дело	21	13	43	11	43	11
Всего	37	13	61	13	61	13

Работа Службы строится на следующих мероприятиях таблица 14.

Таблица 14

Мероприятия службы содействия трудоустройству выпускников

№	Наименование мероприятия	Дата	участники
1.	Мониторинг вакантных мест в лечебных и профилактических учреждений г. Тулуна, Тулунского района, Иркутской области.	В течение семестра ежемесячно до 25 числа актуализация информации	Студенты 4 – х курсов.
2	Участие в областных мероприятиях, посвященных трудоустройству выпускников	В течение года	Завпрактикой выпускники
3	Организована работы по проведению профессиональных проб для выпускников 2024 года на реальных рабочих местах в МО города и области	Ноябрь, март	Завпрактикой, кураторы учебных групп, выпускники
4	Проведено совместно с МЗ Иркутской области и медицинскими организациями и центром занятости населения «Ярмарка вакансий 2024 »	февраль 2024	Студенты 4 – х курсов. Представители ЛПУ г. Тулуна, Тулунского района, Иркутской области
5	Проведена работа по распределению выпускников на базы Преддипломной практики с учетом пожеланий выпускников и будущих мест трудоустройства.	Апрель 2024 г.	Зам. директора по УР, Завпрактикой. выпускники
6	Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года для уточнения их фактического трудоустройства	В течение года до 25 числа актуализация информации	Студенты 4 – х курсов.
7	Организованы встречи выпускников, с	В течение года	Зам.директора по УР,

	представителями администрации муниципальных районов области и МО г. Иркутска и области		завпрактикой. выпускники
8	Проведена адаптация и психологическая подготовка выпускников и студентов с целью их ориентации на трудоустройство в МО города и области	В течение года	Педагог-психолог, выпускники
9	Размещение на сайте колледжа информации о вакансиях в лечебно – профилактических учреждениях г. Тулуна и Тулунского района	В течение года	Студенты 4 – х курсов.
10	Проведение работы по предварительному трудоустройству выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Март	Зам.директора по ВР, выпускники
11	Проведение организационных собраний выпускников с обсуждением мест трудоустройства	Октябрь, март	Кураторы учебных групп, выпускники
13	Информирование Министерство здравоохранения Иркутской области о трудоустройстве выпускников колледжа	В течение года	директор
14	Запросы в центры занятости населения Иркутской области о выпускниках колледжа, обратившихся и стоящих на учете	1 раз в полугодие	Зам.директора по ВР
15	Получение информацию от МО г. Тулуна и Иркутской области о качестве подготовки выпускников	В течение года.	Зам.директора по УР

Большое внимание в колледже уделяется профессиональному воспитанию будущих медицинских работников. Каждый год в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Ведется информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни путем непосредственной работы с общественностью города, действует волонтерское движение «Волонтеры медики».

Организация профессиональной подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете

Рекламаций от руководителей медицинских организаций на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело в 2024 году не поступало. Выпускники Колледжа в региональном центре службы занятости на учете не состоят.

В колледже действует система профориентации студентов:

- на сайте колледжа и информационных стендах размещены заявки по кадровой потребности учреждений здравоохранения Иркутской области по реализуемым специальностям;
- организуются групповые и индивидуальные встречи с представителями медицинских организаций, главами Муниципальных образований;
- проводятся информационные акции совместно с ОГКУ ЦЗН города Тулуна;
- посещение ярмарки вакансий, где предлагаются рабочие места и имеется возможность личного общения с работодателями.

В течение учебного года для знакомства выпускников с медицинскими организациями и условиями труда дополнительно на сайте колледжа размещается информация в виде: презентаций, видеороликов, буклетов.

В феврале 2024 г. прошли встречи с руководителями медицинских организаций по вопросу: О реализации программы «Земский фельдшер». В рамках программы «Земский фельдшер» индивидуальная работа проведена с 16 выпускниками специальности Лечебное дело, что составило 100 % от выпуска специалистов.

Налажена система мониторинга трудоустройства выпускников. Ведется взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Тулунским филиалом ОГКУ КЦ Иркутской области. Отслеживаются выпускники, которые обращались и встали на учет в службу занятости. Сбор информации по этому вопросу показал, что выпускники непосредственно после окончания колледжа в службу занятости не обращаются. Обращение молодых специалистов в течение 2-3 года работы связано с неудовлетворенностью заработной платы или условий труда в конкретном учреждении здравоохранения. После окончания колледжа выпускники успешно трудоустраиваются по полученной специальности, количество и показатели трудоустройства в целом по ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» представлены в таблице 15.

Таблица 15

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» в 2022-2024г.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2022	43	31	73,8
2023	50	39	80
2024	74	55	74,3

Основная цель сотрудничества с представителями лечебно-профилактических учреждений города, района и области состоит в подготовке кадров со средним медицинским образованием, отвечающих современным требованиям регионального здравоохранения. Основными направлениями сотрудничества являются:

- обеспечение кадровой потребности учреждений здравоохранения.
- формирование колледжем банка данных вакантных мест для трудоустройства студентов и выпускников;

- участие в выставках, конкурсах, конференциях, выполнение научно-исследовательских работ, оказание методических и информационных услуг;
- повышение квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- стажировка преподавателей в медицинских организациях;
- наставничество из числа высококвалифицированных специалистов учреждений здравоохранения за молодыми специалистами;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие студентов в оказании медицинской помощи (по уходу за пациентами) во время проведения учебной и производственной практики;
- рецензирование образовательных программ, совместная разработка учебно-методических пособий.

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, а также локального уровня и в соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на 2024-2025гг.

Целями воспитательной работы в колледже в 2024г. являлись: Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста медицинского работника среднего звена.

Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Были поставлены следующие задачи:

- Формирование социокультурного пространства в колледже, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, творческого потенциала, системы ценностных ориентаций студентов;
- Развитие студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций спортивных и творческих клубов в жизни группы, отделения и колледжа;
- Формирование нравственной, правовой и экологической культуры студентов;
- Формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов в природе и обществе, воспитание здорового образа жизни.

В воспитательном процессе в 2024 г. соблюдались принципы:

- Принцип гуманизма - признание личности молодого человека ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента.
- Принцип демократизации отношений - сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.

- Принцип природосообразности - знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.
 - Принцип деятельности - создание условий для выбора студентом тех видов деятельности, которые отвечают его потребностям и способностям.
- Основными направлениями воспитательной работы со студентами были:
- Духовно-нравственное воспитание.
 - Гражданско-патриотическое воспитание.
 - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
 - Профилактика социально-негативных явлений.
 - Трудовое воспитание.
 - Волонтерская деятельность студентов.
 - Студенческое самоуправление.

Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами Основными средствами реализации воспитательного процесса в колледже в 2024г. являлись:

Духовно-нравственное:

- посещение театров, выставок, музеев;
- праздничные концерты;
- участие в художественной самодеятельности.

Гражданско – патриотическое: встречи с ветеранами ВОВ;

- посещение музеев,
- подготовка выставок;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы.

Физкультурно – оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутриколледжных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня;

Профилактика социально-негативных явлений:

- организация и проведение социально-психологического тестирования;
- организация совместной деятельности с ЦПН;
- работа кабинета профилактики социально-негативных явлений;

Профессионально-трудовое:

- организация и проведение мастер-классов и профпроб;
- участие в конкурсах профессионального мастерства "Профессионалы" и Абилимпикс;
- организаци и проведение Ярмарки вакансий и Дней открытых дверей.

Волонтерская деятельность студентов:

- участие в акциях, рекомендуемых МЗ ИО;
- профилактическая деятельность волонтеров-медиков;

Студенческое самоуправление:

- проведение классных часов;
- работа старостата.

Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

лекционно – предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию молодежи.

Объем мероприятий по направлениям воспитательной работы

Всего в колледже проведено 325 воспитательных мероприятий. Проведенные в 2024 учебном году воспитательные мероприятия распределились по направлениям воспитательной работы в определенном объеме. В связи с тем, что часто одно мероприятие затрагивает несколько направлений воспитательной деятельности, то данное разделение носит условный характер.

На начало учебного года нуждалось в общежитии 70 человек, на сегодняшний день проживает 48 человек. На 01.04.2025г. нуждающихся в общежитии нет.

Таблица 16

Участие обучающихся в городских, районных, спортивных, гражданско-патриотических, культурно-массовых и т.д.

ЗА 2024 ГОД

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (призеры, количество)
МБУК «ДК «Строитель» Мероприятие «Пришли колядки к нам на святки»	2	участие
4 тур 5 школьной лиги «Что? Где? Когда?»	6	
Акция к Дню студента «Все на лед»	25	
Конкурс общественных наркопостов «Лучший пост «Здоровье+»	6	участие
Деловая игра «Правовой прецедент»	20	
Всероссийский проект «В гостях у ученого» и «Классные встречи» Экскурсия «Удивительная магия материалов и форм» на камнеобрабатывающий завод.		
Всероссийская Лыжня России	12	участие
Квест «Мы пришли в музей»	5	
Городское мероприятие «Сретинский балл»	2	участие
Хоккей на валенках «Кубок масленицы»	6	участие
Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	8	участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	30	
Военно-патриотическое соревнование между ССУЗами «Будь готов», посвященного Дню Защитника Отечества	10	участие
Военно – патриотический турнир «К бою готов»	8	участие
Участие в турнире ГТО	30	
Образовательный интенсив «Голосуй», в рамках акции «Мой первый голос»	7	
Казачьей военно-патриотический турнир	5	
Круглый стол «Молодежный медиацентр: виртуальная стена или холст для коллективной работы»	3	

Проект «В гостях у ученого» и «Классные встречи» Музей стекла	20	
Национальный конкурс творческих работ на тему «Историческая память, основанная на доказательствах»	4	Сертификат участника
Соревнования «Тулунское пятиборье»	3	Диплом 1 место
День здоровья Городской флэш-моб.	30	
Международная акция «10000 шагов к жизни»	20	
Антинаркотический спектакль «Доза» Иркутского камерного молодежного театра «Подвал» В Новой Эре	15	
Мероприятие «Герои твои, страна» в рамках Всероссийской акции «Нашим героям», в МБУК г. Тулуна «Центральная библиотечная система»	20	
Музей квест-игра «Следы прошлого»	20	
Межрегиональный творческий конкурс ко Дню космонавтики «Мы первые!»	2	Дипломы 1 и 2 степени
«Громкие чтения» ЦДО «Строитель», «РИТМ»	12	благодарность
Мероприятия детского совета - «Угадай мелодию»	3	
Соревнования по плаванию «На старт! Внимание! Победа!»	4	участие
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	150	
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	10	участие
Городская военно – патриотическая игра «Зарница»	10	участие
Всероссийской просветительской Эстафете «Мои финансы»	25	
Всероссийская акция «Свеча памяти»	150	
Участие в конкурсном отборе на региональный проект «Школа актива»	8	участие
Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в ПОО	2	участие
Всероссийский «Олимпийский день» четырехборье	12	Участие 1, 2, 3 место
Всероссийская акция «Для чего я помню 3 сентября»	60	
Выставка Марцинечко Маргариты Геннадьевны «Времена года»	20	
Акция «Вместе против насилия»	10	участие
Конкурса медиаработ по созданию молодежных медиацентров в системе среднего профессионального образования «ПРОФ МЕДИА»	4	участие
Заочный этап регионального конкурса «Команда Первых»	3	участие

Кросс Нации	20	1,2,3 место
Муниципальный этап Чемпионата по оказанию первой помощи	5	участие
Проект «Хранители истории»	3	
Соревнования среди ССУЗов	25	2 место
Проект «Первые в профессии»	2	
День СПО	100	
Медиа Точка Байкал»	4	
Областной конкурс «Студент года 2024»	3	Сертификат участника
Брейн – ринг по истории на тему битва за Кавказ	5	Диплом победителя
конкурс видеороликов «Безопасные дороги»	3	3 место
Всероссийский день ходьбы	90	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» Иркутская область	3	участие
Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	3	участие
Городское мероприятие в турнира «К бою готов!» : Викторина «Освоение Сибири казаками-первопроходцами»	10	1 место
Фестиваль ГТО	15	2 место
Квест-игра «БезЗаражения»	50	участие
2 этап казачьего военно-патриотического турнира «К бою готов»	8	участие
Слет волонтеров	2	благодарности
Интеллектуальная игра «Моя конституция»	5	Диплом участника
Стипендия мэра	7	1 сертификат стипендиата, благодарности
Региональный конкурс Амбассадоры Пушкинской карты Иркутской области	4	участие
Всероссийская акция «Российский детский Дед мороз»	4	участие
Всего	61 мероприятие	1268 участников

В колледже за многолетнюю историю сложились собственные традиции воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: посредством учебной и внеучебной деятельности студентов. Во внеурочное время студенты колледжа занимаются творческой, волонтерской, просветительской деятельностью, участвуют в спецпроектах, социально значимых мероприятиях и акциях.

