

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Тулунский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
на базе основного общего образования**

ТУЛУН, 2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)**

Заявитель: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых медицинской сестре/медицинскому брату общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело рекомендуется к реализации в образовательном процессе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тулунский медицинский колледж» в 2023-2024 учебном году.

Внешний эксперт (работодатель)
главная медицинская сестра
ОГБУЗ «Тулунская город



[Handwritten signature]
С.Л. Фильманович

« 19 » июля 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Тулунский медицинский колледж»
(ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 34.02.01 Сестринское дело на
базе основного общего образования.

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/ медицинский брат

Утверждена приказом директора

№ 86/1 от 19.06.2023 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета

Протокол № 4 от 19.06.2023г.

2023 год

Образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 53, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Экспертные организации: ОГБУЗ "Тулунская городская больница"

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Приложение 1.2. Программа профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Приложение 1.3. Программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Приложение 1.4. Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Приложение 1.5. Программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

- Приложение 2.1. Программа учебного предмета «Русский язык»
- Приложение 2.2. Программа учебного предмета «Литература»
- Приложение 2.3. Программа учебного предмета «История»
- Приложение 2.4. Программа учебного предмета «Обществознание»
- Приложение 2.5. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.6. Программа учебного предмета «География»
- Приложение 2.7. Программа учебного предмета «Иностранный язык»
- Приложение 2.8. Программа учебного предмета «Математика»
- Приложение 2.9. Программа учебного предмета «Физическая культура»
- Приложение 2.10. Программа учебного предмета «Информатика»
- Приложение 2.11. Программа учебного предмета «Химия»
- Приложение 2.12. Программа учебного предмета «Биология»
- Приложение 2.13. Программа учебного предмета «Физика»
- Приложение 2.14. Программа учебного предмета «Основы проектной деятельности»
- Приложение 2.15. Программа учебной дисциплины «История России»
- Приложение 2.16. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.17. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.18. Программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.19. Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
- Приложение 2.20. Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.21. Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»
- Приложение 2.22. Программа учебной дисциплины «Основы патологии»
- Приложение 2.23. Программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
- Приложение 2.24. Программа учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»
- Приложение 2.25. Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»
- Приложение 2.26. Программа учебной дисциплины «Фармакология»
- Приложение 2.27. Программа учебной дисциплины «Психология»
- Приложение 2.28. Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы
- Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390
- от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОО - общеобразовательный цикл;
Цикл СГ – социально - гуманитарный цикл;
Цикл ОП – общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В том числе 828 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

В образовательную программу введена учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с целью формирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности Сестринское дело. Особое значение введение данной дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 02.

Изучение дисциплины направлено на формирование умения работать с различными цифровыми средствами, с медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач и оформления медицинской документации.

В образовательную программу также введена учебная дисциплина «Психология» с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06. Кроме того, освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Компетенции код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный</p>

		<p>контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>

		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>Практический опыт: организации рабочего места</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>Практический опыт: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и</p>

	<p>механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p>Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам	Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

<p>неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>профилактики заболеваний</p>	<p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на</p>

	<p>снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скринингпрограмме диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении</p>

сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скринингпрограмме диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры

ПК 3.4.
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических

		<p>(профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>
		<p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>Оказание</p>	<p>ПК 4.1. Проводить</p>	<p>Практический опыт:</p>

<p>медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>оценку состояния пациента</p>	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные</p>
--	----------------------------------	--

	возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного

пациента;

- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки

	по назначению врача или совместно с врачом.
	<p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p>Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача,</p>

	<p>разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих</p>	<p>Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по</p>

уход, приемам ухода и самоухода;	вопросам ухода и самоухода
	<p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
	<p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
	<p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>

		заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p>Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>

	<p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации;</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Знания: правила проведения базовой сердечнолегочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской</p>

крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние

	<p>реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Форма промежуточной аттестации			Всего	В.т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам						
		Экзамен	Дифференциальный зачет	Зачет			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
														1 семестр 17 нед (612 ч.)	2 семестр 24 нед (864ч.)	3 семестр 17 нед (612 ч.)	2 семестр 24 нед (864ч.)	5 семестр 17 нед (612 ч.)	6 семестр 24 нед (864ч.)
Обязательная часть образовательной программы					4428	2172	1936	1236	936	20	70	32	90	612	864	612	864	612	864
ОО.00	Общеобразовательный цикл	3	11	1	1476	0	1422	0	0	0	24	12	18	612	864				
ОД.01	Русский язык	2			90		72				8	4	6	32	58				
ОД.02	Литература		2		108		108							50	58				
ОД.03	Математика	2			200		182				8	4	6	78	122				
ОД.04	Иностранный язык		2		72		72							30	42				
ОД.05	Информатика		2		108		108							50	58				
ОД.06	Физика		2		108		108							46	62				
ОД.07	Химия		2		144		144							62	82				
ОД.08	Биология	2			162		144				8	4	6	62	100				
ОД.09	История		2		130		130							52	78				
ОД.10	Обществознание		2		72		72							30	42				
ОД.11	География		2		72		72							32	40				
ОД.12	Физическая культура		2	1	106		106							42	64				
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68							32	36				

ОД.14	Основы проектной деятельности		2		36		36						14	22					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				352	226	120	226	0	0	0	0	6	0	0	30	94	144	84
СГ.01	История России		4		32	0	32									32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		72	72		72									36	36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		5		74	28	40	28				6						74	
СГ.04	Физическая культура		6	3,4,5	110	100	10	100								30	26	34	20
СГ.05	Основы бережливого производства			6	32	14	18	14											32
СГ.06	Основы финансовой грамотности			6	32	12	20	12											32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				446	252	176	252	0	0	6	0	12	0	0	138	206	102	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4			140	76	52	76			6		6			70	70		
ОП.02	Основы патологии		4		36	20	16	20									36		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией		3		36	28	8	28								36			
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики		5		36	16	20	16										36	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии		4		36	16	20	16									36		
ОП.06	Фармакология	5			58	28	24	28			6						24	34	
ОП.07	Психология		5		72	36	36	36									40	32	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3	32	32		32								32			
П.00	Профессиональный цикл				1902	1550	218	758	792	20	40	20	54	0	0	444	564	366	528
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				198	166	14	58	108	0	8	4	6	0	0	198	0	0	0
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3			72	58	14	58								72			
УП.01	Учебная практика			3	36	36		36								36			
ПП.01	Производственная практика		3		72	72		72								72			
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю	3			18					8	4	6				18			
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация				162	134	10	62	72	0	8	4	6	0	0	50	112	0	0

ПП.04	Производственная практика		3,5, 6		252	252			252							36		72	144			
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю	6			18					6	4	8							18			
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме				288	238	32	94	144	0	8	4	6	0	0	0	0	82	206			
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	6			126	94	32	94										82	44			
УП.05	Учебная практика			6	36	36			36										36			
ПП.05	Производственная практика		6		108	108			108										108			
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю	6			18					8	4	6							18			
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)		6		144	144			144										144			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				108														108			
	Итого	15	26	11	4428	2172	1936	1236	936	20	70	32	90	612	864	612	864	612	864			
													Экзаменов				0	3	3	3	3	3
													Диф. Зачетов (без учета физической культуры)				0	10	3	5	4	4
													Зачеты (без учета физической культуры)				0	0	1	1	0	4

5.2. Календарный учебный график

1-й год обучения 1 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																	1пг	18	19
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
ОО.00	Общеобразовательный цикл																				
ОД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	32	К	К
ОД.02	Литература	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	50	К	К
ОД.03	Математика	6	4	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	4	4	4	4	78	К	К
ОД.04	Иностранный язык		2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	К	К
ОД.05	Информатика	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	50	К	К
ОД.06	Физика	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	46	К	К
ОД.07	Химия	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	62	К	К
ОД.08	Биология	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	К	К
ОД.09	История	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	52	К	К
ОД.10	Обществознание	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	30	К	К
ОД.11	География	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	К	К
ОД.12	Физическая культура	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	42	К	К
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32	К	К
ОД.14	Основы проектной деятельности		2		2		2		2				2		2			14	К	К	
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

