

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Тулунский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело
на базе среднего общего образования**

ТУЛУН, 2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых фельдшеру общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросам регионального здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендуется к реализации в образовательном процессе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тулунский медицинский колледж» в 2023-2024 году.

Внешний эксперт (работодатель)
главный врач
ОГБУЗ «Тулунская городская больница»



Е.В. Гусевская

«19» июня 2023 года.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТУЛУНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТУЛУНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело на базе
среднего общего образования

Квалификация выпускника
Фельдшер

Утверждена приказом директора

№ 86/1 от 19.06.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета

Протокол № 4 от 19.06.2023 г.

2023 год

Образовательная программа по специальности 31.02.01. Лечебное дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденной _____

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тулунская городская больница»

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Куйтунская районная больница»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Программы дисциплин

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.04 Физическая культура

Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

- Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология человека
- Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Основы патологии
- Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
- Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 Фармакология
- Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Здоровый человек и его окружение
- Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 Психология

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

- Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Приложение 2.6. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Приложение 3 Программы учебных и производственных практик

- Приложение 3.1. Программа учебной практики профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»
- Приложение 3.2. Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»
- Приложение 3.3. Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
- Приложение 3.4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Приложение 3.5. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04
Осуществление профилактической деятельности

Приложение 3.6. Программа производственной практики профессионального модуля
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Приложение 3.7. Программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том
числе вне медицинской организации

Приложение 3.8. Программа производственной практики профессионального модуля

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том
числе вне медицинской организации

Приложение 3.9. Программа учебной практики профессионального модуля

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Приложение 3.10. Программа производственной практики профессионального модуля

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Приложение 4. Программа воспитания

Приложение 4.1. Рабочая программа воспитания

Приложение 4.2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Приложение 6 Фонд оценочных средств дисциплин

Приложение 6.1. Фонд оценочных средств дисциплин

СГ.01 История России

Приложение 6.2. Фонд оценочных средств дисциплин

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 6.3. Фонд оценочных средств дисциплин

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 6.4. Фонд оценочных средств дисциплин

СГ.04 Физическая культура

Приложение 6.5. Фонд оценочных средств дисциплин

СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 6.6. Фонд оценочных средств дисциплин

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 6.7. Фонд оценочных средств дисциплин

ОП.01 Анатомия и физиология человека

Приложение 6.8. Фонд оценочных средств дисциплин

ОП.02 Основы патологии

Приложение 6.9. Фонд оценочных средств дисциплин

ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Приложение 6.10. Фонд оценочных средств дисциплин

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Приложение 6.11. Фонд оценочных средств дисциплин

ОП.05 Фармакология

Приложение 6.12. Фонд оценочных средств дисциплин

- ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
- Приложение 6.13. Фонд оценочных средств дисциплин
- ОП.07 Здоровый человек и его окружение
- Приложение 6.14. Фонд оценочных средств дисциплин
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 6.15. Фонд оценочных средств дисциплин
- ОП.09 Психология

Приложение 7. Фонд оценочных средств профессионального модуля

- Приложение 7.1. Фонд оценочных средств профессионального модуля
- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- Приложение 7.2. Фонд оценочных средств профессионального модуля
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Приложение 7.3. Фонд оценочных средств профессионального модуля
- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Приложение 7.4. Фонд оценочных средств профессионального модуля
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- Приложение 7.5. Фонд оценочных средств профессионального модуля
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Приложение 7.6. Фонд оценочных средств профессионального модуля
- ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Приложение 8 Методические рекомендации для студентам по дисциплинам

- Приложение 8.1. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- СГ.01 История России
- Приложение 8.2. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Приложение 8.3. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 8.4. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- СГ.04 Физическая культура
- Приложение 8.5. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- СГ.05 Основы бережливого производства
- Приложение 8.6. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- Приложение 8.7. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- ОП.01 Анатомия и физиология человека
- Приложение 8.8. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- ОП.02 Основы патологии
- Приложение 8.9. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
- Приложение 8.10. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
- ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Приложение 8.11. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
ОП.05 Фармакология

Приложение 8.12. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Приложение 8.13. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
ОП.07 Здоровый человек и его окружение

Приложение 8.14. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 8.15. Методические рекомендации для студентов по дисциплины
ОП.09 Психология

Приложение 9. Методические рекомендации для студентам по профессиональным

Приложение 9.1. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Приложение 9.2. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Приложение 9.3. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Приложение 9.4. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Приложение 9.5. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Приложение 9.6. Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа включает рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки Образовательной программы среднего профессионального образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Фельдшер.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Фельдшер - 4464 академических часа.

Все часы вариативной части, 1296 часов, распределены между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту. За счет вариативных часов была так же введена в образовательную программу учебная дисциплина «Психология» с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Лечебное дело. Освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психо-эмоционального состояния.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Фельдшер - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
ВД.1. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
ВД.2. Осуществление лечебнодиагностической деятельности	ПМ.02. Осуществление лечебнодиагностической деятельности
ВД.3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ВД.4. Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности
ВД.5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД.6. Осуществление организационноаналитической деятельности	ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в</p>

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Лечебное дело</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Лечебное дело средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Практический опыт: осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения: проводить перемещение материальных объектов и медицинских отходов

		<p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, средства и способы их перемещения и транспортировки, правила использования средств перемещения, и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарноэпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Практический опыт: осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации</p> <p>Умения: проводить мероприятия по обработке многоразового инструментария; проводить различные виды уборок в помещениях разных категорий; использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: требования инфекционной безопасности; инструкции по проведению разных видов уборок; правила проведения обработки многоразового инструментария; мероприятия по профилактике ИСМП</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Практический опыт: осуществление профессионального ухода за пациентами</p> <p>Умения: выявлять настоящие и потенциальные проблемы пациента, контролировать жизненные показатели; осуществлять профессиональный уход за пациентом с учётом имеющихся проблем</p> <p>Знания: методы и правила эффективного общения; правила определения основных жизненных показателей и их нормальные показатели; мероприятия по осуществлению профессионального ухода за пациентами с учётом их проблем</p>

	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Практический опыт: проведение ухода за телом умершего человека
		Умения: проводить посмертный уход
		Знания: правила проведения посмертного ухода
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<p>Практический опыт: проведения обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; формулировки предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента; составления плана обследования пациента</p> <p>Умения: проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; формулировать предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных обследования пациента; составлять план обследования пациента</p> <p>Знания: алгоритма обследования пациентов (сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, физикального обследования) с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения, исходы распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Практический опыт: назначения и проведения лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>Умения: составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями; проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</p> <p>Знания: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия на введение лекарственных препаратов</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой</p>	<p>Практический опыт: осуществления динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>