С 2018 года в колледже сформирован и активно осуществляет свою деятельность волонтерский отряд, имеющий множество заслуженных наград, с 2018 года волонтеры колледжа официально вошли в состав Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которое ведет свою деятельность по нескольким направлениям: волонтерская помощь в медицинских организациях, санитарно-профилактическое просвещение

населения, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, популяризация кадрового донорства, ЗОЖ, программы для школьников, психологическая помощь населению.

За 2024 год активисты и студенты колледжа приняли участие (с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями):

В акциях:

- Всероссийская акция «Книга другу»;
- Акция ко Дню защиты животных;
- Акция «Подари книге жизнь»;
- Межрегиональная экологическая акция «Неделя без бумаги»;
- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»
- «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы»

Мастер-классах:

Рисование акварелью – городская библиотека
Подарок для мамы – ко Дню матери.

Конкурсах:

- школьная лига «Что? Где? Когда?»
- Конкурсный отбор «Первые в России - стране возможностей»
- Студенческий конкурс «Литературный бал»
- Мероприятия детского совета - «Угадай мелодию»
- Региональный конкурс «Команда Первых»
- «Медиа Точка Байкал»
- Муниципальный этап Чемпионата по оказанию первой помощи.

Проекты:

- «Хранители истории»
- «В гостях у ученого» и «Классные встречи»
- «Первые в профессии»
- «Школа актива».

Патриотическое воспитание студентов, является приоритетным направлением и одной из основных задач государственной политики современной России и образования. Согласно плану единых действий, еженедельно в колледже проводятся мероприятия, отражающие важные праздники и памятные даты патриотической направленности, которые направлены на отражение федеральных концепций: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, историческая память и преемственность поколений. В 2024 году проведены мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный день пожилых людей;
- День учителя;
- День народного единства;
- День отца в России;
- День матери;
- День неизвестного солдата;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Государственного герба РФ;
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ

Всего приняло участие 356 человек. Все эти мероприятия являются частью патриотического воспитательного комплекса, вовлекающего обучающихся в разнообразные виды практической деятельности и формирующего опыт патриотического поведения в каждом выпускнике. Воспитательный аспект вовлечения в творческую деятельность в гражданском воспитании очевиден. Основной задачей культурно-массовой и творческой деятельности студентов является создание развивающей среды, создание "ситуации успеха" для студентов.

Художественно - эстетическое воспитание осуществляется на классных часах, во внеаудиторной работе во время проведения экскурсионной работы, коллективно - творческих дел. В этом направлении в колледже были организованы и проведены мероприятия:

- День знаний для студентов первого курса –торжественная линейка;
- Посвящение студентов 1 курса;
- Конкурс «Мои таланты»

Студентами были подготовлены концертные программы:

- День учителя;
- День студента;
- Международный женский день;
- День медицинской сестры;
- День медицинского работника;
- День донора;
- Выпускной вечер.

В подготовке конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации, в колледже используются следующие формы работы:

- организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;

- проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения;
- деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников,
- День СПО,
- тематические классные часы «Моя будущая профессия»;
- Посвящение в студенты;
- День медицинской сестры;
- День фельдшера.
- Участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах;
- Ярмарка вакансий;
- Профбробы;
- День открытых дверей.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического совета, заседаний методического объединения кураторов. За отчетный период обсуждались следующие вопросы: организация социально -психологического сопровождения студентов в образовательном процессе, в том числе студентов инвалидов; профилактическая работа социально-негативных явлений, профилактическая работа со студентами, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках социально-правовой защиты и поддержки студентов, усиления работы с социально незащищенными студентами и студентами, проживающими в общежитии, ежегодно проводятся беседы по реализации прав по дополнительным льготам и социальным гарантиям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; беседы о праве на жилье для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2024 году студенты-волонтеры, студенты активисты колледжа были награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами городского уровня.

Наиболее массовыми (по активному участию студентов) воспитательными мероприятиями в 2024 году являются: Всероссийский День здоровья (356 студентов), Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» (20 чел), Вокальный конкурс «Битва хоров: Пою тебя, моё Отечество» (90 чел) , Новый год (270 чел), Городской Субботник (360 чел), патриотический концерт ко Дню защитника Отечества (200 чел), 8 марта (200), которые позволяют собрать и задействовать в концертном зале одновременно всех студентов нового набора, что является фактически ¼ частью всего студенческого сообщества в целом. В организации внеучебной воспитательной деятельности в колледже используется тот же принцип, что и в организации учебного процесса. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание

профессионально значимых, социальных и личностных качеств разнообразны: это и встречи со специалистами выбранного профиля, работодателями лечебных учреждений, профориентационные мероприятия для школьников, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства.

Таблица 17

Проведение внеаудиторных мероприятий (спортивные, гражданско-патриотические, культурно-массовые и тд)

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (призеры, количество)
Тренинг-игра «Я-патриот»	45	проведение
Внеурочное занятие по патриотическому воспитанию «Патриотизм и любовь к родине»	34	
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Кинолекторий. Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»	50	проведение
Городское мероприятие «Фестиваль профессий»	50	проведение
Профилактическое мероприятие среди обучающихся школ города и района «Половое воспитание юношей и девушек»	34	проведение
Праздник «День студента»	120	проведение
ПОУ «Тулунский СТК» РО ДОСААФ России «Удаль казачья»	4	
Просветительская акции «Быть здоровым – это модно»	50	проведение
Деловая игра «Воспитать патриотов России» В рамках месячника патриотического воспитания	50	
Кинолекторий. Сталинградская битва. Оборона. Как Гитлеру удалось так стремительно продвинуться к Волге.	20	
Спортивное внутриколледжное мероприятие «День здоровья»	300	проведение
Ярмарка вакансий 2024	5	проведение
«Мистер колледж 2024» к Дню защитников Отечества	14	проведение
Конкурс «Мисс колледж 2024» в рамках празднования Международного женского дня	5	проведение
Студенческий конкурс «Литературный бал»	15	проведение
Всемирный день здоровья. Интеллектуальная игра «Движай»	6	
Акция "Мир! Здоровье! Красота". В рамках Недели подсчёта калорий.	4	
Акция «Быть здоровым это модно!»	2	
Нестандартные дебаты в рамках ДЕД	40	

Всемирный день Земли		
Половое воспитание Аршанская ООШ и Владимировская ООШ	4	
Акция «Окна Победы»	50	
Единый день открытых дверей	30	проведение
Областной военно-патриотический слет «Салют, Победа!»	60	проведение
День славянской письменности и культуры Настольная игра "Под славянским небом".	10	
Внеурочное занятие «Безопасное лето	150	
Фотовыставка «Мое счастливое детство»	50	
Акция к Всемирному Дню без табака	30	
День медицинского работника	7	
Учебные сборы	20	проведение
Акция к Всемирному Дню без табака	30	проведение
ВЫПУСКНОЙ	200	проведение
Торжественная линейка «День знаний»	140	проведение
День солидарности в борьбе с терроризмом Викторина «Что я знаю о терроризме?»	60	
Исторический турнир «Грамотность на Руси»	30	проведение
Биографии известных людей» "Военные подвиги: как сила духа и мужества героев Отечества"	40	
Посвящение В студенты	130	проведение
День здоровья	270	проведение
День СПО	400	проведение
День учителя (Праздничный концерт)	150	проведение
Посещение выставки в музее им. П.Ф Гущина «Династия»	25	
Акция «Быть здоровым – это модно» Профилактика курения вэйпов	25	проведение
День отца. Акция «Вместе с папой»	25	
ЕДОД в Тулунском медицинском колледже	50	проведение
Экскурсионный проект «Первые в профессии»	5	проведение
Нам с Россией по пути»	15	
День народного единства.	45	проведение
«Ковер желаний» профилактика экстремизма «Единство многообразия»	100	
День матери Видеоролики, поздравление-плакат.	50	
Профилактическое мероприятия ко Дню борьбы с ВИЧ/СПИД	50	проведение
Торжественная линейка ко Дню волонтера.	100	проведение
Студенческая елка	150	проведение
Творческий конкурс «Новый год в каждом окне»	150	проведение
День принятия федеральных конституционных законов о гос. символах РФ. Торжественная линейка	60	
Всего 52 мероприятия	3389	участника

Партнеры колледжа в воспитательной работе

Воспитательная работа, как в стенах, так и за пределами колледжа, часто ведется в рамках сотрудничества с партнерами колледжа – медицинскими, образовательными организациями, учреждениями разных отраслей: Центр «СПИД» г. Иркутска, Центр профилактики, реабилитации и коррекции, ВОД «Волонтеры - медики», Министерство здравоохранения Иркутской области, Министерство образования Иркутской области, Министерство по молодежной политике ИО, Управление культуры, спорта и молодежной политики города Тулуна, МБУ "Молодежный центр "РИТМ", МАУ «ЦРС «ОлимпИЯ», Отдел по молодежной политике Тулунского района, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Тулуна», Совет ветеранов, Правоохранительные органы, детские сады и школы города Тулуна и Тулунского района, Куйтуна и Куйтунского района, Тулунское Хуторское казачество.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся

В колледже сложилась система социально-психологической работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана отдела воспитательной работы на 2023-2024 год, в который включены:

- План психологического сопровождения обучающихся;
- Комплексный план работы кабинета профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде;
- Основными направлениями социально-психологической работы являются:
 - Диагностическое (изучения межличностных отношений в группах обучающихся, социальной адаптации несовершеннолетних первокурсников, социально-психологического климата групп, личностной сферы обучающихся)
 - Консультативное (консультации со всеми субъектами образовательного пространства по вопросам социально-психологического сопровождения).
 - Коррекционно – развивающее:
 - 1) индивидуальная коррекционно- развивающая работа со студентами по коррекции индивидуальных проблем развития, обучения, поведения и психического самочувствия;
 - 2) групповая работа направленная на формирование навыков взаимодействия в группах, профилактики конфликтов, буллинга, развитию целеполагания, навыков ассертивного поведения)
 - Информационно – просветительское (составление информационных материалов для повышения психологической грамотности субъектов образовательного пространства по вопросам сохранения психологического здоровья).
 - Организационно-методическое разработка и проведение работа с педагогами, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность; разработка рекомендаций для преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации, обучающихся согласно их

актуальным потребностям формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, и профилактики деструктивного поведения

- Профилактическая работа с родителями, профилактика семейного неблагополучия, гармонизация детско-родительских отношений, пропаганда здорового образа жизни

- Организация совместной работы с различными субъектами профилактики города (ОГКУ «Центр профилактики наркомании», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «город Тулун» и Тулунского района, МО МВД России «Тулунское», ОДН, органы опеки и попечительства города Тулуна и Тулунского района;

- Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе «риска», а также имеющих социальный статус, по оказанию мер социальной поддержки (МСП).

В целях реализации поставленных задач, педагогом-психологом и куратором кабинета профилактики социально- негативных явлений в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы:

- 1) групповые, индивидуальные беседы и консультации с обучающимися колледжа и их родителями в очной и дистанционной форме.

- 2) организация и проведение тренинговых занятий среди обучающихся

- 3) выступления на родительских собраниях с информационно-разъяснительными лекции для родителей «Гармонизация детско-родительских отношений в семье», «Профилактика деструктивного поведения подростков»

- 4) приглашение специалистов различных ведомств, согласно плану совместной работы.

При составлении программ использовались различные формы и методы индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися:

- Профилактические беседы со студентами и с законными представителями по предупреждению правонарушений.

- Консультации педагога-психолога.

- Контроль урочной и внеурочной занятости.

- Индивидуальные беседы куратора, педагога-психолога, направленные на формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию обучающихся.

- Вовлечение в социокультурную деятельность.

- Профилактические беседы инспектора ОДН УМВД России г. Тулуна об ответственности за совершение правонарушений и преступлений – Проведение классных часов с приглашением сотрудников системы профилактики

- Привлечение к участию в акциях о здоровом образе жизни, к активной жизненной позиции.

На конец декабря 2024 года, в соответствии с актом сверки КДН и ЗП города Тулуна на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, обучающиеся ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» не состоят. На

профилактическом учете в ОДН УМВД России «Тулунское», обучающиеся ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» не состоят. Обучающихся, состоящих на внутреннем учете ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» - 5 студентов.

Медицинское сопровождение обучающихся

Работа медицинского кабинета колледжа организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается директором ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Ежедневно в колледже осуществляется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима и отражается в соответствующей документации.