2 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																								2пг	Всего часов	
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
ОО.00	Общеобразовательный цикл																											
ОД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2	18	58	90		
ОД.02	Литература	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2		58	108		
ОД.03	Математика	6	4	4	6	4	4	4	6	4	4	6	4	4	6	4	4	4	4	4	4	6	4	4	18	122	200	
ОД.04	Иностранный язык	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2		42	72		
ОД.05	Информатика	2	2	4	2	4	4	2		4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2		58	108		
ОД.06	Физика	2	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2			62	108		
ОД.07	Химия	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	82	144		
ОД.08	Биология	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	18	100	162		
ОД.09	История	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	78	130		
ОД.10	Обществознание	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		42	72		
ОД.11	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2		2		40	72			
ОД.12	Физическая культура	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2		64	106		
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		2		2		36	68			
ОД.14	Основы проектной деятельности		2		2		2		2		2				2		2			2		6			22	36		
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864	1476		

2-й год обучения 3 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01	История России																		0	К	К
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																		0	К	К
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	4	4			30	К	К
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Анатомия и физиология человека	6	8	8	8	8	8	4	8	4	4					4			70	К	К
ОП.02	Основы патологии																		0	К	К
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	4	4	4	4	4	4	4	4									36	К	К
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии																		0	К	К
ОП.06	Фармакология																		0	К	К
ОП.07	Психология																		0	К	К
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4										32	К	К
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи																				
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	10	6	6	8	8	8	8	4	8	6								72	К	К
УП.01	Учебная практика												36						36	К	К
ПП.01	Производственная практика													36	36				72	К	К
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю															18			18	К	К
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																			К	К
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					4	6		50	К	К
ПП.02	Производственная практика																		0	К	К
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																		0	К	К
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни																			К	К
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды								4	4	8	8				8	8	8	48	К	К
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи		2	2					2	2	2	4					8	8	30	К	К
ПП.03	Производственная практика																		0	К	К
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																		0	К	К
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях																			К	К
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	6	6	6	6	6	6	4	4	4	8				8	8	10		82	К	К
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп																		0	К	К
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля																		0	К	К
ПП.04	Производственная практика																	36	36	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

4 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																				Всего часов					
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		40	41	42	43	2 пр
СГ.01	История России	2	2	2	2	4	4	4					4	4	4											32	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					4							4	4	4	4		4	4	4	4					36	36
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2		4					2			2		4		2		2			2		26	56
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Анатомия и физиология человека	10	4	4	8	8	8	6					8	8	6											70	140
ОП.02	Основы патологии											4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					36	36
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией																									0	36
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	2	2	4	4	4	4	4				4	4	4												36	36
ОП.06	Фармакология	4	4	4	4	4	4																			24	24
ОП.07	Психология												4	4	4	8	4	4	4	4	4	4				40	40
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности																									0	32
П.00	Профессиональный цикл																										
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи																										
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации																									0	72
УП.01	Учебная практика																									0	36
ПП.01	Производственная практика																									0	72
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю																									0	18
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																										
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры																4	4	4	4	4	6				22	72
ПП.02	Производственная практика																						36	36		72	72
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю																							18		18	18
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни																										
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4	4	4	4	4	4	10																		34	82
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4	4	4	4	4	4	4																		28	58
ПП.03	Производственная практика									36	36	36	36													144	144
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю												18													18	18
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях																										
МДК.04.01	Общий уход за пациентами																									0	82
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	1 2	1 8	1 6	1 2	8	8	8					8	8	8	8	8	8	8	1 2	1 2	1 2			1 2	186	186
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля																4	8	8	2	8	8			4	42	42
ПП.04	Производственная практика																									0	36
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864	1476