	жизни пациента	<p>Умения: осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	<p>Практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Умения: проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Знания: критерии временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности</p>
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями	<p>Практический опыт: проведения доврачебного функционального обследования и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>

	<p>травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p>Умения: проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>
	<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>Знания: методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>Практический опыт: оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>Умения: оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>Практический опыт: проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Умения: проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>

		<p>Знания: правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<p>Практический опыт: участия в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>
		<p>Умения: участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>
		<p>Знания: виды медицинских осмотров; порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p>
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Практический опыт: проведения санитарногигиенического просвещения населения</p> <p>Умения: проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>

		<p>Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>	<p>Практический опыт: осуществления иммунопрофилактической деятельности</p> <p>Умения: осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p> <p>Знания: национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>Практический опыт: организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам</p> <p>Умения: организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p> <p>Знания:</p>

		<p>правила и порядок санитарнопротивоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарнопротивоэпидемических, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Практический опыт: проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>Умения: проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</p>

		<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования пациентов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Практический опыт: назначения и проведения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>Умения: назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том</p>	<p>Практический опыт: осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>

	<p>числе вне медицинской организации</p>	<p>Умения: осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента</p>
		<p>Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Практический опыт: проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
		<p>Умения: проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
		<p>Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>
	<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Практический опыт: проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p>
		<p>Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и</p>

		<p>безопасности медицинской деятельности</p> <p>Знания: нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>Практический опыт: осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p>	<p>Практический опыт: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p> <p>Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде</p> <p>Знания: принципы делового общения в коллективе способы управления конфликтами этические аспекты деятельности медицинского работника</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в</p>	<p>Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде составление плана работы и отчета о своей работе осуществление учета населения фельдшерского участка формирование паспорта фельдшерского</p>

	том числе в электронной форме	участка
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа формировать паспорт фельдшерского участка проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Знания: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско - акушерского пункта правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе		Практический опыт: применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		Практический опыт: использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
		Знания: методы защиты информации при работе

		в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Форма промежуточной аттестации			Всего	В.т.с. В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Курс 2		Курс 3		Курс 4	
															Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
		17нед(612ч)	24нед+2д (876ч)	17 нед (612ч)			24нед+2д (876ч)	17нед (612ч)	24нед+2д (876ч)											
		в точ числе	в точ числе	в точ числе			в точ числе	в том числе	в том числе											
		Экзамен	Ди фер.зачет	Зачет		Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная	Консультации	Промежуточная	часов	часов	часов	часов	часов	часов	
Обязательная часть образовательной программы					4464	3108	1028	1992	0	1116	10	90	24	96	612	876	612	876	612	876
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				404	274	130	274	0	0	0	0	0	0	164	72	32	36	32	68
СГ.01	История России			3	32	0	32	0							32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		72	72	0	72							36	36				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		8		68	28	40	28												68
СГ.04	Физическая культура		7	3,4,5,6	168	148	20	148							32	36	32	36	32	
СГ.05	Основы бережливого производства			3	32	14	18	14							32					
СГ.06	Основы финансовой грамотности			3	32	12	20	12							32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				672	344	292	344	0	0	0	12	0	24	350	282	40	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4			148	80	56	80			6		6		90	58				
ОП.02	Основы патологии		4		42	20	22	20								42				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		5		40	20	20	20									40			
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3		44	24	20	24							44					
ОП.05	Фармакология	4			88	40	42	40					6		22	66				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	3			66	28	32	28					6		66					

ОП.07	Здоровый человек и его окружение	4			112	48	52	48			6		6	56	56					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		48	36	12	36						32	16					
ОП.09	Психология		4		84	48	36	48						40	44					
П.00	Профессиональный цикл				3136	2346	606	1374	0	972	10	78	24	72	98	522	540	840	580	556
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом				314	220	58	112	0	108	0	14	4	18	98	216	0	0	0	0
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	3			46	20	20	20					6	46						
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	4			142	92	38	92			6		6	52	90					
УП.01	Учебная практика			4	36	36			36						36					
ПП.01	Производственная практика		4		72	72			72						72					
	Экзамен по ПМ	4			18						8	4	6		18					
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности				1602	1250	276	782	0	468	10	32	4	30	0	306	540	756	0	0
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терепевтического профиля	6			566	390	164	390			6		6		132	100	334			
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	5			208	156	40	156			6		6		84	124				
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью	5			184	136	36	136			6		6		90	94				

	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля																			
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	6			148	100	36	100			6		6			42		106		
	Курсовая работа		6		10					10								10		
УП.02	Учебная практика			5,6	108	108			108							36		72		
ПП.02	Производственная практика		5,6		360	360			360							144		216		
	Экзамен по ПМ	6			18						8	4	6					18		
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				224	150	56	78	0	72	0	8	4	6	0	0	0	0	224	0
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				134	78	56	78											134	
ПМ.03	Производственная практика		7		72	72			72										72	
	Экзамен по ПМ	7			18						8	4	6						18	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности				336	242	76	98	0	144	0	8	4	6	0	0	0	84	252	0
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				174	98	76	98										84	90	
ПП.04	Производственная практика		7		144	144			144										144	
	Экзамен по ПМ	7			18						8	4	6						18	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в				444	342	84	198	0	144	0	8	4	6	0	0	0	0	104	340

	экстренной и неотложной формах																			
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				282	198	84	198										104	178	
УП.05	Учебная практика			8	36	36				36									36	
ПП.05	Производственная практика		8		108	108				108									108	
	Экзамен по ПМ	8			18						8	4	6						18	
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности				216	142	56	106	0	36	0	8	4	6	0	0	0	0	0	216
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				162	106	56	106											162	
ПП.06	Производственная практика		8		36	36				36									36	
	Экзамен по ПМ	8			18						8	4	6						18	
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)				144	144				144									144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				108														108	
					4464	3108	1028	1992	0	1116	10	90	24	96	612	876	612	876	612	876
															612	876	612	876	612	876
															2	5	2	3	2	2
															1	5	2	1	2	3
															3	1	1	1	0	1

5.2. Календарный учебный график

1-й год обучения 3 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																	Игр	18	19
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	4		32	К	К
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		4		4		4		4		4		4		4	4	36	К	К
СГ.04	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	К	К
СГ.05	Основы бережливого производства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2					32	К	К
СГ.06	Основы финансовой грамотности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4					32	К	К
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Анатомия и физиология человека	6	4	4	4	4	4	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	90	К	К
ОП.02	Основы патологии																		0	К	К
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики																		0	К	К
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4		4	4	4	44	К	К
ОП.05	Фармакология	2	4	4	4	4	4	4											22	К	К
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	66	К	К
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4		4	4	4		4	56	К	К
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4		4		4	4	4	4								32	К	К
ОП.09	Психология	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	4	4	4	4		4	40	К	К
П.00	Профессиональный цикл																			К	К
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом																			К	К
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	4		4		4		4		4	4	4		4	4	4	6		46	К	К
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	8			4		4	4		4		4		4		8	4	8	52	К	К
УП. 01.	Учебная практика																		0	К	К
ПП. 01.	Производственная практика																		0	К	К
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности																			К	К
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля																		0	К	К
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля																		0	К	К
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля																		0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