Ежегодно в колледже проводится профилактическая дезинфекция (дератизация и дезинсекция). Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, холодильник, шкаф для медикаментов, уборочный инвентарь, кушетка, бактерицидная лампа. Ежегодно проводится техническое обслуживание медицинских изделий. Проводится ежегодная поверка (калибровка) средств измерений (измеритель АД, ростомер, весы напольные, гигрометр). Медицинский кабинет колледжа укомплектован средствами оказания первой помощи, аптечкой экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции, дезинфицирующими средствами, а также готов к работе в информационной системе маркировки и движения лекарственных препаратов (ИС МДЛП), в наличие имеется регистратор выбытия лекарственных средств.

Подготовлен и реализован комплексный план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по борьбе с гриппом и другими острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).

Колледж обеспечен кожным антисептиком для обработки рук; дезинфицирующими средствами для уборки помещений; бактерицидными лампами для обеззараживания воздуха в помещениях.

В колледже организовано питание для студентов и сотрудников колледжа по средствам реализации готовой продукции в буфете (по средствам подвоза приготовленной пищи).

В период 2024 года ежедневно осуществлялся амбулаторный прием студентов, где все обращения фиксировались в журнале «Учета пропусков учебных занятий по болезни» и контролировались в процессе конечные результаты. При необходимости студенты направлялись на консультации в ЛПУ для уточнения диагнозов, назначения и лечения, при неотложных состояниях на себя вызывается машина скорой медицинской помощи.

В 2024 году все студенты очной и заочно-заочной формы обучения допускались к занятиям физической культурой (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), а также выполнению нормативов испытаний физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» при предоставлении медицинского заключения о

допуске к занятиям по физической культуре с указанием функциональной группы или о наличии противопоказаний для занятий физической культурой.

В 2024 г все сотрудники колледжа 100% прошли периодический медицинский осмотр в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда". Все сотрудники допущены к работе, медицинских противопоказаний к работе не выявлено.

Все сотрудники колледжа вакцинированы в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. В 2024 году в осенне-зимний период все сотрудники колледжа провели вакцинацию против гриппа.

Все сотрудники колледжа (100% охват) прошли курсы дополнительного профессионального образования по программе «Первая помощь пострадавшим».

В колледже организована работа по проведению ежегодных профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним студентам.

Предоставление льгот обучающимся

В ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» академическая и социальная стипендия назначается и выплачивается на основании ПОЛОЖЕНИЯ о стипендиальном обеспечении студентов колледжа, утв. приказом директора № 81 от 23.05.2024 г.

1. Академическая стипендия

Государственная академическая стипендия устанавливается студентам, обучающимся на «отлично», «отлично» и «хорошо», не имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно", а также не имеющим академической задолженности.

Назначается академическая стипендия на один семестр.

Студентам первого курса академическая стипендия назначается и выплачивается в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, а затем по итогам промежуточной аттестации.

Размер стипендии:

- обучающиеся первых курсов получают обычную стипендию, она составляет - 713 руб. 04 коп.;

- обучающиеся на 4 и 5 получают стипендию, повышенную на 10% - 862 руб. 78 коп,

- обучающиеся на 5 получают стипендию, повышенную на 25% - 980 руб. 43 коп.

2. Социальная стипендия

Социальная стипендия назначается на основании заявления обучающегося о назначении ему социальной стипендии, к которому

необходимо приложить документы, подтверждающие, что обучающийся относится к той или иной категории граждан имеющих право на получение такой стипендии:

- сироты - решение органа опеки и попечительства об установлении над ребенком опеки или распоряжение о направлении в учреждения на полное государственное обеспечение; а также свидетельство о смерти одного или обоих родителей, решение суда о лишении родительских прав и т.д.;

- студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами первой, второй группы, инвалидами с детства, - справки, подтверждающие факт установления инвалидности, выданные учреждением государственной службы медико-социальной экспертизы;

- студенты, получившие государственную социальную помощь - документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи (справка с социальной защиты, что относится к малоимущему гражданину или малоимущей семье).

Социальная стипендия назначается со дня подачи обучающимся заявления и подтверждающих документов в образовательную организацию.

Социальная стипендия студентам, получающим государственную социальную помощь назначается на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Размер социальной стипендии для всех категорий обучающихся составляет 1176 руб. 52 коп.

3. Полное государственное обеспечение детям-сиротам

Детям-сиротам, достигшим 18 лет, выплачивается полное государственного обеспечения в размере 14 856,00 (ФЗ РФ от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон Иркутской области № 91-оз от 10 июля 2014 года, Закон Иркутской области №70-ОЗ от 01.06.2023 г.)

Выплата государственной академической и социальной стипендии, государственного обеспечения детям-сиротам осуществляется ежемесячно на основании приказа директора Колледжа не позднее 15-го числа каждого месяца, следующего за месяцем назначения.

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям при подготовке специалистов со средним медицинским образованием. Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов среднего профессионального образования по образовательным программам базового и повышенного уровней.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется 24 штатными педагогами, из них один педагог -организатор и два преподавателя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование. Высшее образование имеют 17 педагогов. 100% преподавателей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 18

Кадровый потенциал

№	Критерии	2024
1	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4 строки)	49
2	Штатные преподаватели	24
3	Внутренние совместители	
4	Внешние совместители	25
5	Имеют высшее образование	17
6	Молодые специалисты (имеют стаж педагогической деятельности от одного до трех лет)	5
6	Имеют квалификационную категорию	17
7	Высшую	10
8	Первую	7
9	Не имеют категории	7
10	Звание	3

Таблица 19

Возрастной состав штатных педагогических работников

№	Возраст	количество	проценты
1	от 20 до 29 лет	4	16,7
2	от 30 до 39 лет	5	20,8
3	от 40 до 49 лет	8	33,3
4	от 50 до 59 лет	3	12,5
5	от 60 лет	4	16,7

За добросовестный продолжительный труд, образцовое выполнение профессиональных обязанностей, успехи в обучении и воспитании студентов, использование новых инновационных технологий в учебно – воспитательный процесс колледжа и другие профессиональные достижения администрация колледжа применяет систему материального и морального поощрения с учетом выполнения их должностных обязанностей.

Деятельность педагогических работников отмечена наградами различного уровня 52 педагога награждены государственными и отраслевыми наградами.

- Почётный работник РФ – 3 педагога;
- Почетная грамота Министерства Здравоохранения Иркутской области – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 2 педагога;
- Знак общественного поощрения «75 лет Иркутской области» -1 педагог;
- Знак общественного поощрения «85 лет Иркутской области» -2 педагога;
- Грамота мэра города МО «Город Тулун» - 8 педагогов;
- Благодарность мэра города МО «Город Тулун» - 15 педагогов;

- Грамоты мэра города МО «Тулунский район» - 5 педагогов;
- Благодарности мэра города МО «Тулунский район» - 14 педагога.
- ИОО ООО «Российский красный крест» медаль Даши Севастопольской 2022год – 1 педагог.

Формы повышения квалификации

В современных условиях в системе непрерывного образования педагогических работников, формы повышения квалификации педагогов в межкурсовой период приобретают обучающий характер, что обеспечивает формирование культуры саморазвития педагогов, создает предпосылки для осознания и определения ими своей позиции. Преподаватели колледжа проходят обучение по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, в том числе стажировку в профильных организациях (преподаватели профессионального цикла).

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли все педагогические работники колледжа: актуальные вопросы современного образования; методы активизации познавательной деятельности студентов; вопросы педагогики, психологии; обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ СПО в условиях модернизации системы СПО;

Педагог в современной цифровой образовательной среде; внедрение ИКТ в образовательный процесс, инфраструктуру образовательной организации; современные технологии профессиональной подготовки медицинских специалистов.

В современных условиях в системе непрерывного образования педагогических работников, формы повышения квалификации педагогов в межкурсовой период приобретают обучающий характер, что обеспечивает формирование культуры саморазвития педагогов, создает предпосылки для осознания и определения ими своей позиции. Преподаватели колледжа проходят обучение по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, в том числе стажировку в профильных организациях (преподаватели профессионального цикла).

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли все педагогические работники колледжа: актуальные вопросы современного образования; методы активизации познавательной деятельности студентов; вопросы педагогики, психологии; обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ СПО в условиях модернизации системы СПО;

Педагог в современной цифровой образовательной среде; внедрение ИКТ в образовательный процесс, инфраструктуру образовательной организации; современные технологии профессиональной подготовки медицинских специалистов; практика и методика подготовки кадров с учетом Профессиональных стандартов в различных центрах повышения квалификации.

Результаты пройденных курсов повышения квалификации в 2024 году представлены в таблице 20.

Курсы повышения квалификации

№	Название курса	Место прохождения	Сроки	Документ	ФИО
1.	«Педагогические технологии электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирское агентство развития квалификаций»	02.02-22.02.2024	Удостоверение о повышении квалификации	Александрова П.В. Безруких Т.В. Бордова Е.Б. Дунцова О.Ю. Зброшко Д.В. Кравченко Е.И. Макарова Д.И. Максимова Н.С. Малыханова О.А. Ощепкова Н.А. Проничева И.В. Решетникова А.Ю. Семеновская Ю.И. Сигачев О.Г. Сигачева Я.В. Топчий М.Н. Угловская А.П. Филинкова А.Н. Фролова О.Н. Шлык О.В. Янченко Н.В
2.	«Освоение обучающимися способов физического совершенствования (физкультурно – оздоровительной деятельности)»	Межрегиональный вебинар	февраль	Сертификат участия	Александрова П.В.
3.	Современные направления и инструменты развития карьерных компетенций студентов ПОО	ГАУПО «Институт развития образования Иркутской области»	2,66 28.03.2024 г	Сертификат	Малыханова О.А.
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений»	ГАУПО «Институт развития образования Иркутской области»	6,66 17.05.2024 г	Сертификат	Малыханова О.А.
5.	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие организаций в вопросах постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ГАУПО «Институт развития образования Иркутской области»	3,78 04.06.2024 г	Сертификат	Малыханова О.А.
6.	Организация и проведения учебных сборов по основам военной службы: обновлённая программа сборов	ГАУПО «Институт развития образования Иркутской области»	2,66 05.06.2024 г	Сертификат	Малыханова О.А.
7.	Формы и методы формирования предпринимательских компетенций у студентов образовательных	ГАУПО «Институт развития образования Иркутской области»	2,67 , 14- 18.06.2024 г	Сертификат	Малыханова О.А.

	организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования				
8.	Прохождения обучения по вебинару ОИЦ «Академия»	ОИЦ «Академия»	24.02.2024г.	Сертификат	Шлык О.В.
9.	Установочный семинар «Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия» «Шаг в профессию»	Министерство Образования Иркутской области ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»	30.01.24г. Филинкова А.Н.	Сертификат	Филинкова А.Н.
10.	Установочный семинар «Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия» «Компетенции XXI века: определение, формирование и оценка общих компетенций» «Квалификация НАСТАВНИК»	Министерство Образования Иркутской области ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»	31.01.24г.	Сертификат	Филинкова А.Н.
11.	«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72ч.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	22.04. – 03.05. 2024	Удостоверение о повышении квалификации	Лыткина Л.Н. Сигачева Я.В. Семеновская Ю.И. Малыханова О.А.
12.	«Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию», 76ч.	АНО «Национальное агентство квалификаций»	06.06. – 21.06.2024г.	Удостоверение о повышении квалификации	Филинкова А.Н.
13.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОПСО», 24ч.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	11.06 – 03.07.2024г	Удостоверение о повышении квалификации	Лыткина Л.Н.
14.	«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», 32ч.	ЧНИУ «Центр исторического правоведения и государственного управления»	14.10.- 20.10.2024г	Удостоверение о повышении квалификации	Фролова О.Н. Малыханова О.А. Карнаухова Ю.В. Лыткина Л.Н. Проничева И.В.
15.	Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско	ГАУ Амурской области ПОО «Амурский медицинский колледж»	21.10. – 01.11. 2024г	Удостоверение о повышении квалификации	Максимова Н.С.

	– гинекологического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях внедрения ФГОС СПО, 4,72ч.				
16.	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО, 72ч.	РАНГС при Президенте РФ	18.11 – 06.12.2024г	Удостоверение о повышении квалификации	Филинкова А.Н.
17.	Круглый стол «Использование ресурсов работодателей при организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях», 2.67 ч.	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
18.	Чемпионатное движение "Профессионалы" в Иркутской области: итоги регионального этапа 2024 года, новый порядок организации и проведения Чемпионата, 3 ч.	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
19.	Практика применения АИС "Управление уровнем развития компетенций", 1 ч	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
20.	Организация и проведения учебных сборов по основам военной службы: обновлённая программа сборов, 2ч.	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
21.	Образовательный интенсив по организации и развитию деятельности медиацентров, 2 ч.	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
22.	Вопросы преемственности в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан от детского сада до профессиональной образовательной организации, 5,33 ч.	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
23.	Вопросы преемственности в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан от детского сада до профессиональной образовательной	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.