3-й год обучения 5 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																			К	К	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4		4	4	4									36	К	К
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6	6	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	8	4	6				74	К	К
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4				34	К	К
СГ.05	Основы бережливого производства																			0	К	К
СГ.06	Основы финансовой грамотности																			0	К	К
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																				К	К
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики		4	4	8	4	4					4		4	4					36	К	К
ОП.06	Фармакология	4		4		4	4		4		4		4		6					34	К	К
ОП.07	Психология	4	4	4	4	4	4	4	4											32	К	К
П.00	Профессиональный цикл																				К	К
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях																			0	К	К
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	12	12	8	8	8	8	12	8	8	8	12	8	8	8	8				136	К	К
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля								2	8	8	8	8	8	8	6				56	К	К
КР.04	Курсовая работа					2	2	2	4	2	2	2	2	2						20	К	К
УП.04	Учебная практика																			0	К	К
ПП.04	Производственная практика																36	36		72	К	К
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю																			0	К	К
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме																				К	К
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4	4	6	4	4	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8				82	К	К
УП.05	Учебная практика																			0	К	К
ПП.05	Производственная практика																			0	К	К
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю																			0	К	К
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																			0	К	К
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																			0	К	К
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612		

6 семестр

Индекс	Компоненты программы	Порядковые номера недель учебного года																								Всего часов	
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	2пг	
СГ.00	Социальногуманитарный цикл																										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																									0	36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																									0	74
СГ.04	Физическая культура	4	4	4	4						2	2													20	54	
СГ.05	Основы бережливого производства										10	16					6								32	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		2		4						2	12				12									32	32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики																								0	36	
ОП.06	Фармакология																								0	34	
ОП.07	Психология																								0	32	
П.00	Профессиональный цикл																										
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях																										
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	20	22	20	28																				90	226	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля																								0	56	
КР.04	Курсовая работа																								0	20	
УП.04	Учебная практика					36	36																		72	72	
ПП.04	Производственная практика							36	36	36	36														144	216	
ПМ.04 Э	Экзамен по модулю										18														18	18	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме																										
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	12	8	12							4	6													42	124	
УП.05	Учебная практика												36												36	36	
ПП.05	Производственная практика													36	36	36									108	108	
ПМ.05 Э	Экзамен по модулю																18								18	18	
ПДП	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)																	36	36	36	36				144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																					36	36	36	108	108	
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864	1476	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Общеобразовательных предметов
- Иностранного языка
- Информатики
- Химии
- Безопасности жизнедеятельности

Информационных технологий в профессиональной деятельности
Анатомии и физиологии человека с основами патологии
Основ микробиологии и иммунологии
Генетика с основами медицинской генетики
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
Сестринского дела
Основ профилактики

Тренажерный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж», реализующий программу по специальности 34.02.01. Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет общеобразовательных предметов

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска аудиторная; учебные наглядные пособия; информационный стенд;
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор.

Кабинет иностранных языков рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся; доска аудиторная; учебные наглядные пособия;
информационный стенд;
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор.

Кабинет информатики рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;
доска аудиторная;
ПК по количеству обучающихся; информационный стенд;
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Кабинет химии

рабочее место преподавателя; вытяжной шкаф, демонстрационный стол; посадочные места по количеству обучающихся; доска аудиторная; учебные наглядные пособия; информационный стенд; модели, муляжи объектов; реактивы, химическая посуда; компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя комплект учебно-наглядных пособий; комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебный автомат АК-74; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса); компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; телевизор.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска аудиторная; учебные наглядные пособия; информационный стенд; компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска аудиторная; ПК по количеству обучающихся; информационный стенд; компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска аудиторная; стенд информационный; учебно-наглядные пособия:

анатомические плакаты по разделам:

ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы; барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

мышцы;

головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов;

скелет на подставке; суставы, череп; влажные и натуральные препараты:

внутренние органы; головной мозг; сердце;

препараты костей и суставов;

муляжи, планшеты, разборный торс человека;

набор таблиц по анатомии (по темам);

набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам); модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол

головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»; мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор.

Основ микробиологии и иммунологии рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска аудиторная; стенд информационный;

учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии); микроскопы;

микропрепараты бактерий, грибов, простейших; лабораторная посуда для забора материала на исследование;

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможн

Генетика с основами медицинской генетики рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска аудиторная; стенд информационный; учебно-наглядные пособия; набор таблиц по генетике (по темам);

набор фото больных с наследственными заболеваниями; набор слайдов

«хромосомные синдромы»; родословные схемы;

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможн

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска аудиторная; стенд информационный;

учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические,

грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор.

Сестринского дела рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся; стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский); манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода; манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации; тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха; дыхательная маска, мешок Амбу;

средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.); оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

ёмкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов; компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор.