4 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																								2пг	Всего часов	
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			44
СГ.00	Социальногуманитарный цикл																										0	0
СГ.01	История России																										0	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности												4		4		4	4	4	4				4	4		36	72
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		2					2		36	68
СГ.05	Основы бережливого производства																										0	32
СГ.06	Основы финансовой грамотности																										0	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4		12													58	148
ОП.02	Основы патологии	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															42	42
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4											40	40
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией																										0	44
ОП.05	Фармакология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6										66	88
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии																										0	66
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12														56	112
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4	4																						16	48
ОП.09	Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															44	84
П.00	Профессиональный цикл																											
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом																											
МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека																										0	46
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12							90	142
УП. 01.	Учебная практика																			18	36						54	54
ПП. 01.	Производственная практика																					36	36				72	72
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю																								18		18	18
ПМ.02	Осуществление лечебнодиагностической деятельности																											
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					4			74	74
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	12					4	4		84	84
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля													2	10	14	12	14	14	16				4	4		90	90
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12	876	1488	

2-й год обучения 5 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																	1пт	18	19
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4						32	К	К
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности																				
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	12	14	12	14	12	18	14	14	14	12		4						140	К	К
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	8	8	8	8	8	12	12	12	12	12	12	12						124	К	К
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	10	8	8	8	12	4	8	8	8	8	12							94	К	К
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерскогинекологического профиля	4	4	6	4							8	16						42	К	К
КР.02	Курсовая работа																		0	К	К
УП.02	Учебная практика													36					36	К	К
ПП.02	Производственная практика														36	36	36	36	144	К	К
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																		0		
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности																				
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни																		0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

6 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																								2пг	Всего часов			
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			44		
СГ.00	Социальногуманитарный цикл																													
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											2	4	36	68	
П.00	Профессиональный цикл																													
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности																													
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	26	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	12	20	12													334	474
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля																												0	124
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля																												0	94
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерскогинекологического профиля	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12															106	148
КР.02	Курсовая работа												2	2	2	2	2												10	10
УП.02	Учебная практика																	36	36										72	108
ПП.02	Производственная практика																			36	36	36	36	36	36				216	360
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																								18				18	18
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности																													
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			8	12	20										16	8	84	84	
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12	876	1488	

3-й год обучения 7 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																Итр	18	19	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				17
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																		0	К	К
СГ.04	Физическая культура	4	4	2	2	2	2	2	2			2	4					6	32	К	К
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации																				
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	20	18	16	16	16	16	20	12										134	К	К
ПП.03	Производственная практика										36	36							72	К	К
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю												18						18	К	К
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности																				
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	6	8	8	8	8	8	8	8			8	8	12					90	К	К
ПП.04	Производственная практика													24	36	36	36	12	144	К	К
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю																	18	18	К	К
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации																				
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	6	6	10	10	10	10	6	14			8	24						104	К	К
УП.05	Учебная практика																		0	К	К
ПП.05	Производственная практика																		0	К	К
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю																		0	К	К
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности																				
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																		0	К	К
ПП.06	Производственная практика																		0	К	К
ПМ.06 Э	Экзамен по модулю																		0	К	К
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																		0	К	К
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

8 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																								2пг	Всего часов	
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			44
СГ.00	Социальногуманитарный цикл																											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности												2	4	8	24		18	12								68	68
СГ.04	Физическая культура																										0	32
П.00	Профессиональный цикл																											
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации																											
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации																										0	134
ПП.03	Производственная практика																										0	72
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю																										0	18
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности																											
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни																										0	90
ПП.04	Производственная практика																										0	144
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю																										0	18
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации																											
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	26	28	28	28	28	24	16																			178	282
УП.05	Учебная практика								36																		36	36
ПП.05	Производственная практика									36	36	36															108	108
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю											18															18	18
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности																											
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	10	8	8	8	8	12	20				16	32	28	12												162	162
ПП.06	Производственная практика															36											36	36
ПМ.06 Э	Экзамен по модулю																18										18	18
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																		24	36	36	36	12				144	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																						24	36	36	12	108	108
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12	876	1488

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет Медико-биологических дисциплин
Кабинет Анатомии и патологии
Кабинет Фармакологии и латинского языка
Кабинет Иностранного языка
Кабинет Информатики
Кабинет Безопасности жизнедеятельности
Кабинет Социально-психологической поддержки
Кабинет Методический
Кабинет Профессионального ухода
Кабинет Терапии
Кабинет Хирургии
Кабинет Педиатрии
Кабинет Акушерства и гинекологии
Кабинет Медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
Кабинет Скорой медицинской помощи
Кабинет Организации профессиональной деятельности

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал
- спортивный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности Лечебное дело ОГБПОИ «Тулунский медицинский колледж», реализующий программу по специальности Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет фармакологии и латинского языка

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет иностранного языка

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет безопасности жизнедеятельности

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Специальное оборудование:
 - комплект учебно-наглядных пособий
 - комплекты индивидуальных средств защиты
 - тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
 - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
 - огнетушители порошковые (учебные)

- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- устройство отработки прицеливания
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)
- 4. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Тренажерный зал

1. Оборудованные раздевалки.
2. Спортивное оборудование:
 - баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные мячи
 - гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны
 - гантели (разные), гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические
 - столы, мячи и ракетки для тенниса
 - палочки эстафетные, рулетка металлическая, мерный шнур
 - оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом

- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази)
- 3. Технические средства обучения:
 - музыкальный центр, выносные колонки, микрофон
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением, многофункциональный принтер

Кабинет анатомии и патологии. Кабинет медико-биологических дисциплин (Генетика человека с основами медицинской генетики)

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Шкафы медицинские
4. Изделия медицинского назначения:
 - фонендоскоп,
 - тонометр
 - термометр
 - спирометры
 - динамометры
5. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного - просмотра
 - микроскопы с набором объективов
6. Методические материалы:
 - учебно-методический комплекс

- контролирующие и обучающие программы
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- муляжи для изучения отдельных областей тела человека
- макропрепараты
- микропрепараты влажные препараты

Кабинет Основы микробиологии и иммунологии

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
4. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
 - микроскоп с иммерсионной системой
 - демонстрационные микропрепараты
 - шкафы
5. Изделия медицинского назначения:
 - пробирки разные
 - чашки Петри
 - мерная посуда
 - стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов
 - стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала
 - шпатель медицинский одноразовый стерильный
 - бактериологическая петля
 - крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
 - контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов
 - мешки для сбора отходов класса А, Б, В
 - контейнеры для сбора отходов
 - набор сухих питательных сред
6. Методические материалы:

учебно-методический комплекс программы

 - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
 - медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.)