	организации, 5,33 ч.				
24.	Оценка профессиональных компетенций участников кадрового резерва, 1ч.	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
25.	Профессионалитет: первые результаты и практики, 3 ч.	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
26.	Реализация общеобразовательных дисциплин в ПОО с учетом профессиональной направленности, 2 ч.	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области - 2024	2024	Сертификат	Бордова Е.Б.
27.	Августовка Учи.ру-2024, 2 ч.	Онлайн-конференция	27.08.2024	Сертификат	Семеновская Ю.И.
28.	Формы и методы формирования предпринимательских компетенций у студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, 2,67 ч.	г. Иркутск ГАУ ДПО ИРО	14 -18.06 2024	Сертификат	Филинкова А.Н.
29.	Чемпионатное движение «Профессионалы» в Иркутской области: итоги регионального этапа 2024 года, новый порядок организации и проведения Чемпионата, 3ч.	г. Иркутск ГАУ ДПО ИРО	27.09.2024	Сертификат	Филинкова А.Н. Семеновская Ю.И. Максимова Н.С. Ощепкова Н.А.
30.	Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики, 9,56 ч.	г. Иркутск ГАУ ДПО ИРО	30.10.2024	Сертификат	Карнаухова Ю.В.
31.	Презентация площадки «Использование технологии наставничества в развитии карьерных компетенций студентов», 1,56 ч	г. Иркутск ГАУ ДПО ИРО	28.11.2024	Сертификат	Филинкова А.Н.
32.	Встреча представителей экспертного сообщества с педагогическими и руководящими работниками среднего профессионального образования, 2ч.	г. Иркутск ГАУ ДПО ИРО	29.11.2024	Сертификат	Филинкова А.Н.
33.	«Практические навыки работы на современном оборудовании	Министерство Просвещения Российской	02.12.2024	Удостоверение о повышении	Ощепкова Н.А.

	предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 216ч	Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»		квалификац ии	
34.	«Введение в деятельность наставника», 24ч	Национальное агентство развития квалификаций	26.12. 2024	Сертификат прохождения учебного курса	Черкашина С.Н. Воротникова Е.О. Сакунова Н.К.
	Всего: 9 видов курсов 25 семинаров				Участников: 66

Таблица 21

Профессиональная переподготовка

№	Название курса	Место прохождения	Сроки	Документ	ФИО
1	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270 ч	ООО «Инфоурок»	06.10 - 26.12. 2024	Диплом о профессиональной переподготовке	Суранова Марина Николаевна
2	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 270ч	ООО «Инфоурок»	06.10 - 26.12. 2024	Диплом о профессиональной переподготовке	Мараховская София Олеговна
3	Педагогика профессионального образования, 300 ч	ООО «Институт РОПКИП»	06.10 - 25.11. 2024	Диплом о профессиональной переподготовке	Суранова Марина Николаевна
4	«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Министерство Просвещения Российской Федерации ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	12.11. 2024	Диплом о профессиональной переподготовке	Фильманович Светлана Львовна
Педагоги были включены в 3 программы по профессиональной переподготовке					Участников: 4

На данный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

Статус начинающих педагогических работников в 2024 году имеют: 4 педагога (Суранова М.Н., Мараховская С.О., Макарова А.И., Семеновская Ю.И.).

В рамках «Школы педагогического роста» в соответствии с планом работы по адаптации и профессионального становления начинающих педагогов проводится систематическая работа с начинающими педагогами. За молодыми педагогами закреплены педагоги наставники, имеющие продолжительный опыт работы в медицинском колледже. (Кравченко Е.И., Фролова О.Н.)

8. Учебно-методическое обеспечение

Современному обществу требуются мыслящие, инициативные, творческие специалисты с широким кругозором и прочными знаниями. Учреждения среднего профессионального образования ищут пути, которые позволили бы выполнить этот заказ общества. Модернизация образования предусматривает тенденции, которые определили основные задачи и направления в формировании профессиональных компетенций, поэтому деятельность методической службы ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», направлено на комплексное обеспечение, включающее в себя планирование, разработку и создание оптимальной системы средств нормативного, учебно – методического обеспечения, обучения и контроля обучения, и тем самым является частью научно – методического обеспечения профессионального образования будущих специалистов.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

На современном этапе качество и эффективность реализации ППСЗ в колледже напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнения методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическая работа в колледже организована и осуществляется в согласовании с методической темой работы педагогического коллектива, которая обозначена в комплексном плане работы колледжа.

Методическая тема: Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования, организация практико-ориентированной деятельности студентов колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС в системе «Профессионалитет».

Реализация определенных задач осуществляется через организацию методической работы в ЦМК.

В 2024 году методическую работу осуществляли ЦМК:

1. ЦМК Общеобразовательных дисциплин и общегуманитарного, социально-экономического и естественно-научного цикла (ЦМК ОУД, ОГСЭ и ЕНД);
2. ЦМК Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ЦМК ОПДиПМ).

На заседаниях Методического совета среди плановых вопросов обсуждались следующие вопросы:

- построение учебно – воспитательного процесса в колледже с учетом современных инновационных подходов;
- планирование методической работы преподавателей на 2024 - 2025 учебный год с учетом практико – ориентированного подхода;

- обеспечение информационного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства на основе локальной сети и сайта колледжа, социальной страницы в VK;
- изучение, обобщение, систематизация и распространение педагогических инноваций с использованием ИКТ;
- совершенствование информационно-коммуникативных технологий в работе преподавателей;
- профессионально-методическая компетентность преподавателей колледжа в рамках реализации ФГОС и анализ мониторинга профессиональных трудностей педагогических работников;
- участие студентов в конференциях, олимпиадах и соревнованиях как фактор создания имиджа колледжа;
- организация эффективного информационного обеспечения через ресурсы библиотечного фонда и Интернета как фактор повышения качества подготовки студентов;
- требования по обновлению учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС;
- планирование организации и проведении учебно-исследовательской и научно - исследовательской деятельности студентов в рамках подготовки курсовой и выпускной квалификационной работ;
- внесение изменений в ФОСы для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена;
- подведение итогов целевых посещений теоретических и практических занятий преподавателями колледжа;
- подведение итогов смотра кабинетов;
- подведение итогов деятельности цикловых методических комиссий за 2023 – 2024 учебный год.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные современные педагогические технологии, в том числе цифровые технологии и системы с целью качественной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям и потребностям работодателей:

- Виртуальная обучающая среда Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Платформа позволяет организовать дистанционный процесс обучения, либо обучение в смешанном режиме, подразумевающим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ опосредованно (на расстоянии) с применением дистанционных образовательных технологий.
- Дневник.ру - цифровая образовательная платформа, используется для контроля успеваемости студентов и публикации заданий.
- «Мобильное электронное образование» (МЭО) – информационно-образовательная система предназначена к использованию как в очном, так и дистанционном формате обучения, подходит для инклюзивного образования

и работы с одаренными детьми.

В комплексном методическом воздействии на формирование специалистов среднего звена преподаватели колледжа строят свою учебно-воспитательную работу с учетом технологии критического мышления, технологий проблемного обучения, опережающего обучения и других видов педагогических технологий. Регулярно на заседаниях ЦМК преподаватели выступают с примерами использования современных педагогических технологий в своей профессиональной деятельности.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение субъектов образования в процесс интегральной методологии и профессионально– ориентированного и компетентностного подходов.

Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть профессиональными компетенциями в соответствии с профилем подготовки.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время:

- факультативные занятия (4 учебно-воспитательных факультативов);
- организация индивидуальной проектной деятельности студентов 1-х курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (в соответствии с ФГОС СОО);
- учебно/научно-исследовательская деятельность, используя полученные результаты для участия в студенческих конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и направленности;
- включение студентов первого курса в кружковую работу по соответствующему профилю подготовки.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит предметные недели, в ходе которых проводятся открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных:

Предметная неделя ЦМК ОПДиПМ, с 05 по 29 февраля 2024 г. Организовано и проведено 11 открытых урочных и внеурочных мероприятий, разнообразных по форме проведения. Преобладали мероприятия направленные на совершенствование профессиональных компетенций, проверку сформированных знаний, развитие профессиональных умений и навыков. При проведении преобладали конкурсы профессионального мастерства среди студентов, профессиональные олимпиады и туры, викторины и соревнования. Было проведено одно открытое учебное занятие, мастер-класс для педагогов.

Предметная декада ЦМК ООД, СГ и ОП, с 05 ноября по 22 ноября 2024г. Преимущественно мероприятия проводились в бинарной форме, интегрировалась учебная информация по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям, что отражалась в тематике проводимых

мероприятий, например, «Математика и ЗОЖ», «Меры безопасности при дорожно - транспортных происшествиях». Бинарность проведения мероприятий повысила количество участвующих в декаде педагогов с 11 до 17. Всего организовано и проведено 13 мероприятий, которые задействовали 173 студентов первых и вторых курсов. В 2024 году, педагоги к проведению мероприятий активно привлекали студентов 2 курса. Традиционно, тематическая декада завершилась квестом по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого курса.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, региона, СФО.

За отчетный период преподавателями колледжа подготовлены и используются в работе учебно-методические материалы для учебных дисциплин, МДК, ПМ. Итоги этой работы и другой деятельности ЦМК представлены в таблице 19.

Таблица 22

Участие педагогов и студентов в мероприятиях

	Участие преподавателей в конференциях, конкурсах, семинарах, публикации	Участие студентов в конференциях, конкурсах	Выступление на ЦМК, методическом совете	Проведение открытых уроков, мероприятий	Разработка и утверждение методических материалов	Взаимопосещение занятий
всего	16 мероприятие	67 мероприятий	12	23	26 разработок	25

С целью совершенствования практики передачи педагогического опыта в колледже организована «Школа педагогического роста». В состав школы входят как педагоги, имеющие длительный опыт работы в колледже и молодые специалисты. Такое взаимодействие способствует закреплению практики наставничества по форме взаимодействия «преподаватель – преподаватель». Слушатели школы не только приобретают опыт на занятиях, но и посещают открытые и повседневные занятия опытных педагогов. А также совместно участвуют в конкурсах и олимпиадах.

Тематический план работы «Школы педагогического роста» включает в себя следующие мероприятия:

- заседание в форме семинара – практикума «Роль наставничества в профессиональном становлении молодого специалиста»;
- заседание в форме семинара - практикума «Компетентностный подход при целеполагании занятия»;

- заседание по теме: «Применение технологий развития профессиональных компетенций студентов по реализуемым специальностям колледжа»;
- круглый стол «Значение и роль непрерывного медицинского образования в профессиональной деятельности молодого специалиста»;
- заседание в форме семинара – практикума «Обучение анализу профессиональной деятельности молодого специалиста».

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное развитие преподавателей, а так же на повышение качества подготовки будущих медицинских работников среднего звена.

Большое внимание в работе ЦМК уделяется разработке и усовершенствованию учебно-методических материалов. УММ разрабатываются преподавателями колледжа с учетом различных видов учебной деятельности обучающихся. Основными видами УММ в колледже являются комплекты лекций, методические разработки, рекомендации, указания, сборники дидактических материалов, учебные и учебно - методические пособия. В отчётном году проводилась работа как по адаптации разработанных ранее УМД и УММ к требованиям ФГОС СПО, так и по созданию нового учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 23

№	ФИО преподавателя	Тема методической разработки	Форма методической разработки	Уровень представления
1	Янченко Н.В. Шлык О.В.	Интегрированная викторина «Безопасная среда и в больнице нам нужна»	Конспект внеурочного занятия по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры	Образовательной организации
2	Безруких Т.В. Семеновская Ю.И.	Внеклассное занятие «Ее величество анатомия, перезагрузка»	Конспект внеурочного занятия по ОП.02 Анатомия и физиология человека	Образовательной организации
3	Максимова Н.С. Фролова О.Н.	Профессиональный турнир «Профессия добрых дел»	Конспект внеурочного занятия по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры	Образовательной организации
4	Ощепкова Н.А. Решетникова А.Ю.	Профессиональный турнир «Мастера диагностики»	Конспект внеурочного занятия по ПМ.02 Осуществление Лечебно – диагностической деятельности	Образовательной организации
5	Бордова Е.Б. Мальханова О.А.	Семинар – практикум «Я – личность»	Конспект внеурочного занятия по Психологии и Философии	Образовательной организации
6	Кравченко Е.И.	Викторина «Вопросы питания»	Конспект внеурочного занятия по Здоровый человек и его окружение	Образовательной организации

7	Зброшко Д.В. Макарова Д.И.	Профессиональный турнир «Лучший в педиатрии»	Конспект внеурочного занятия по МДК 02.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях м состояниях в педиатрии	Образовательной организации
20	Дунцова О.В.	«Гроза» А.С. Островского	Конспект спектакля	Образовательной организации
21	Бордова Е.Б.	«Любовь хулигана»	Положение по проведению конкурса мини - проекта	Образовательной организации
22	Угловская А.П. Проничева И.В.	«Своя игра»	Конспект внеурочного занятия по математике	Образовательной организации
23	Щепин Д.В. Фищенко А.В.	«Что? Где? Когда?»	Конспект внеурочного занятия по обществознанию и истории	Образовательной организации
24	Шлык О.В.	«Электронная диссоциация и ионный обмен»	Технологическая карта по химии	Образовательной организации
25	Топчий М.Н.	«Конкурс эрудитов»	Конспект внеурочного занятия по физике	Образовательной организации
26	Угловская А.П. Проничева И.В. Филинкова А.Н. Шлык О.В. Денисенко В.А. Топчий М.Н. Лавренова Е.О.	«Интеллектуальный квест»	Конспект внеурочного занятия по общеобразовательным дисциплинам	Образовательной организации
27	Филинкова А.Н.	«Патриотизм и любовь к Родине»	Конспект воспитательного занятия для студентов 1 курса в рамках декады по патриотическому воспитанию	Образовательной организации

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях таблица 24,25.