Основ профилактики рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска аудиторная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения;

столы манипуляционные;

фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского

назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики

(глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.); ёмкостные контейнеры для сбора медицинских отходов; образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках,

контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для

дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук или телевизор, неттоп.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

основное оборудование: мебель (столы, стулья); технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет; принтер, ноутбук

Библиотека (читальный зал) основное оборудование: мебель (столы, стулья); технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет; принтер

Актный зал

основное оборудование:

мебель (кресла); технические средства:

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет; акустическая система, микрофоны; световая система;

мультимедийное оборудование

Тренажерный зал основное оборудование:

мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные, набивные, фитбольные); гимнастические скамейки, шведская стенка, щиты, ворота, корзины, сетки, стойки,

антенны; гантели (разные), гимнастические маты, секундомеры, перекладина навесная

универсальная для стенки гимнастической; скакалки, палки гимнастические; столы, мячи и ракетки для тенниса;

палочки эстафетные, нагрудные номера, оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной

физической подготовки; для занятий лыжным спортом: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази); технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон; компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; мультимедийный проектор;

экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, имеет в наличии необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование учреждений здравоохранения и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж" укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на двух обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж" включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, система Консилиум, Айбукс.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Libre Office, Microsoft Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочная система (Консультант)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ	1
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (Федеральная Государственная информационная система Минпросвещения России «Моя школа» и др.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и

компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключенного между ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж" и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж" разработаны и утверждены с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет обучающихся, Совет родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций города и области.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях Омска и Омской области, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в медицинских организациях, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж" разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Широкова Е.Н.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Жукова Ю.А.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Фролова О.Н.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Шлык О.В.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Янченко Н.В.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Фищенко А.В.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Щепин Д.В.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Проничева И.В.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Дунцова О.В.	преподаватель, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

Руководители группы

ФИО	должность
Бордова Е.Б.	директор, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Ощепкова Н.А.	заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Максимова Н.С.	зав. практикой ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"
Тихомирова О.С.	методист, ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО на базе основного общего образования**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело входит в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл

Обязательные учебные предметы

1. Русский язык
2. Литература
3. История
4. Обществознание
5. ОБЖ
6. География
7. Иностранный язык
8. Математика
9. Физическая культура
10. Информатика
11. Химия
12. Биология
13. Физика
14. Основы проектной деятельности

Социально-гуманитарный цикл

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Физическая культура
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл

1. Анатомия и физиология человека
2. Основы патологии
3. Основы латинского языка с медицинской терминологией
4. Генетика человека с основами медицинской генетики

5. Основы микробиологии и иммунологии
6. Фармакология
7. Психология
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных со снижением медицинской помощи.
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД.01 Русский язык является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Раздел 4. Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 90 часов

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОД. 02 ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД.02 Литература является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX- XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40 годов XX века.

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40х – середины 50х годов XX века.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни в России конца 50х – 80х годов XX века.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: литература с середины 1950х годов до начала XXI века.

Раздел 8. Литература второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 9. Литература народов Сибири.

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX- XX веков.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 108 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОД. 03 МАТЕМАТИКА

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД.03 Математика является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.

Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 4. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения.

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 200 часов.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОД.04 Иностранный язык

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД.04 Иностранный язык является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины
ОД. 05 Информатика**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД. 05 Информатика является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

Раздел 3. Информационное моделирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 108 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины
ОД. 06 Физика**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД. 06 Физика является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Строение Вселенной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 108 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины
ОД. 07 Химия**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД. 07 Химия является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Основы строения вещества.

Раздел 2. Химические реакции.

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Раздел 6. Дисперсные системы.

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ.

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 144 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины
ОД. 08 Биология**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД. 08 Биология является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Раздел 2. Строение и функции организма.

Раздел 3. Теория эволюции.

Раздел 4. Экология.

Раздел 5. Биология в жизни.

Раздел 6. Биоэкологические исследования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 144 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины
ОД.09 История**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД.09 История является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы целей

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 130 часов

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины
ОД.10 Обществознание**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД.10 Обществознание является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 72 часов

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины
ОД. 11 География**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД. 11 География является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. География как наука.