Кабинет Информатики

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - автоматизированное рабочее место преподавателя
 - автоматизированное рабочее место студентов
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

Кабинет профессионального ухода

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

3. Медицинская мебель, оборудование и приборы: кушетка
смотровая медицинский шкаф

- ширма медицинская трехсекционная на колесах
- столик манипуляционный
- столик инструментальный
- пульсоксиметр
- ростомер (в комплекте с весами) металл
- тонометр (п/автомат)
- тонометр
- тонометр электронный
- тонометры механические
- термометр медицинский электронный
- термометр медицинский
- стетофонендоскопы
- функциональная кровать
- тумба прикроватная
- кресло-каталка инвалидное механическое, стальное
- носилки для перемещения пациентов
- подстилка для перемещения пациентов
- подстилка для перемещения пациентов
- пояс для поднятия и перемещения пациентов
- ходунки (опоры) двухколёсные модель
- кресло-стул с санитарным оснащением складной модель
- аппарат Боброва с крышкой
- комплект постельного и нательного белья
- матрас 190x80
- одеяло 104x205
- пижама мужская (фланель)
- подушка 70x70
- полотенце махровое 30x70
- сорочка (ситец)
- комплект постельного белья, полутороспальный;
- столик-поднос
- набор посуды
- ведро
- таз круглый
- кружка мерная 1 л

3. Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций:

- манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным W45070; манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным W45057; фантом руки (для обработки навыков внутривенных инъекций) ЗиК-А; фантом головы с желудком ЗиКа;
- фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа;
- фантом ягодицы ЗиК-А;
- фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций) ЗиКа;
- тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Н 1061 Н;
- фантом женской промежности ЗиКа;
- фантом мужской промежности ЗиКа;

- тренажер-накладка для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутривенных ЗИК-А;

- тренажер для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пункций Н 1062 Н

4. Изделия медицинского назначения

- ножницы

- пинцеты - шпатели

- зажимы

- лоток почкообразный ЛПпо 0,5

- лоток прямоугольный ЛПпо 0,85

- роторасширитель с кремальерой

- штатив для систем

- штатив для пробирок на 10 гнезд ШПП-02-10

- жгут

- посуда для сбора материала на исследования

- термометр

- резиновые перчатки

- шприцы одноразовые

- периферические венозные катетеры

- системы одноразовые

- системы для забора крови с пробирками

- грелка резиновая

- пузырь для льда

- лента сантиметровая измерительная

- пипетки глазные

- лопаточки стеклянные

- таблетница «КРОНТ»

- емкости для дезинфекции

- емкости для мед. отходов

5. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра в виде медицинских (механические, электронные или напольные)

- ростомер (вертикальный, горизонтальный)

- манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций

6. Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики

- бахилы

- жидкое мыло

- детская присыпка

- маски медицинские

- медицинские перчатки

- полотенца бумажные

7. Методическими материалами

- учебно-методический комплекс

- контролирующие и обучающие программы

- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

- медицинская документация (бланки)

Кабинет терапии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

- кушетка смотровая
- медицинский шкаф
- ширма медицинская трехсекционная на колесах
- столик манипуляционный столик инструментальный
- электрокардиограф 1-3х канальный миниатюрный;
- пульсоксиметр
- ингалятор компрессорный - ростомер металл
- тонометр (п/автомат)
- тонометр
- тонометр электронный
- тонометры механические
- стетофонендоскопы
- анализатор крови на глюкозу
- пикфлоуметр
- весы медицинские напольные электронные с ростомером

3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций:

- манекен-тренажер аускультация (сердце, легкие) взрослый
- комплект тренажера аускультации сердца и легких

4. Изделия медицинского назначения:

- тестовые полоски для глюкометра
- ножницы
- пинцет
- штатив для систем
- жгут
- посуда для сбора материала на исследования
- термометр
- резиновые перчатки
- шприцы одноразовые
- системы одноразовые
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
- емкости для дезинфекции
- емкости для мед. отходов

5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства:

- антисептики
- бахилы
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки

6. Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

8. Перечень медицинской документации

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы □ Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

кушетка смотровая

ширма медицинская трехсекционная медицинский шкаф

столлик манипуляционный

3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

манекен мужчины для практики основных процедур по уходу за больным

манекен женщины для практики основных процедур по уходу за больным

фантом туловища для обработки стом ЗиКа

фантом туловища со стомами ЗиКа

комплект универсальный тренажера хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов

манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах

фантом – тренажер молочной железы с опухолями

фантом головы ЗиКа

фантом головы с желудком ЗиКа

фантом кисти руки с предплечьем для наложения швов ЗиКа

фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа

фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа

тренажер кисти для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций фантом женской промежности ЗиКа

фантом мужской промежности ЗиКа

тренажер для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пункций

набор модулей для имитирования травм

4. Изделия медицинского назначения:

фонендоскоп
тонометр
тонометр для измерения внутриглазного давления
термометр медицинский пульсоксиметр
шпатели
наборы хирургического инструментария
таблицы для определения остроты зрения
носовые зеркала
носоглоточные зеркала
гортанные зеркала
ушные воронки
емкости для дезинфекции
емкости для медицинских отходов

5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств:

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские □ медицинские перчатки 6. Технические средства:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

7. Перечень медицинской документации

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы

Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у)

Анализ кала (форма 219 / у)

История развития новорожденного (форма 097 /у)

История развития ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя 2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

стол пеленальный СП/МК/А

стол пеленальный СП-01-КРОНТ

кровать-тележка для новорожденных

3. Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций

фантом головы с пищеводом и желудком ЗиКа

фантом предплечья ЗиКа

модель младенца, мальчик Н-40

модель младенца, девочка Н-50

4. Изделия медицинского назначения и лекарственные средства:

фонендоскопы

портативный глюкометр

пикфлоуметр

ингалятор компрессионный (Небулайзер)

тонометр с набором возрастных манжет

весы для новорожденных САША

ростомер для новорожденных переносной

термометр медицинский электронный

стетофонендоскоп

термометр медицинский

шпатели

емкости для дезинфекции

емкости для мед. отходов

5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств: антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские

медицинские перчатки

6. Технические средства:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

7. Перечень медицинской документации

Бланки направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование

Бланки экстренного извещения

Температурные листы Бланки лабораторных анализов

Анализ мочи (форм 210/у)

Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) История развития:

Новорожденного (форма 097 /у)

Ребенка (форма 112 / у)

Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)

Температурный лист (форма 004 /у)

Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.

Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.

Отказ от осмотра – нет учетной формы.

Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.

Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

медицинская ширма трехсекционная

кресло гинекологическое

столик инструментальный

шкаф медицинский

фонендоскоп

стетоскоп

тонометр

3. Манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций □ комплект акушерский тренажер для отработки навыков родовспоможения

комплект тренажера для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением

комплект тренажера отработки навыков гинекологического осмотра

тренажер для отработки навыков обследования беременной

тренажер пальпации молочной железы

тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического осмотра

4. Изделия медицинского назначения

набор для экстренного приема родов

катетер резиновый для выведения мочи

набор акушерского инструментария

набор гинекологического инструментария

грелка резиновая

пузырь для льда

лента сантиметровая измерительная

пипетки глазные

термометр медицинский

емкости для дезинфекции □ емкости для мед. отходов

5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств:

антисептики

бахилы

детская присыпка

жидкое мыло, маски медицинские медицинские перчатки

6. Технические средства:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

7. Перечень медицинской документации □ Бланки

направления на серологический анализ

Бланки направления на копрологический анализ

Бланки направления на клиническое исследование
Бланки экстренного извещения
Температурные листы
Бланки лабораторных анализов
Анализ мочи (форм 210/у)
Анализ крови (форма 224 /у)
Анализ кала (форма 219 / у)
История развития новорожденного (форма 097 /у)
Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)
Температурный лист (форма 004 /у)
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку
Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
Отказ от осмотра – нет учетной формы
Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы
Отказ от госпитализации – нет учетной формы

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:
шкафы для хранения учебно-методических материалов
информационный стенд для студента
тонометры
фонендоскопы
технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида
опоры-ходунки
бандажи
трости опорные
костыли,
роллатор
функциональная кровать
динамометр кистевой
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки)
гимнастические коврики
3. Манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций
4. Изделия медицинского назначения:
средства для массажа (масло, тальк)
средства для ухода за кожей пациента, памперсы
емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств:
антисептики
бахилы

детская присыпка

жидкое мыло

маски медицинские медицинские перчатки

6. Технические средства:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Перечень медицинской документации

экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании,

профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у

журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у

журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у

карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у

индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20

информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы

история развития новорожденного – учетная форма 097/у

история развития ребенка – учетная форма 112/у

карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02

медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у

талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у

карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17

карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13

контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций- нет учетной формы

журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – нет учетной формы

журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров нет учетной формы

Кабинет скорой медицинской помощи

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Медицинская мебель, оборудование и приборы:

 столлик манипуляционный

ширма медицинская трехсекционная М 171/3 на колесах

кушетка смотровая

электрокардиограф 1-3х канальный миниатюрный

глюкометр
пикфлоуметр
тонометр тонометр механический
стетфонендоскопы
пульсоксиметр
аптечка «Анти-ВИЧ»
комплект шин иммобилизационных транспортных
аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
жгуты кровоостанавливающие
фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
носилки-бескаркасные
штатив для инфузий

3. Манекены (фантомы и тренажеры) для отработки практических манипуляций:

манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации фантом реанимационный (торс) 000000604
манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации ребенку дошкольного возраста
тренажер для промывания желудка ЗиКа
фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) ЗиКа
фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы) ЗиКа
тренажер для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций и пункций

4. Изделия медицинского назначения: □ тестовые

полоски для глюкометра;
ножницы
пинцет
штатив для систем
жгут
посуда для сбора материала на исследования
термометр
резиновые перчатки
шприцы одноразовые
системы одноразовые
наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала
наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом
емкости для дезинфекции
емкости для мед. отходов

5. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средств
антисептики

бахилы
жидкое мыло
маски медицинские
медицинские перчатки

6. Технические средства:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

7. Перечень медицинской документации

экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку;
журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у;

карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у;
сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему - учётная форма N 114/у;
дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

Кабинет организации профессиональной деятельности:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

2. Технические средства:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3. Перечень медицинской документации

экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у

журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у

журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у

индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у

информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы

история развития новорожденного – учетная форма 097/у

история развития ребенка – учетная форма 112/у

карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02

медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у

талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у

карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17

карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 □ контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у

Кабинет методический

1. Функциональная мебель для обучающихся

2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников

3. Доска

4. Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

принтер

сканер.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет социально-психологической поддержки

1. Функциональная мебель для обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы
3. Технические средства обучения:

компьютер, ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

мультимедийное оборудование

принтер

Библиотека с читальным залом

1. Функциональная мебель для обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочих мест сотрудников библиотеки
3. Шкафы, стеллажи для размещения библиотечного фонда
4. Технические средства обучения:

компьютеры, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

принтер

сканер

Актовый зал

1. Функциональная мебель для студентов и сотрудников
2. Технические средства:

компьютеры, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

мультимедийное оборудование

акустическая система, микрофоны

световая система

Тренажерный зал

1. Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные мячи;

гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;

гантели (разные), секундомеры, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

скакалки, палки гимнастические;

столы, мячи и ракетки для тенниса;

палочки эстафетные, нагрудные номера;

оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

2. Оборудованные раздевалки с душевыми кабинами

3. Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон;

компьютер с лицензионным программным обеспечением, многофункциональный принтер;

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж» или на базе лечебного учреждения оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,

Производственная практика реализуется в ОГБУЗ "Тулунская городская больница" и ОГБУЗ "Куйтунская районная больница" обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности Лечебное дело, квалификация фельдшер.

Оборудование и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 0,25 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на двух обучающихся из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину или модуль.

Электронная информационно-образовательная среда ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж» включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, сайт и образовательный портал. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными электронными учебными изданиями.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочная система (Кон-сультант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка в ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж» направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

6.3.2. ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж» проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.01 Лечебное дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, а также на базе медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж» и профильной медицинской организацией ОГБУЗ "Тулунская городская больница", ОГБУЗ "Куйтунская районная больница.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3)

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж" с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы приняли участие студенческий совет, совет родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, реализующих образовательный процесс на специальности 31.02.01 Лечебное дело, имеющих опыт работы в практическом здравоохранении более 3 лет, составляет 75 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению Специальности 31.02.01

Лечебное дело. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж» ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело».