Таблица 24

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня 1 полугодие

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО педагога	Результат участия
1	Областной заочный конкурс методических материалов по предметам общеобразовательного цикла среди преподавателей средних профессиональных общеобразовательных организаций Иркутской области	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сигачева Я.В.	Сертификат участия
			Угловская А.П.	Диплом 2 степени
2	Областной заочный конкурс методических материалов по СГ, ЕН, ОП специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Кравченко Е.И.	Сертификат участия
3	VII Международная научно – практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь Образование. Общество»	МОУ ДПО « Центр развития образования города Саянска»	Шлык О.В.	Сертификат участия

4	Прохождения обучения по вебинару ОИЦ « Академия»	ОИЦ « Академия»	Шлык О.В.	Сертификат участия
5	Установочный семинар « Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия»	Министерство Образования Иркутской области	Филинкова А.Н.	Сертификат участия
6	«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиационного и материалообработки»	Янченко Н.В.	Благодарность эксперту
			Максимова Н.С.	Благодарность наставнику
7	Региональный заочный конкурс методических разработок « Мой лучший урок», « Мое лучшее внеурочное занятие»	Институт развития образования Иркутской области	Угловская А.П.	Диплом 3 степени
8	Региональный заочный конкурс методических разработок « Мой лучший урок», « Мое лучшее внеурочное занятие»	Институт развития образования Иркутской области	Угловская А.П.	Сертификат участия
9	Областной заочный студенческий конкурс видеороликов по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными специальность 34.02.01 Сестринское дело	Нижеудинское медицинское училище	Максимова Н.С.	Диплом 1 степени
10	Заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Тайшетский медицинский колледж	Кравченко Е.И.	Сертификат участника

2 полугодие

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО педагога	Результат участия
1	ИРПО мастер – класс №3 Гуманитарный математический блок Конкурс «Лучшая модель профессионально – ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО ИРПО Сентябрь 2024	Филинкова А.Н.	Сертификат
2	Межрегиональный Фестиваль с международным участием «Педагогический калейдоскоп 2024: Методическая кухня»	ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» Октябрь 2024	Янченко Н.В.	Сертификат участника
3	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог – новатор» для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	Сигачев О.Г.	Диплом 3 степени
			Проничева И.В.	Диплом 2 степени
			Угловская А.П.	Диплом 2 степени
			Лыткина Л.Н.	Диплом 3 степени
Филинкова А.Н.	Диплом 3 степени			
4	Межрегиональная заочная научно – практическая педагогическая конференция « Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования»	КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум»	Решетникова А.Ю.	Сертификат участника, Статья в сборнике
5	Межрегиональный заочный конкурс сценариев «Литературная гостиная по книгам писателей – врачей»	ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им.	Бордова Е.Б.	Сертификат участника

		Турьшевой А.А.»		
6	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»	Семеновская Ю.И.	Сертификат участника

Таблица 25

**Участие студентов в конференциях, конкурсах
1 полугодие 2024**

№	Наименование мероприятия	Название организации/сроки	ФИО руководителя	ФИО студента/группа	Результат участия
1	VII Международная научно – практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»	МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»/ январь 2024	Семеновская Ю.И.	Котяева Ю./ 2ЛД	Сертификат участия
			Янченко Н.В.	Талышкина А./ 3СДА	Диплом 2 степени
2	Межмуниципальная исследовательская краеведческая конференция «Святые земли Иркутской: вера, опыт, наследие»	храм Покрова Божией Матери г. Тулун, МБУК г. Тулуна «Центральная библиотечная система» при поддержке Управления культуры, спорта и молодежной политики МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна»/ февраль 2024	Карнаухова Ю.В.	Сергеев Глеб/ 2СДБ	Диплом победителя
3	Межрегиональный заочный студенческий конкурс медицинских памяток, приуроченного к Всемирному дню больного	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»/ февраль 2024	Семеновская Ю.И.	Дятлов М./ 2 ЛД	Сертификат участия
				Хужеева К. 2ЛД	Сертификат участия
			Кравченко Е.И.	Молева С./ 3ЛД	Сертификат участия
			Филинкова А.Н.	Журавлева В./ 3СДА	Сертификат участия
	Зброшко Д.В.	Емшанин А./ 3СДБ	Сертификат участия		
4	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Выдающиеся врачи, прославившие российскую медицину» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»/ февраль 2024	Решетникова А.Ю.	Беляева Я.В./ 3СДА	Диплом 2 степени
				Лейченко Д.Д./ 2ЛД	Диплом 3 степени

5	Проект «Свои»	ФГБУ «Дом народов России»/ февраль 2024	Филинкова А.Н.	Ермакова Е. ЗЛД	участие
6	VIII региональная олимпиада по естествознанию и географии	ГБПОУ «Бртский педагогический колледж»/ февраль 2024	Филинкова А.Н.	Евтюхова П./ 1/9 ЛД А	Сертификат участия
				Деревяга К./ 1/9 ЛД А	Сертификат участия
				Шипилевская В./ 1СД Б	Диплом 3 степени
				Рубленко Е./ 1СДБ/	Сертификат участия
7	Межрегиональный студенческий конкурс эссе «Моя мама – лучшая»	БПОУ Омской области «Медицинский колледж»/ февраль 2024	Дунцова О.Ю.	Овсенко Е. 2 СДА	Сертификат участия
				Орифжонов Р./ 1ЛД/9	Сертификат участия
				Середкина В. / 1ЛД / 9	Сертификат участия
8	Областной заочный студенческий конкурс видеороликов по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» специальность 34.02.01 Сестринское дело	Институт развития образования Иркутской области/ февраль 2024	Максимова Н.С.	Соболева А./ ЗЛД	Диплом 2 степени
9	Научно – практическая конференция «Наука. Жизнь и современность»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»/ февраль 2024	Бордова Е.Б.	Зубков Е./ 1/9ЛД А	Диплом 1 степени
				Салахутдингов а Р./ 1СД/А	Диплом 1 степени
				Овсенко Е. Рязанцева С./ 1СД/Б	Сертификат участия
			Шлык О.В.	Шипилевская В. Тимиркулова М./ 1СД/Б	Диплом 3 степени
			Дунцова О.Ю.	Макаренко Ю./ 1/9 ЛДА	Сертификат участия
			Александрова П.В.	Горденкова В./ 1СДБ	Сертификат участия
			Сигачева Я.В.	Инешина Ю./ 2СДБ	Сертификат участия
10	Областная олимпиада по биологии	ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»/ февраль 2024	Сигачева Я.В.	Баранускаутс К./ 1СДБ	Сертификат участия
				Тимеркулова М./ 1СДБ	Диплом 3 степени
				Овсенко Е./ 1СДБ	Сертификат участия
				Федорова Е./ 1СДБ	Сертификат участия
				Захаренко А./ 1СДБ	Сертификат участия
11	II Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно – научного профиля для студентов профессиональных	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»/ февраль 2024	Шлык О.В.	Зубков Е./ 1/9ЛДА	Сертификат участия
			Угловкая А.П.	Осипова Н./ 1СДА	Сертификат участия
			Проничева И.В.	Макаренко Ю./ 1/9ЛДА	Сертификат участия

	организаций « Марафон знаний»		Топчий М.Н.	Рубленко Е./ 1СДБ	Сертификат участия
			Сигачева Я.В.	Темиркулова М./ 1СДБ	Сертификат участия
12	Всероссийская студенческая онлайн – олимпиада с международным участием « История знаменитых лекарств – HISTORIA MEDICAMENTORUM CLARORUM» по дисциплине Фармакология	Медицинский колледж № 7 города Москвы/ март 2024	Максимова Н.С.	Новодольский А./ 3ЛД	Диплом 1 степени
				Вотинцев В./ 3ЛД	Сертификат участия
				Никифоров В./ 3ЛД	Диплом 2 степени
				Молева С./ 3ЛД	Диплом 3 степени
				Толмачев А./ 3ЛД	Диплом 2 степени
				Хоружик А./ 3ЛД	Диплом 2степени
				Мацелюк Р./ 3ЛД	Диплом 2 степени
13	Международная студенческая предметная олимпиада «Первый среди равных», посвященная юбилею 75 – летию Павлодарского медицинского высшего колледжа среди обучающихся медицинских колледжей	Павлодарский медицинский высший колледж»/ март 2024	Сигачева Я.В.	Перетолчина В./ 4ЛД	Диплом 2 степени
			Сигачева Я.В.	Меркина А./ 4ЛД	Диплом 1 степени
			Максимова Н.С.	Баламеев О./ 4ЛД	Сертификат участия
			Максимова Н.С.	Буякова В./ 4ЛД	Сертификат участия
			Шлык О.В.	Кологреева В./ 3СД А	Диплом 3 степени
			Шлык О.В.	Журавлева В./ 3СДА	Диплом 2 степени
			Семеновская Ю.И.	Рязанцев Д./ 4СДА	Диплом 3 степени
			Семеновская Ю.И.	Семенов А./ 4СДА	Диплом 3 степени
14	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященного международному женскому дню 8Марта «Удивительные женщины России»	Иркутский базовый медицинский колледж/ март 2024	Филинкова А.Н.	Антипова К./ 3СДБ	Сертификат участия
15	Межрегиональная онлайн – олимпиада « Лучший фельдшер диагност» по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа	Тулунский медицинский колледж/ март 2024	Макарова Д.И.	Молева С./ 3ЛД	Диплом 1 степени

16	Межрегиональная комплексная олимпиада по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа	«Усть – Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»/ апрель 2024	Шлык О.В.	Назаренко Э./ 2 11ЛД	Сертификат участника
			Сигачева Я.В.	Смирнова М./ 2 СД А	Диплом 3 степени
				Степанов Д./ 2 СД А	Сертификат участника
17	Региональный заочный студенческий конкурс буклетов «Здоровые суставы – активное долголетие»	Региональный заочный студенческий конкурс буклетов «Здоровые суставы – активное долголетие»/ апрель 2024	Кравченко Е.И.	Молева С.Э./ 3 ЛД	Сертификат участника
			Сошникова Е.А.	Степанова К./ 3 СДА	Диплом 2 степени
				Мацелюк Р./ 3 СД А	
18	Межрегиональная комплексная олимпиада для студентов 1 курса на базе основного общего образования	«Усольский медицинский техникум»/ апрель 2024	Дунцова О.Ю.	Орифжонов Р./ 1/9 ЛД	Сертификат участника
			Филинкова А.Н.	Юсупова М./ 1/9 ЛД	Сертификат участника
			Угловская А.П.	Побойко А./ 1/9ЛД	Сертификат участника
			Шлык О.В.	Холюченко Е./ 1/9ЛД	Сертификат участника
			Сигачева Я.В.	Киселев Д./ 1/9ЛД	Сертификат участника
			Козлова Н.Н.	Фудашкин К./ 1/9ЛД	Сертификат участника
19	Международная онлайн – олимпиада «Лучший фельдшер – диагност» по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело	Тулунский медицинский колледж/ апрель 2024	Сигачев О.Г.	Новодольский А./ 3ЛД	Диплом 1 степени
				Молева С./ 3ЛД	Диплом 1 степени
				Мацелюк Р./ 3ЛД	Диплом 1 степени
				Степанова К./ 3ЛД	Диплом 2 степени
				Шапошникова П. /3ЛД	Диплом 3 степени
20	Общеколледжный конкурс чтецов	Тулунский медицинский колледж/ апрель 2024	Фролова О.Н.	Середкина В./ 1/ЛД	Сертификат участника
			Сигачева Я.В.	Темиркулова М./ 1СД Б	Диплом 1 степени
			Угловская А.П.	Юшина Е./ 4 СДА	Сертификат участника
			Филинкова А.Н.	Гергенова М./ 2 11 ЛД	Сертификат участника
				Прокопьева Д./ 2 11 ЛД	Сертификат участника
			Дунцова О.Ю.	Инешина Ю./ 2СД Б	Диплом 1 степени
			Семеновская Ю.И.	Яковлева А./ 1СДБ	Сертификат участника
				Салахутдинова Р./1 СД Б	Сертификат участника
			Янченко Н.В.	Молева С./ 3ЛД	Сертификат участника
			Макарова Д.И.	Веселова Н./ 2СД Б	Диплом 2 степени
			Макарова Д.И.	Степанов Д./ 2СД Б	Диплом 2 степени