Раздел 2. Общая характеристика мира.

Раздел 3. Современная политическая карта.

Раздел 4. Население мира.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы и страны.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Всего:
72 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины
ОД. 12 Физическая культура**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД. 12 Физическая культура является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта.

Всего: 106 часов.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины**

ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.

Раздел 2. Методы оценки риска.

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 4. Основы военной службы.

Раздел 5. Основы медицинских знаний.

Профессионально ориентированное содержание.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 68 часа

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной
учебной дисциплины**

ОД.14 Основы проектной деятельности

Общеобразовательная учебная дисциплина ОД.14 Основы проектной деятельности является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Содержание:

проектная деятельность и её виды; план и этапы проектной работы; структура учебного проекта; методы исследования; компоненты научного аппарата; основная и заключительная части проекта; требования к оформлению; оформление презентации и подготовка доклада к защите проекта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

Программы социально-гуманитарного цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.01 История России

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов.
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 32 часа

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 1. Введение.
Раздел 2. Анатомия и физиология человека.
Раздел 3. Больничная служба.
Раздел 4. Первая помощь.
Раздел 5. Заболевания и симптомы.
Раздел 6. Питание.
Раздел 7. Сестринский уход.
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил.
Раздел 9. Лечение пациентов.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.
Всего: 72 часа

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 2. Основы военной службы.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Всего: 74 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГ.04 Физическая культура**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Атлетическая гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры

Раздел 5. Лыжная подготовка

Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта.

Всего: 110 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Учебная дисциплина СГ.06 Основы Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 1. Банковская система России.

Раздел 2. Фондовый рынок.

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Раздел 4. Страхование

Раздел 5. Собственный бизнес

Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации

Раздел 7. Финансовое мошенничество

Раздел 8. Личное финансовое планирование

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Всего: 32 часа.

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1 Анатомия и физиология – науки, изучающие человека

Раздел 2 Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.

Раздел 3 Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.

Раздел 4 Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения

Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии

Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения.

Процесс выделения. Система органов репродукции.

Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека

Раздел 8 Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 140 часов.

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Учебная дисциплина Основы патологии является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1. Общая нозология

Раздел 2. Общепатологические процессы

Раздел 3. Частная патология

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией

является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1 Фонетика.

Раздел 2. Анатомическая терминология

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Раздел 4. Клиническая терминология

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Учебная дисциплина Генетика человека с основами медицинской генетики

является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1. Основы генетики

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости

Раздел 5. Наследственность и патология

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Учебная дисциплина Основы микробиологии и иммунологии является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Бактериология

Раздел 3. Вирусология

Раздел 4. Учение об иммунитете

Раздел 5. Паразитология и протозоология

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Всего: 36 часов.

Программы общепрофессионального цикла

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Учебная дисциплина Фармакология является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел 1. Общая рецептура

Раздел 2. Общая фармакология

Раздел 3. Частная фармакология

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 58 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

Учебная дисциплина Психология является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС подготовки специалистов среднего звена.

Раздел. Общая психология

Раздел. Социальная психология.

Раздел. Медицинская психология.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Всего: 72 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Текстовый редактор MS Word

Тема 2. Табличный процессор MS Excel

Тема 3. Системы управления базами данных MS Access

Тема 4. Создание презентации в MS PowerPoint.

Тема 5. Сетевые технологии обработки информации.

Промежуточная аттестация в форме зачёта. Всего: 32 часа.

Программы профессионального цикла

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<i>ПК 1.1.</i>	Организовывать рабочее место
<i>ПК 1.2.</i>	Обеспечивать безопасную окружающую среду
<i>ПК 1.3.</i>	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 198 часов.

Программы профессионального цикла

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>ПК 2.1.</i>	<i>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>ПК 2.2.</i>	<i>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</i>
<i>ПК 2.3.</i>	<i>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</i>

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 162 часа.