Информация о фондах примерных оценочных средств для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Макимова Н.С.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Безруких Т.В.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Семеновская Ю.И.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Макарова Д.И.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Тихомирова О.Н.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Янченко Н.В.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Фролова О.Н.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Угловская А.П.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Головина Н.В.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Широкова Е.Н.	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», преподаватель
Бордова Е.Б.	директор, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Ощепкова Н.А.	Ощепкова Н.А., заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей категории
Макимова Н.С	зав. практикой ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Янченко Н.В.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Шлык О.В.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Щепин Д.В.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Александрова П.В.	ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж", преподаватель
Фищенко А.В.	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», преподаватель
Малыханова О.А.	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», преподаватель

Сигачев О.Г.	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», преподаватель
Кравченко Е.И.	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», преподаватель

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Бордова Е.Б.	директор, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Ощепкова Н.А.	Ощепкова Н.А., заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей категории
Максимова Н.С	зав. практикой ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Тихомирова О.С.	методист, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО на базе среднего общего образования

Специальность 31.02.01 Лечебное дело входит в укрупненную группу специальностей
31.00.00 Клиническая медицина

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Социально-гуманитарного;

Общепрофессионального;

Профессионального.

Социально-гуманитарный цикл:

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл:

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Генетика человека с основами медицинской генетики
5. Основы микробиологии и иммунологии
6. Фармакология
7. Здоровый человек и его окружение
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. Психология

Профессиональный цикл:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентом.
2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.
3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
4. Осуществление профилактической деятельности.
5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Программы социально-гуманитарного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.01 История России

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.

Раздел 2. Россия и глобальный мир.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 1. Вводный курс.

Раздел 2. Общепрофессиональный курс.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 72 часа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ.
Раздел 2. Легкая атлетика.
Раздел 3. Волейбол
Раздел 4. Баскетбол
Раздел 5. Гимнастика
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта.
Всего: 168 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина СГ.06 Основы Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.

Раздел 2. Место России в международной банковской системе.

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Раздел 5. Страхование

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1 Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека

Раздел 2 Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Раздел 3 Опорно-двигательный аппарат

Раздел 4 Нервная система

Раздел 5 Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы

Раздел 6 Дыхательная система

Раздел 7 Пищеварительная система

Раздел 8 Мочевыделительная система

Раздел 9 Репродуктивная система

Раздел 10 Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.

Раздел 11 Эндокринная система.

Раздел 12 Сенсорная система.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 148 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Учебная дисциплина Основы патологии является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1. Общая патология

Раздел 2. Частная патология

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 42 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла

ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Учебная дисциплина Генетика человека с основами медицинской генетики является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1. Цитологические основы наследственности

Раздел 2. Биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Раздел 4. Методы изучения наследственности человека

Раздел 5. Наследственность и среда.

Раздел 6. Наследственность и патология

Раздел 7. Медико-генетическое консультирование

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 40 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального
цикла
**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ****

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология

Раздел 2. Фармацевтическая терминология

Раздел 3. Клиническая терминология

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 44 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального
цикла
ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Учебная дисциплина Фармакология является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1. Введение. Общая рецептура

Раздел 2. Общая фармакология

Раздел 3. Частная фармакология

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 88 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального
цикла
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Учебная дисциплина Основы микробиологии и иммунологии является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.

Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний

Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.

Тема 4. Основы иммунологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 66 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального
цикла
ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

Учебная дисциплина **Здоровый человек и его окружение** является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Раздел 2. Здоровье детей

Раздел 3. Зрелый возраст

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 112 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Информация и ее представление в компьютере

Тема 2. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров

Тема 3. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков

Тема 4. Работа с базами данных.

Тема 5. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Всего: 48 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Учебная дисциплина **Психология** является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел. **Общая психология**

Раздел. **Социальная психология.**

Раздел. **Медицинская психология.**

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 84 часа.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	<i>Осуществление профессионального ухода за пациентами</i>
<i>ПК 1.1.</i>	<i>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i>
<i>ПК 1.2.</i>	<i>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</i>
<i>ПК 1.3.</i>	<i>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</i>
<i>ПК 1.4.</i>	<i>Осуществлять уход за телом человека</i>

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 46 часа.

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 142 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 332 часа.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла
ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 2</i>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<i>ПК 2.1</i>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<i>ПК 2.2</i>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<i>ПК 2.3</i>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента
<i>ПК 2.4</i>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 548 часа.

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 208 часа.

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 184 часа.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 148 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 1584 часа.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла
ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации

Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 224 часа.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла
ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 336 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 408 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 252 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526; Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023 – 2026 г На базе основного общего образования в очной форме – 3 год 10 месяцев На базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, советник по воспитанию.

Данный примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса	
Уважающий и укрепляющий традиции Тулунского медицинского колледжа	ЛР 18

Содержание Программы отражается через содержание направлений воспитательной работы:

Модуль 1. Профессионально-личностное и трудовое воспитание, направленное на развитие у обучающихся потребности к учебе, труду и профессионализму, развитие целеустремленности,

трудолюбия, ответственности за свои решения, умение работать в коллективе, развитие движения студенческих отрядов и волонтерства, профориентационные мероприятия для школьников и абитуриентов, участие в молодежных мероприятиях, форумах и акциях предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, антитеррористического поведения, культуры поведения в обществе, бережного отношения к культурному наследию; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

Модуль 4. Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала, направленное на развитие эстетической культуры личности, развитие способности воспринимать, чувствовать, создавать прекрасное в окружающей его природе, общественной жизни, труде и искусстве, реализации творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности.

Модуль 5. Физическое воспитание и воспитание здорового образа жизни, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, профилактики негативных явлений в молодежной среде.

Модуль 6. Экологическое воспитание, направленное на развитие и формирование экологической культуры личности. Эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Название модуля	Код личностных результатов
1. Профессионально-личностное и трудовое воспитание	ЛР 1,2,4,6,7,13,16
2. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	ЛР. 1, 3, 5, 14, 15
3. Духовно- нравственное воспитание	ЛР. 8, 12
4. Культурно-эстетическое воспитание	ЛР.2, 11, 17, 18, 19
5. Физическое воспитание и ЗОЖ	ЛР.9
6. Экологическое воспитание	ЛР 10

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Социально – гуманитарный цикл		
СГ 01	История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13.
СГ 04	Физическая культура	ЛР 9
СГ 05	Основы бережливого производства	ЛР 10
СГ 06	Основы финансовой грамотности	ЛР 10
Общепрофессиональный цикл		
ОП 01	Анатомия и физиология человека	ЛР 14
ОП 02	Основы патологии	ЛР 9, ЛР 14
ОП 03	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 14
ОП 04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 14, ЛР 15
ОП 05	Фармакология	ЛР 9, ЛР 14
ОП 06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 13
ОП 07	Здоровый человек и его окружение	ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13
ОП 09	Психология	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ 06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-

правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж располагает следующей материальной базой:

Наименование объекта	Количество
Актовый зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека с читальным залом и выходом в Интернет	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации http://xn--j1adr.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/socialnopsihologicheskoe_soprovozhdenie/

Официальная группа в ВК <https://vk.com/club204918887>

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии/специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2023-2026__ г.