			Шлык О.В.	Курилина Т./ 3 СД А	Сертификат участника
				Соболева А./ 3 СД А	Диплом 3 степени
				Васечкина А./ 3 СД А	Диплом 3 степени
				Шлык А./ 3 СД А	Сертификат участника
21	VII Региональный чемпионат «Абилимпикс» Иркутской области	Правительство Иркутской области/ апрель 2024	Макарова Н.С. Янченко Н.В.	Тальшкина А./ 3 СД А	Сертификат участника
22	Межрегиональная междисциплинарная онлайн-олимпиада «Labor omnia vincit» по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» «Фармакология», «Латинский язык с основами медицинской терминологии», «Иностранный язык» (английский) 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	Тулунский медицинский колледж/ апрель 2024	Максимова Н.С.	Чамьян А./ 2 СД Б	Сертификат участника
			Максимова Н.С.	Сергеев Г./ 2СД Б	Сертификат участника
			Ощепкова Н.А.	Лобанов Д./ 2 СД Б	Сертификат участника
			Фролова О.Н.	Жвакина Д./ 2 СД Б	Сертификат участника
			Фролова О.Н.	Щедрова А./ 2 СД Б	Сертификат участника
			Безруких Т.В.	Смирнова М./ 2СД Б	Сертификат участника
			Решетникова А.Ю.	Назаренко Э./ 1 11 ЛД	Диплом 1 степени
23	Громкие чтения «Война. Победа. Память»	муниципальный Уровень МБУ города Тулуна «Молодежный центр «РИТМ» май 2024	Карнаухова Ю.В.	Степанов Д./ 2 СД Б	Сертификат участия
24	Всероссийская интернет – олимпиада «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля»	ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова май 2024	Зброшко Д.В.	Блюдина С./ 3 СД А	Сертификат участия
				Журавлева В./ 3 СД А	Сертификат участия
				Войтихович Д./ 3 СД А	Сертификат участия
25	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Healthy Lifestyle»	ОГБПОУ «Усть – Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» май 2024	Решетникова А.Ю.	Котлева Ю./ 2 ЛД	Сертификат участия
				Капитонова А./ 2 ЛД	Диплом 2 степени
				Хужева К./ 2 ЛД	Сертификат участия
26	VII окружной заочный чемпионат по поиску информации в сети интернет «IT – ИСК@ТЕЛЬ»	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» май 2024	Угловская А.П.	Целовальников А./ 4СД А	Диплом 3 степени
27	Международная научно – практическая конференция « Качество жизни и здоровье населения»	Павлодарский медицинский высший колледж» май 2024	Кравченко Е.И.	Новодольский А./3ЛД	Диплом 1 степени
				Ермакова Е./ 3ЛД	
			Зброшко Д.В.	Курилина Т./ 3СДА	Сертификат участия
	Топчий М.Н.	Теркакиева М./ 3 СД А	Диплом 3 степени		

			Филинкова А.Н.	Захаренко А./ 1СД Б	Сертификат участия
			Фролова О.Н.	Аксенова В./ 1/9 ЛД	Сертификат участия
			Александрова П.В.	Горденкова В./ 1СД Б	Диплом 3 степени
28	II Всероссийская Интернет – олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности «Мбит» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях, посвященной 90 – летию организации медицинского училища в г. Абакане	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» май 2024	Сигачева Я.В.	Темиркулова М./ 1СД Б	Диплом 1 степени
			Дунцова О.Ю.	Инёшина Ю./ 1СД Б	Диплом 1 степени
29	Акция «10 000 шагов к жизни»	Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации» май 2024	Александрова П.В.	25 участников	Сертификат участия
			Карнаухова Ю.В.		
30	Межрегиональный творческий конкурс ко дню космонавтики «Мы первые!»	ГБПОУ Иркутской области «Ангарский политехнический техникум» май 2024	Сигачева Я.В.	Захаренко А./ 1СД Б	Сертификат участия
			Филинкова А.Н.	Петрова А./ 1 11 ЛД	Диплом 2 степени
31	II Межрегиональная студенческая онлайн – олимпиада с международным участием «Профессионалы сестринского дела» для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело	БПОУ Омской области «Медицинский колледж» май 2024	Максимова Н.С.	Алексишинец Д. Соболева А. Турова О. Войцехович Д. Стерехова А./ 3СД А	Сертификат участия
32	Международная междисциплинарная онлайн-олимпиада «Labor omnia vincit» по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» «Фармакология», «Латинский язык с основами медицинской терминологии», «Иностранный язык» (английский) 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» май 2024	Безруких Т.В.	Артомонова А./ 2 СДБ	Диплом 1 степени
			Безруких Т.В.	Шуракова С./ 2 СД Б	Диплом 3 степени
			Ощепкова Н.А.	Капитонова А./ 2 ЛД	Диплом 1 степени
			Решетникова А.Ю.	Лейченко Д./ 2 ЛД	Диплом 2 степени
			Максимова Н.С.	Дятлов М./ 2ЛД	Диплом 1 степени
			Кравченко Е.И.	Молева С./ 2ЛД	Диплом 1 степени
33	Межрегиональный студенческий конкурс эссе «Почему я против»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский	Сигачева Я.В.	Баранаускаус С./ 1СД Б	сертификат участника

		техникум» июнь 2024	Филинкова А.Н.	Осипова Н./ 1ЛД А	сертификат участника
				Петрова И./ 1СДА	сертификат участника
				Неудачина А./ 1СДА	сертификат участника
				Демешко И./ 1СДА	Диплом 2 степени
34	IV Межрегиональный конкурс студенческих исследовательских работ и проектов «Ученая сова»	КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» июнь 2024	Филинкова А.Н.	Демешко И./ 1СДА	Диплом 2 степени
35	Областной заочный конкурс Мультимедийных презентаций на тему: «Лекарственные растения Иркутской области» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» июнь 2024	Филинкова А.Н.	Демешко И./ 1СДА	сертификат участника
36	Областная студенческая олимпиада по оказанию экстренной медицинской помощи «03» Олимпиада Знатоков	ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи» июнь 2024	Максимова Н.С.	Толмачев А./ 3ЛД	сертификат участника
				Мацелюк Р./ 3ЛД	сертификат участника
				Степанова К./ 3ЛД	сертификат участника
37	Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов «Моя семья – моя гордость»	БПОУ Омской области «Медицинский колледж» июнь 2024	Сигачева Я.В.	Буякова В./ 3ЛД	Диплом 2 степени
38	V межрегиональный дистанционный конкурс проектов «IT в медицине» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	ГПОУ «Читинский медицинский колледж» июнь 2024	Проничева И.В.	Петрова А./ 1СДА	Сертификат участия
			Проничева И.В.	Гергенова М./ 1 11 ЛД Прокопьева Д./ 1 11 ЛД	Сертификат участия
			Угловская А.П.	Горденкова В./ 1 СД Б Салахутдинова Р. 1СД Б	Сертификат участия
39	Межрегиональный студенческий конкурс интерактивных плакатов, рекламирующих профессию «Есть такая профессия – людей лечить»	ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.» июнь 2024	Макарова Д.И.	Свириденко А. 2 ЛД	Диплом 2 степени
40	Областная онлайн – олимпиада «Генетика человека с основами медицинской генетики»	ОГЮПОУ «Тайшетский медицинский техникум» июнь 2024	Безруких Т.В.	Беляева Я./ 3 СД А	сертификат участника
				Котяева Ю./ 2 ЛД	сертификат участника
				Алексишинец Д./ 3СД А	сертификат участника

				Тальшкина А./ ЗСД А	Диплом 3 степени
41	Областная заочная студенческая олимпиада по дисциплине «Фармакология» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» июнь 2024	Максимова Н.С.	Капитонова А./ 2 ЛД	сертификат участника
				Лейченко Д./ 2 ЛД	сертификат участника
				Кологреева В./ ЗСДА	сертификат участника
				Журавлева В./ ЗСДА	Диплом 2 степени
				Павлова В./ ЗСДА	Диплом 2 степени
42	IX Областная дистанционная олимпиада по английскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» июнь 2024	Решетникова А.Ю.	Максименко Д./ 1 11 ЛД	Сертификат участника
				Наумов Э./ 1 11 ЛД	Диплом 2 степени
43	Межрегиональный студенческий конкурс буклетов на тему: «Доноры крови – доноры надежды»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум» июнь 2024	Семеновская Ю.И.	Дятлов М./ 2 ЛД	Диплом

Участие студентов в конференциях, конкурсах 2 полугодие 2024

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО педагога	ФИО студента, группа	Результат участия
1	Национальный творческий конкурс «Историческая память о Второй мировой войне, основанная на доказательствах» Номинация «Лучшая мультимедийная работа»	Иркутское региональное отделение Общероссийской общественной организации Российское объединение судей Г.Иркутск, 2024	Козлова Н.Н.	Фудашкин К./ 2ЛД А	Сертификат участия
				Киселев Д./ 2ЛД А	Сертификат участия
2	Министерство образования Иркутской области Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Реализация коммуникационной стратегии «Санпросвет» Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья» 16 - 21 сентября 2024	14 кураторов	Студенты 1 – 4 курсов	215 студентов
3	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	Областной заочный студенческий конкурс буклетов на тему: «Сердце для жизни», приуроченного к Всемирному дню сердца сентябрь, 2024	Макарова Д.И.	Габдульманова Д./ ЗСДБ	Диплом 3 степени
			Макарова Д.И.	Щедрова А./ ЗСДБ	Диплом 3 степени
			Янченко Н.В.	Молева С./ 4ЛД	Диплом 3 степени
			Кравченко Е.И.	Новикова В./ 3ЛД	Диплом 3 степени

4	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Межрегиональная онлайн – олимпиада «Профессиональная генетика» по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа сентябрь, 2024	Безруких Т.В.	Донгак Д./ ЗСДБ	Диплом 3 степени
			Безруких Т.В.	Чамьян А./ ЗСДБ	Диплом 1 степени
			Безруких Т.В.	Степанов Д./ ЗСДБ	Диплом 3 степени
5	ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»	Межрегиональный студенческий конкурс эко – репортажей #МОЛОДОЗЕЛЕНО , освещающем экологические проблемы отдельных регионов и территорий октябрь, 2024	Сигачева Я.В.	Новодольский А./ 4ЛД	Диплом 1 степени
			Сигачева Я.В.	Степанов Д./ ЗСДБ	Диплом 1 степени
6	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум» ЦЕНТР цифрового образования «IT – куб. Ангарск»	Ежегодная Всероссийская акция по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой Диктант» октябрь, 2024	Угловская А.П.	Еременко Т./ 1СД	Сертификат участия
			Угловская А.П.	Замарацкая В./ 1ЛД Б	Сертификат участия
			Угловская А.П.	Ооржак А./ 1СД	Сертификат участия
			Угловская А.П.	Перетолчина А./ 1ЛД Б	Сертификат участия
			Угловская А.П.	Чечулина А./ 1СД	Сертификат участия
7	КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»	Межрегиональная заочная студенческая онлайн – олимпиада по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии и	Ощепкова Н.А.	Войцехович Д./ 4СДБ	Диплом 2 степени
			Сигачев О.Г.	Чугунова Е./ ЗСДА	Диплом 3 степени