Тулун, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» /лидерыроссиирф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Разговоры о важном еженедельно (понедельник) https://razgovor.edsoo.ru/				Кураторы групп		
1	День знаний (Классные часы «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»)	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6, 7,13,16	Профессиональноличностное воспитание ОК 01, 02, 03
2	День окончания Второй мировой войны	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09

- Кросс Нации	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры педагог – организатор, кураторы	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
Спортивное мероприятие День Здоровья	1-4	колледж	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
Посвящение в студенты	1 курс	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
Собрание студсовета Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6, 7,13,16	Профессиональноличностное воспитание ОК 01, 02, 03
Введение в профессию (специальность)			Заведущий практикой, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1,2,4,6, 7,13,16	Профессиональноличностное воспитание ОК 01, 02, 03
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта - выявление группы риска	1-2	колледж	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы, заместитель директора по учебнопроизводственной работе	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09

Знакомство с мерами поддержки предпринимательства в г. Тулуне: встреча с представителями ЦЗН	3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	ЛР 1,2,4 ,6,7, 13,1	Профессионально- личностное воспитание ОК 01, 02, 03
--	---	-------	---	---------------------	---

	классные часы о сущности выбранной специальности	1-3	колледж	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	- Акция День трезвости Анкетирование - Спортивно – игровое мероприятие «За безопасность ВМЕСТЕ»	1-3	Город	Заведующий практикой, зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1,3,5,14,15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
27	Всемирный день туризма	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 10	Экологическое воспитание
ОКТАБРЬ						
Разговоры о важном еженедельно (понедельник) https://razgovor.edsoo.ru/				Кураторы групп		
1	День пожилых людей	1-3		Отряд волонтеров, советник по воспитанию	ЛР 1,3,5,14,15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	День Учителя	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР.2,11,17,18,19	Культурно- эстетическое воспитание

Декада правовых знаний и профилактика правонарушений	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь	ЛР 1,2,4,6,7,13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
беседы с обучающимися в ПОО на темы экстремизма, толерантности, правового поведения	1-3	группа	кураторы	ЛР 1,3,5,14,15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
Собрание студсовета День самоуправления	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
Обновление стендов Студенческий совет, Пост Здоровья, Профилактика социально –негативных явлений	1-3	группа	Зам. директора по ВР., педагог – психолог, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
Знакомство студентов нового набора с волонтерским движением колледжа, вовлечение в работу кружков.	1	группа	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
Индивидуальные беседы со студентами на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний»	1	индивидуально	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7,13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
Ознакомление студентов I и II курсов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов. - тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета»;	1-2	группа	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03

	участие в ярмарке профессий, проводимых Центром занятости населения, Управление по культуре и молодежной политике. -Участие в предметных олимпиадах	3	городской	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы, проф.преподаватели	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Мониторинг посещаемости успеваемости студентов.	1-3	индивидуальный	Зам. директора по ВР., педагог психолог, кураторы	ЛР 8, 12	Духовно- нравственное воспитание
	Классные часы со студентами выпускных групп	3	группа	Кураторы	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Анкетирование студентов «Социально психологическое тестирование»	1-3	региональный	Педагог-психолог	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
30	День памяти жертв политических репрессий	3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог -психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1, 3, 5, 14, 15 ЛР 8, 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09 Духовно- нравственное воспитание

НОЯБРЬ

Разговоры о важном еженедельно (понедельник) https://razgovor.edsoo.ru/				Кураторы групп		
4	День народного единства	3	колледж			
	Подготовка к участию в областных конкурсах «Студент года», Лучший волонтер, «Стипендия мэра»	1-3	Региональный, городской	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь	ЛР 1, 3, 5, 14, 15 ЛР 8, 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09 Духовно- нравственное воспитание
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., кураторы,	ЛР 1,2,4,6,7,13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ

	День матери	1-3	Всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
	Участие в Областных профессиональных пробах для школьников города и района.	1-3	Региональный	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Встречи со специалистами центра занятости населения г Тулуна	1-3	группа	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
	Конкурс Студент года	1-3	Региональный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
	Собрание студсовета	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Проведение родительских собраний.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – психолог, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Мероприятия по профилактики употребления табачных изделий	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска»	1-3	индивидуальный	Зам. директора по ВР., педагог психолог, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
	Встреча с представителями военкомата.	1	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание

Декабрь

Разговоры о важном еженедельно (понедельник) <https://razgovor.edsoo.ru/>

Кураторы групп

9	День Героев Отечества	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1, 3, 5, 14, 15 ЛР 8, 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09 Духовно- нравственное воспитание
12	День Конституции Российской Федерации	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1, 3, 5, 14, 15 ЛР 8, 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09 Духовно- нравственное воспитание
	Подготовка и проведение праздничного мероприятия к «Новому году»	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
	«Новогодний интерьер» «Новогодние окна» Всероссийская акция, конкурс на лучшее оформление к Новому году	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
	Изучение и анализ регионального рынка труда	1-3	региональный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально- личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	День волонтера Всемирный день борьбы с ВИЧ и СПИД	1-3	региональный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально- личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
	Участие в олимпиадах профессиональной направленности.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., проф.педагога, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально- личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Собрание студсовета Подведение итогов	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально- личностное воспитание ОК 01, 02, 03

	Соревнования по троеборью: настольный теннис, шахматы, шашки	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Работа педагога-психолога колледжа по программе адаптации первокурсников;	1	колледж	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
ЯНВАРЬ						
Разговоры о важном еженедельно (понедельник) https://razgovor.edsoo.ru/				Кураторы групп		
	Месячник патриотического воспитания	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1, 3, 5, 14, 15 ЛР 8, 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09 Духовно- нравственное воспитание
	Оформление тематической музейной экспозиции в музее	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1, 3, 5, 14, 15 ЛР 8, 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09 Духовно- нравственное воспитание
	Организация лекций, бесед о культуре поведения, об этике медицинского работника	1-3	группа	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 8, 12	Духовно- нравственное воспитание
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
	Спортивное соревнование «Зимняя Спартакиада» -«Будь готов –всегда готов» Декада ГТО, спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в колледже, - анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – психолог, кураторы	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ

	- Профориентационная работа среди школ города и района. - Встречи студентов с ведущими специалистами здравоохранения «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство»	3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
ФЕВРАЛЬ						
Разговоры о важном еженедельно (понедельник) https://razgovor.edsoo.ru/				Кураторы групп		
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
8	День русской науки	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагоги предметники, кураторы, библиотекарь.	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
15	Мероприятие памяти воинов-интернационалистов, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - Мои первые шаги в профессию (фотоконкурс)	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, педагоги предметы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
23	День защитников Отечества Подготовка к конкурсу «Мистер колледж»	1-3		Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР.2, 11, 17, 18, 19 ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Культурно- эстетическое воспитание Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Акция «Аукцион добрых дел», «Счётчик доброты»	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ

	Лыжные гонки «Лыжня России»	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Профориентационная работа среди школ города и района	3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Собрание студсовета	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве»	3	группа	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03

МАРТ

Разговоры о важном еженедельно (понедельник) https://razgovor.edsoo.ru/				Кураторы групп		
8	Международный женский день				ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
	Проведение конкурса «Мисс колледж» - «Спешим поздравить» Конкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта.	1-3	колледж	Педагог-организатор, кураторы		
	Тематические классные в группах: «Курьёзы из жизни великих медиков.» «Выдающиеся женщины медицины»	1-3	группа	Кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, Управление по культуре и молодежной политике.	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	- Акция «День белой ромашки» - День Борьбы с Туберкулёзом	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, старосты.	ЛР 1,2,4,6,7,	Профессионально-личностное воспитание

	«Чистая слеза Земли» Проведение мероприятий, направленных на бережливое отношение к воде. Информационные акции	1-3	группа	Зам. директора по ВР., кураторы	ЛР 10	Экологическое воспитание
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3	регион	Зам. директора по ВР., кураторы	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Спортивное соревнование по плаванию между ССУЗ г. Тулуна - Пропаганда ЗОЖ среди школ города и района	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Индивидуальная работа педагога психолога со студентами	1-3	колледж	Педагог-психолог	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Профпробы	3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Классные часы на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	3	группа	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03

АПРЕЛЬ

Разговоры о важном еженедельно (понедельник) https://razgovor.edsoo.ru/				Кураторы групп		
	День космонавтики	1-3	всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Посещение мероприятия «День призывника»	1-3	город	педагог – организатор, кураторы,	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы», чемпионате "Абилимпикс"	1-3	региональный	Преподаватели спец. дисциплин, педагог-психолог	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Мастер-классы для обучающихся школ в рамках профориентационной работы, выездные обслуживания мероприятий.	1-3	Город, район	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, волонтеры	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03

	Всемирный День Здоровья	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Беседы с отцом Фёдором на темы нравственности и милосердия.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР. 8, 12	Духовно- нравственное воспитание
	«Все на субботник!» Уборка и благоустройство территории и аудиторий	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., кураторы	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Собрание студсовета	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
	Соревнования по волейболу между ССУЗами	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Конкурс социальных видеороликов, плакатов по ЗОЖ	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Профилактические беседы в группах «Жизнь! Здоровье! Красота!» Профилактическая неделя	1-3	группа	Педагог-психолог	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16 ЛР 9	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Физическое воспитание и ЗОЖ
	Ярмарка вакансий Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»	1-3	колледж	Преподаватели спец. дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1,2,4,6,7, 13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03

МАЙ

Разговоры о важном еженедельно (понедельник) <https://razgovor.edsoo.ru/> | Кураторы групп

1	Праздник весны и труда		всемирный	Зам. директора по ВР., педагог –		Гражданско- правовое и
---	------------------------	--	-----------	----------------------------------	--	------------------------

9	День Победы Городской митинг, посвящённый Дню Победы - Акция «Бессмертный полк»	1-3	Всемирный, город	организатор, кураторы	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Военно – патриотическая игра «Зарница»	1 курсы	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Общеколледжное торжественное мероприятие, посвящённое Дню медицинской сестры	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
	«Чистота – залог здоровья!» Субботники по благоустройству территории, городская акция	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	ЛР.2, 11, 17, 18, 19 ЛР 9	Культурно- эстетическое воспитание Физическое воспитание и ЗОЖ
	Легкоатлетическая эстафета «Кросс Памяти»	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
24	День славянской письменности и культуры	1-3	всемирный	Педагог-организатор, кураторы	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
26	День российского предпринимательства	1-3	всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Учебные сборы	1 курс	Город, район	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Всемирный День без Табака	1-3	всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, волонтеры	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Собрание студсовета «Самый – самый» Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ

	Заседание антинаркотической комиссии	1-3	региональный	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
ИЮНЬ						
Разговоры о важном еженедельно (понедельник) https://razgovor.edsoo.ru/				Кураторы групп		
1	Международный день защиты детей	1-3	всемирный	Педагог-организатор, кураторы	ЛР. 8, 12	Духовно- нравственное воспитание
5	День эколога	1-3	всемирный	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 10	Экологическое воспитание
6	Пушкинский день России	1-3	всемирный	Педагог-организатор, кураторы	ЛР. 8, 12	Духовно- нравственное воспитание
12	День России	1-3	всемирный	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
	Работа с портфолио личностных достижений	1-3	группа	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Конкурс профессионального мастерства для студентов 2 курса отделение «Сестринское дело» и 1 курса отделение «Лечебное дело» «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	1-2	колледж	Зам.директора по УР, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1,2,4,6,7,13,16 ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03 Культурно- эстетическое воспитание
	Международный День Борьбы с Наркоманией	1-3	группа	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	«Во саду ли, в огороде» Акция по благоустройству клумб, Облагораживаем территорию колледжа	1-3	группа	Педагог-организатор, библиотекарь, куратор	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Собрание студсовета Подведение итогов конкурса «Лучшая учебная группа колледжа»	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03

	Соревнования по легкой атлетике	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	Физическое воспитание и ЗОЖ
	Проведение классных часов в группах. - консультативная работа с отдельными обучающимися -«Безопасные каникулы» Акции, инструктажи	1-3	группа	кураторы	ЛР 1,2,4,6,7,13,16	Профессионально-личностное воспитание ОК 01, 02, 03
	Общешкольное торжественное мероприятие, посвящённое Дню медицинского работника	1-3	колледж	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
22	День памяти и скорби	1-3	группа	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, 3, 5, 14, 15	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание ОК 04, 06, 09
27	День молодежи	1-3	группа	кураторы	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание
30	Торжественное мероприятие «Выпускной»	3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, педагог-организатор, кураторы, старосты 4 курс	ЛР.2, 11, 17, 18, 19	Культурно- эстетическое воспитание