		онкологии для специальности 34.02.01 Сестринское дело октябрь, 2024			
8	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Областной конкурс ботанического рисунка и ботанической фотографии «Растение в кадре и глазами прохожего» октябрь, 2024	Сигачева Я.В.	Занкович А./ 1СД	Сертификат участия
			Филинкова А.Н.	Авдеенко К./ 1ЛДА	Сертификат участия
9	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	VI межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально – значимых заболеваний» среди студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело октябрь, 2024	Фролова О.Н.	Макаренко Ю. / 2ЛД А	Сертификат участия
			Фролова О.Н.	Побойко А. / 2ЛД А	Сертификат участия
			Кравченко Е.И.	Капитонова А./ 3ЛД	Сертификат участия
10	Министерство просвещения РФ Министерство образования Иркутской области	Всероссийский конкурс молодежных медиацентров профессиональных образовательных организаций октябрь, 2024	Кравченко Е.И.	Новодольский АА Толкачева А.С. Антипова К. И. Ходачинская А.М. Молева С. Э./ 4ЛД	Сертификат участия
11	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. И.Н. Солдатова»	Межрегиональная с Международным участием студенческая онлайн олимпиада «Жизнь и профессиональная деятельность Н.И. Пирогова» приуроченная ко Дню рождения Н.И. Пирогова ноябрь 2024	Ощепкова Н.А. Максимова Н.С.	Войцехович Д/ 4 СД Б	Диплом 1 степени
			Ощепкова Н.А. Максимова Н.С.	Стерехова А./ 4СДБ	Диплом 1 степени
			Ощепкова Н.А. Максимова Н.С.	Сенченко Е./ 4СДБ	Диплом 1 степени
12	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Межрегиональная онлайн викторина по русскому языку и литературе «В гостях у Кирилла и Мефодия» ноябрь 2024	Дунцова О.Ю.	Дударева А./ 1СД	Диплом 1 степени
				Занкович А./ 1СД	Диплом 2 степени
				Лончакова Е./ 1ЛДА	Диплом 1 степени
				Норбу С./ 1СД	Диплом 1 степени
13	МИНИСТЕРСТВО	Региональный	Лыткина Л.Н.	Чекменев Н./	Сертификат

	ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	краеведческий квест «Прибайкалье – край, где я родился» ноябрь 2024		2ЛДБ	участия
				Шелест В./ 2ЛДБ	Сертификат участия
				Шведов И./ 2ЛДБ	Сертификат участия
14	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Межрегиональная студенческая комплексная олимпиада по общепрофессиональ ным дисциплинам ноябрь 2024	Кравченко Е.И.	Макаренко Ю./ 2ЛДА	Сертификат участия
			Кравченко Е.И.	Побойко А./ 2ЛДА	Сертификат участия
			Безруких Т.В.	Троянова А./ 2ЛДБ	Сертификат участия
15	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	IV Всероссийская Интернет - олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях декабрь 2024	Проничева И.В.	Мазаник С./ 1ЛД А	Диплом 3 степени
16	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	IV Всероссийская Интернет - олимпиада «Текстовый процессор Microsoft Word» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях декабрь 2024	Угловская А.П.	Абдульманова Н./ 1СД	Диплом 3 степени
17	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	IV Всероссийская Интернет - олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях декабрь 2024	Проничева И.В.	Мазаник С./ 1ЛД А	Диплом 2 степени
18	Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова	IV Всероссийская Интернет - олимпиада «Табличный процессор Microsoft Excel» среди	Угловская А.П.	Абдульманова Н./ 1СД	Диплом 3 степени

		обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях декабрь 2024			
19	Местная православная религиозная организация православный Приход храма Покрова Божией Матери г. Тулун Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Тулуна «Централизованная библиотечная система»	Межмуниципальная исследовательская конференция «Герои православной веры: новомученики и исповедники Церкви Русской и лица, пострадавшие в годы гонений XX века» декабрь 2024	Лыткина Л.Н.	Сергеев Г./ 3 СД Б	Сертификат участия
20	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Региональная заочная научно – практическая конференция среди средних медицинских образовательных учреждений Иркутской области, обучающимися по образовательным программам Профессиоаналитета «Ты в хорошей компании» декабрь 2024	Кравченко Е.И.	Журавлева В./ 4СД А	Сертификат участия
			Сигачев О.Г.	Веселова Н./ 3СДБ	Сертификат участия
21	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св.Луки (Войно – Ясенецкого)	Региональный конкурс презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за Рубежом» для студентов 3 –х курсов 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармакология	Решетникова А.Ю.	Рыбакова Д./ 3СДА	Сертификат участия

		декабрь 2024			
22	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Студенческая межрегиональная online олимпиада «Здоровый детский возраст» по ОП.07 Здоровый человек и его окружение Раздел 1 Здоровье детей для специальности 31.02.01 Лечебное дело декабрь 2024	Макарова Д.И.	Макаренко Ю./ 2ЛДА	Сертификат участия
			Макарова Д.И.	Осипова Н./ 2ЛДА	Сертификат участия
23	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	II Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля «Per aspera ad astra» декабрь 2024	Кравченко Е.И	Макаренко Ю./ 2ЛДА	Сертификат участия
			Кравченко Е.И	Побойко А./ 2ЛДА	Сертификат участия
			Кравченко Е.И	Юсупова М./ 2ЛДА	Сертификат участия
24	Республика Казахстан КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» управления здравоохранения Павлодарской области	Международная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Основы сестринского дела» декабрь 2024	Ощепкова Н.А.	Артамонова А./ 3СДА	Диплом 1 степени
			Ощепкова Н.А.	Усова П./ 3СДБ	Диплом 2 степени
			Ощепкова Н.А.	Блинова А./ 3СДБ	Диплом 1 степени
			Ощепкова Н.А.	Ильюшова О./ 3СДБ	Диплом 2 степени
			Максимова Н.С.	Чамьян А./ 3СДБ	Диплом 1 степени
			Максимова Н.С.	Донгак Д./ 3СДБ	Диплом 2 степени
			Фролова О.Н.	Жвакина Д./ 3СДА	Диплом 1 степени
			Сигечев О.Г.	Рыбакова Д./ 3СДА	Диплом 2 степени
			Сигечев О.Г.	Герасимова А./ 3СДБ	Диплом 2 степени
			Сигечев О.Г.	Степанов Д./ 3СДА	Диплом 2 степени
			Сигечев О.Г.	Каюмба А./ 3 СДБ	Диплом 1 степени
			Семеновская Ю.И.	Горденкова В./ 2СДА	Диплом 2 степени
Семеновская Ю.И.	Салахутдинова Р./2СДА	Диплом 1 степени			

			Семеновская Ю.И.	Татарникова К./ 2СДА	Диплом 2 степени
--	--	--	---------------------	-------------------------	---------------------

Студенты колледжа активно участвуют в творческих, спортивных и научно-практических мероприятиях городского, областного, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях с получением призовых мест.

Таким образом, учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное развитие преподавателей, а так же на повышение качества подготовки будущих медицинских работников среднего звена.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Устойчивое и надежное функционирование библиотеки является важным звеном в информационном обеспечении всего образовательного процесса учебного заведения. Библиотека участвует в воспитательной работе, формировании гражданской позиции студентов, профессиональных интересов, пропаганде культурного наследия, библиотечно-информационной культуры, обучает читателей современным методам поиска информации. Структура библиотеки колледжа включает в себя абонемент, совмещенный с читальным залом.

Учебный фонд библиотеки колледжа сформирован в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин, планами комплектования. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Библиотека работает в тесном контакте с председателем цикловой методической комиссий, преподавателями, что положительно влияет на качество ее комплектования. Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены основной литературой. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе, в читальном зале с числом посадочных мест – 8 чел.

Так же активно функционирует в кабинетах № 19 и №23 на всех компьютерах колледжа «Электронная библиотека медицинского колледжа. Консультант студента». Кроме того, каждому студенту колледжа выдан ключ доступа в данную библиотеку с любого отдаленного компьютера, планшета, телефона, что позволяет улучшить в разы образовательный процесс. Подписка на электронную библиотеку осуществляется через книжное издательство «Лань» «ГЭОТАР», «Консультант студента».

В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, ознакомиться с постоянно обновляющейся информацией на стендах и с книжными выставками.

Количественные показатели работы с пользователями

год	Всего читателей	Преподавателей	Студентов	Книговыдача	Посещения
2024г	438	31	407	7619	945

Таблица 27

Учебный фонд библиотеки

Года	Общий книжный фонд	Сумма всего	Прибыло книг	На сумму	Выбыло книг	На сумму
2024 год	2415	1423886,27	424	547528,20	166	116273.76

Таблица 28

Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование	количество экземпляров
Общеобразовательные дисциплины	722
Общепрофессиональные дисциплины	899
Профессиональный учебный цикл	794

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Таблица 29

Обеспеченность периодическими изданиями по специальностям

№	Код специальности	Наименование	количество экземпляров 2020-2024г
1	31.01.02 Лечебное дело	Лечащий врач	40
		Лечебное дело	4
2	34.01.02 Сестринское дело	Сестринское дело	30
		ОБЖ	24
		СПО	12
		в помощь практикующей медсестре	12

За 2024год в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стендов и выставки книг по случаю юбилейных дат писателей, известных врачей, праздников.
- 100лет со дня смерти В .И. Ленина,
- 120 лет со дня рождения А. П .Гайдара
- Татьянин день,
- 80 лет со Дня снятия блокады Ленинграда,
- 100лет со дня принятия первой Конституции СССР

- День фельдшера,
- 100 лет со дня рождения героя Советского Союза А. М. Матросова
- 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева
- 300 лет со дня основания академии наук в Петербурге
- День защитника Отечества,
- праздник Солнца «Масленица» ,
- 8 Марта,
- 90 лет со дня рождения Ю. А. Гагарина
- 125 лет основанию первой станции скорой помощи
- Всемирный день здоровья,
- 60 лет граммпластинки фирма «Мелодия»
- День работников скорой мед. помощи.
- День донора,
- День Победы,
- День медицинской сестры,
- Всемирному дню без табака,
- Всероссийский день библиотек
- 225 лет А. С. Пушкину
- Дню медицинского работника .,
- Дню памяти и скорби.

Презентации и акции посвященные Дню воинской славы – окончанию Второй мировой войны, Всемирный день оказания первой мед.помощи.,175 лет со дня рождения ученого И.П.Павлова,120 лет роману «Как закалялась сталь»,210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтову, День белой трости, День участкового терапевта, День народного единства, Дню Матери, Всемирному дню отказа от курения. Международному дню инвалидов. Международному дню борьбы со СПИДом, Дню волонтеров, Дню Конституции, Дню Наума Грамотника, 145 лет со дня рождения И.В Сталина, Дню спасателя, Подготовка к Новому году, Проведению праздника нового года для студентов и детей работников.

Автоматизация и информатизация библиотечно-библиографических процессов

- Создание электронного каталога;
- Пользование электронной библиотекой «Консультант студента»: в читальном зале 3 компьютера с выходом в Интернет, в компьютерном классе – 20 компьютеров с выходом в Интернет.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Развитие информационных технологий и их использование в учебном процессе колледжа достигается путем оснащения современными

вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети таблица 32.

Таблица 30

Обеспеченность компьютерной техникой

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет	30
Общее количество единиц вычислительной техники	30
Количество компьютерных классов	2
в них ПК	20
Мультимедиа проекторы (общее количество)	9

Локальная сеть колледжа (далее - ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть. В связи с увеличивающимся количеством компьютеров в локальной сети происходит постоянная модернизация архитектуры сети с учетом возрастающего спроса на сетевые услуги. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет.

Оснащенность компьютерных классов.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже организованы 2 компьютерных класса, в которых установлено 20 персональных компьютеров.

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы студентов, но и самостоятельное приобретение ими новых знаний, полученных благодаря доступу к информационным ресурсам и наличия у студентов умений работать с ними.

В колледже осуществляется система поддержки портала дистанционного обучения на базе СДО MOODLE. Портал доступен в сети Интернет. Разработку и наполнение электронных учебных курсов выполняют преподаватели колледжа.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Материально-техническая база

Состояние материально - технической базы в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» соответствует нормативным документам, что подтверждено комиссией по лицензированию учреждения.

Образовательная деятельность ведется на площадях ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». Здание колледжа находится по адресу: 665255, Иркутская область, город Тулун, пос. Стекольный, д. 65Б.

Постановление муниципального образования – «город Тулун» администрации городского округа «О проведении проверок готовности образовательных учреждений города Тулуна к 2024-2025 учебному году» №1022 от 10.07.2024 г., акту проверки от 14.08.2024г. «О готовности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» к учебному 2024-2025 году.

Колледж расположен в 3-х этажном здании, включает в себя 35 кабинетов из них административных 10 кабинетов, вспомогательные помещений 6 и учебных кабинетов - 19. Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, учебной и методической литературой, плакатами, макетами, дидактическими материалами на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, материалами в помощь студентам по написанию выпускных квалификационных работ, приборами, фантомами (1:2), муляжами, инструментарием для проведения практических занятий.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» активно внедряет информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Мультимедийным оборудованием оснащено 9 аудиторий, в 4-х аудиториях имеются телевизоры, кабинет математики и информатики оснащен интерактивной панелью, имеется 2 компьютерных класса: в кабинете №19 -9 компьютеров, в кабинете №23 - 11 компьютеров, читальный зал оснащен 2 компьютерами, для организации учебного процесса имеется 7 ноутбуков. В колледже действует локальная сеть с без лимитным выходом в Интернет, есть Wi-Fi. Студенты имеют свободный доступ в сеть Интернет в читальном зале, доступ к электронным - образовательным ресурсам библиотек «Лань», «Айбукс», Электронная система "Консилиум" (экспертно-справочная медицинская система для врача «Консилиум»).

Для организации и проведения учебных, учебно- тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, реализации образовательных программ, городских программ спортивно-массовой направленности, осуществления оздоровительных проектов колледж сезонно задействует спортивный зал ЦДК «Кристалл» и спортзал школы №19.

В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, тренажёрный зал для проведения занятий физической культурой.

В целях обеспечения обучающихся и работников колледжа горячим питанием в колледже работает буфет.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;

- разработка внутреннего пространства колледжа, обеспечивающего процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующего сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников;

- приведение материальной базы в соответствие с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;

- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;

- поддержание имиджа колледжа на современном уровне

Техническое состояние зданий и сооружений г. Тулун пос. Стекольный, 65Б.

- Холодное водоснабжение – центральное водоснабжение;
- Канализация – выгребная яма;
- Вентиляция естественная;
- Охрана – услуги физической охраны, тревожная сигнализация;
- Освещение – искусственное, естественное;
- Отопление – автономное (Электробойлер).

Учебное заведение оснащено новым оборудованием на 63 %, пополняемым ежегодно за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база соответствует нормативным показателям. Ежегодное приобретение учебной и методической литературы, оснащения для проведения практических занятий, средств ТСО способствуют оптимизации учебного процесса. Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям. Площадка для сбора ТКО соответствует нормам СанПиН 2.1.3684-21 – имеет бетонное основание и ограждена с 3-х сторон.

Предписаний надзорных органов, касающихся деятельности хозяйственной службы в 2024 году не было. Санитарно-гигиенический режим в колледже выполняется в полном объеме и соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Противопожарная безопасность и антитеррористическая защищённость соответствуют нормам.

Проводится в соответствии с регламентом проверка технического состояния ограждения кровли; пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций кровли, сценического занавеса, штор актового зала. Ведутся мероприятия с целью антитеррористической защищённости. Учебный корпус оборудован наружной и внутренней системой видеонаблюдения, организован пост физической охраны, с целью:

- охраны имущества ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и внутри объектового пропускного режима на объектах защиты;

- охраны обучающихся и сотрудников, организация пропускного режима и досмотра металлоискателем посетителей;

- пост охраны оборудован кнопкой вызова ГБР в случае ЧС.

В учебном корпусе для безопасности обучающихся и сотрудников входная группа здания оборудована электронной системой доступа на посту охраны, всем сотрудникам и обучающимся выданы электронные пропуска

ВЫВОДЫ: состояние материально-технической базы ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обновление материально-технической базы колледжа в 2024 г.

В течение 2024 года в колледже приобретены – интерактивная панель- 1 шт, встраиваемый OPS компьютер- 1шт, напольная мобильная стойка -1 шт, шкафы – 9 шт, комплект оборудования ОГЭ лаборатория-3 шт, тумбы-3 шт, стеллаж для книг- 1шт, тренажер-накладка живота -1 шт, манекен недоношенного новорожденного 24 недели-1 шт, Володя тонущий манекен – тренажер -1 шт, манекен-стимулятор ребенка 5 лет -1 шт, тренажер КатМини для демонстрации навыков катетеризации уретры у женщин в разрезе – 1 шт, у мужчин в разрезе- 1 шт, тренажер для отработки навыков в/в инъекций (левая рука от плеча) – 1 шт, кушетка смотровая – 1шт, ширма медицинская – 1шт, кровать общебольничная механическая -1 шт, матрац медицинский беспружинный -1 шт, стол медицинский манипуляционный -3 шт, стол медицинский процедурный -2 шт, штатив медицинский – 3шт, комплект форум из столов трапеция -2 шт, стул складной -26 шт, ноутбук ASUS -2 шт, интерактивный стол-1 шт, помощник реаниматора ТОРА-2 шт, дозатор для внутривенного вливания-1 шт, тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота -2 шт, тележка больничная для белья -1 шт, тумба медицинская -1 шт, стол манипуляционный для забора крови -3 шт, ростомер - 1 шт, МФУ-1шт, системный блок -1 шт, проектор-1 шт, библиотечный фонд пополнился на 424 экземпляра.

Расходные материалы (перевязочный материал, ланцеты, перчатки, емкости для отходов).

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств для инвалидов, поручни наружной лестницы, пандус наружной лестницы, достаточная ширина дверных проемов, отсутствие порогов, достаточный размер входной площади, достаточная ширина дверных проемов, достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров, поручни на лестницах, сменные кресла-коляски, информационный терминал.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Комплексная безопасность колледжа имеет в своем составе:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная и электробезопасность;
- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение учащихся всем видам безопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В колледже планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, а именно:

- паспорт безопасности колледжа;
- планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности колледжа являются меры предупреждения и профилактики.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей, учений, тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора, письма и распоряжения вышестоящих организаций.

Антитеррористическая защищенность достигается путем:

- реализации плана по антитеррористической деятельности организации;
- подготовки учащихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма;
- предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий;
- выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности;
- работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий;
- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

В колледже установлена и работает система видеонаблюдения, которая состоит из камер наблюдения, которые выведены на пульт обеспечения безопасности. Внешний осмотр осуществляют камеры наблюдения; установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта.

Все эти меры приводят к тому, что:

- максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории колледжа;
- обеспечивается пожарная безопасность;
- своевременный вывоз с территории колледжа твердых бытовых отходов;
- осуществляется ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности колледжа от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в организации полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Колледж оснащен связью и автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01», а также всеми средствами пожаротушения.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки. Цели определены Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности поставленных целей в колледже функционирует система внутреннего контроля по направлениям контроля:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации, контроль знаний и умений обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работы обучающихся, планирование, организация и проведение практических занятий студентов колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания дисциплин/ПМ);
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций, обучающихся).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методических совещаниях и педагогических советах.

Мнения участников образовательных отношений о деятельности профессиональной образовательной организации

Результаты анонимного анкетирования обучающихся. В декабре 2024 года было проведено анонимное анкетирование обучающихся выпускных групп.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли обучающиеся 4-х курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело. Всего участие приняли 69 обучающихся.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в колледже:

- 60,6% - удовлетворены качеством обучения и прохождения практик в колледже;

- 64,8% - считают, что полученных знаний достаточно для дальнейшей профессиональной деятельности и подготовлены к современным условиям труда;

- 61,8% - удовлетворены профессионализмом и компетентностью работников колледжа;
- 73,9% считают, что работники колледжа доброжелательны и вежливы;
- 70,6% считают, что материально-техническая база колледжа соответствует современным требованиям;
- 52,2 % - готовы порекомендовать учебное учреждение своим родственникам и знакомым.

70 % студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента медицинского колледжа; межличностными отношениями внутри колледжа; обеспечением дисциплин учебным оборудованием.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. От 16% до 20% обучающихся испытывают некоторые трудности в удовлетворенности образовательным процессом. Отмечается положительная картина по показателю удовлетворенности условиями обучения в колледже: студенты удовлетворены качеством проведения лекций, качеством проведения практических занятий. Достаточно положительно оценивают студенты морально-психологический климат в колледже, в основном обучающиеся ощущают себя комфортно в стенах колледжа. Студенты в целом удовлетворены уровнем профессиональной подготовки преподавателей по всем блокам дисциплин.

12. Выводы

На основании материалов по самообследованию областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тулунский медицинский колледж» рабочая группа пришла к следующим выводам:

1. Колледж реализует образовательную деятельность в соответствии с организационно-правовыми нормами и документами в сфере среднего профессионального образования. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации

2. Система управления образовательной деятельностью оптимально сочетает административные и общественные формы управления по обеспечению содержания и качества образовательной деятельности.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по всем реализуемым специальностям. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

4. Подготовка специалистов среднего звена ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных медицинских кадрах Иркутской области и на удовлетворение интересов личности. Структура подготовки специалистов носит устойчивый характер и оперативно перестраивает структуру подготовки под запросы практического здравоохранения.

5. В колледже сформирована система контроля качества образовательной деятельности, проводится мониторинг основных потребителей удовлетворённости качеством образовательных услуг.

6. Анализ состояния кадрового обеспечения свидетельствует, что в колледже сформирован педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов. Профессиональные и деловые качества руководителей и педагогического коллектива отвечают современным требованиям, предъявляемым к уровню организации образовательной деятельности.

Методическая работа преподавателей осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в колледже, напрямую соприкасается с учебным процессом. Преподаватели творчески подходят к решению методических задач, активно и результативно участвуют в мероприятиях Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы СПО, проходят курсы повышения квалификации.

Активное результативное участие в Региональных чемпионатах «Профессионалы», для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Внедрение в практическую подготовку стандартов профессионалы.

7. Расписание занятий и промежуточной аттестации соответствуют объему и срокам учебных планов и календарному учебному графику. В графике учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем специальностям подготовки. В целом организация учебного процесса оценивается положительно.

8. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Порядка приема на обучение по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело». План приема выполняется. Преподавателями колледжа совместно со студентами ведется активная профилактическая работа в г. Тулуне и Тулунском районе.

9. Результаты ГИА выпускников колледжа позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» занимает значимое место на рынке образовательных услуг в социально-экономическом развитии г.Тулуна и Иркутской области. География трудоустройства выпускников колледжа достаточно широка – Тулунский и Куйтунский район, г. Иркутск, г. Ангарск, г. Усть-Илимск и другие территории области.

10. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как

образовательного процесса, так и досуга студентов. В колледже создана развивающая среда общения и взаимопомощи, необходимые условия для самореализации студентов в социально значимой деятельности, в том числе волонтерской.

Наблюдается повышение процента охвата студентов внеаудиторной досуговой деятельностью, подъем в работе студенческих объединений. Педагогический состав и студенты участвуют в социальной проектной деятельности, проекте «Легче предупредить, чем лечить» на Радио г.Тулуна, движения «Волонтеры-медики».

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных и городских конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях и фестивалях. В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями города и района, что способствует формированию благоприятной социокультурной среды для общения и плодотворного взаимодействия молодежи. Особое внимание уделяется социальному сопровождению студентов из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже действует определенная система поощрений студентов за успехи в обучении и во внеаудиторной деятельности. Наблюдается увеличение количества студентов, получивших благодарности, грамоты, дипломы. Успешно осуществляется работа по профилактике правонарушений и кабинета профилактики.

11. Состояние материально-технической базы, техническая оснащенность учебного процесса отвечает современным требованиям, динамично развивается, обеспечивает подготовку специалистов на достаточно высоком уровне.

12. Содержание библиотечного фонда по количественному и качественному составу соответствует нормативным требованиям ФГОС и профилю образовательного учреждения. Продолжается работа по пополнению библиотечного фонда.

13. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся. Активно работают студенческое самоуправление и волонтерское движение, кружки, спортивные секции.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета учреждения, Совета студентов, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

13.Перспективы развития учреждения

1. Выполнение государственного задания по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов со средним медицинским образованием.
2. Реализация образовательных программ, разработанных с учётом профессиональных стандартов и новых ФГОС СПО 2022г.
3. Создание необходимых условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Выполнение целевых показателей трудоустройства выпускников, адаптирование к современным условиям системы трудоустройства выпускников колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями.
5. Совершенствование учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ с целью обеспечения требований практического здравоохранения.
6. Совершенствование программы воспитательной работы колледжа для создания благоприятных условий личностного и профессионального развития обучающихся, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.
7. Совершенствование деятельности Специализированного центра компетенций, направленной на повышение качества профессиональной подготовки студентов, а так же на создание тренировочной базы для подготовки участников к чемпионатам профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход» к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход».
8. Подготовка и проведение процедуры первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов среднего медицинского звена.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБПОУ «ТУЛУНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	-	-
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	411	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	357	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		54	
1.2.3	По заочной форме обучения		-	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человека	132	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	63 / 85,1%	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	93/28%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	103 / 42,0%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	24 / 53,4 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	17 / 70,9%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	Человек/%	17 / 70,9%	

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.10.1	Высшая	Человек/%	10 / 41,7%	
1.10.2	Первая	Человек/%	7 / 29,2%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	24 / 100%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	7 / 29,1%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	61 038,00	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	2 748,22	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	446,5	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	100	
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,66	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 6 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	48 / 100 %	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными			

	возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	9 /2,2%	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0	

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человека/ %	24 / 91,66	

Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»



Е.Б.Бордова