Программы профессионального цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 3</i>	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>
<i>ПК 3.1.</i>	<i>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</i>
<i>ПК 3.2.</i>	<i>Пропагандировать здоровый образ жизни</i>
<i>ПК 3.3.</i>	<i>Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</i>
<i>ПК 3.4.</i>	<i>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</i>
<i>ПК 3.5.</i>	<i>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</i>

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 302 часа.

Программы профессионального цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 4</i>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<i>ПК 4.1.</i>	<i>Проводить оценку состояния пациента</i>
<i>ПК 4.2.</i>	<i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>
<i>ПК 4.3.</i>	<i>Осуществлять уход за пациентом</i>
<i>ПК 4.4.</i>	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
<i>ПК 4.5.</i>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
<i>ПК 4.6.</i>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 952 часа.

Программы профессионального цикла

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>ПК 5.1.</i>	<i>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</i>
<i>ПК 5.2.</i>	<i>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i>
<i>ПК 5.3.</i>	<i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>
<i>ПК 5.4.</i>	<i>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</i>

МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 1 Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Всего: 288 часов.

**Приложение 3 к ОП по
специальности 34.02.01
Сестринское дело**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023 – 2025 г
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.</i>

Данный примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1,2,3,5,8,11
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 9,17
Физическая культура	ЛР 1,9,12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2
Основы финансовой грамотности	ЛР 4
Основы бережливого производства	ЛР 2,3,4,7,15
Анатомия и физиология человека	ЛР 6,9

Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 7
Основы патологии	ЛР 6,9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7,9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6,9
Фармакология	ЛР 9
Психология	ЛР 7,14
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 10,16,17
ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 4,6,9,13,14,15,16,17
ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 6,9,12,13,15
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 6,9,13,14,15,16,17
ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 13,14,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, специалиста психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.5. План воспитательной работы включает в себя следующие разделы, отражающие направления воспитательной деятельности со студентами.

1) «Ключевые дела ПОО»

Предусматривает плановую подготовку и проведение главных традиционных мероприятий, в которых принимает участие весь коллектив студентов и преподавателей ПОО, представителей работодателей, родителей, общественных организаций и т.д., которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами (включая педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, руководителей физического воспитания и ОБЖ, психологов, классных руководителей (кураторов) и др.) и студентами.

2) «Классное руководство (кураторство)»

Отражает плановую деятельность куратора группы (классного руководителя) по:

- созданию и развитию коллектива учебной группы, в том числе через совместную деятельность в ключевых делах ПОО, кружках, секциях, творческих коллективах, общественных организациях, движениях и т.д.;
- обнаружению и разрешению проблем обучающихся совместно с педагогами, оказанию им помощи, в том числе в вопросах успеваемости и посещаемости занятий, а также внеурочных мероприятий;
- вовлечению студентов в трудовое воспитание, оказание содействие во временном трудоустройстве;
- проведению «Разговоров о важном»;
- реализации механизмов самоуправления, в том числе, посредством привлечения психологов, социальных педагогов, воспитателей общежития, других педагогических работников (при наличии), родителей, представителей работодателей, особенно наставников;
- фиксированию участия студентов в реализации РПВ и в наполнении формы аттестации, разработанной ПОО (например, цифровое портфолио студента);
- представлению материалов для заседания стипендиальной комиссии, а также по иным формам социальной поддержки студентов; для заседания комиссии по профилактике правонарушений;
- организации работы со студентами из числа детей-сирот и опекаемыми, из числа лиц с ОВЗ и инвалидами (при наличии);
- организации работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- организации взаимодействия с психологами (при наличии)
- по иным вопросам.

3) «Взаимодействие с родителями»

Предусматривает плановую работу администрации ПОО с преподавателями, психологами, классными руководителями (кураторами), представителями органов коллективного самоуправления обучающихся по вовлечению родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.

4) *«Студенческое самоуправление»*

Предусматривает плановую подготовку и реализацию мероприятий, в которых участвуют органы коллективного самоуправления обучающихся (Студенческий совет и др.):

- организацию выборов в органы коллективного самоуправления обучающихся;
- участие в трудовом воспитании;
- подготовку материалов на стипендиальную комиссию, для определения иных мер социальной поддержки студентов, а также участие в распределении стипендиального фонда;
- участие студентов в ключевых делах ПОО;
- разработку и реализацию РПВ, в том числе наполнение той формы аттестации, которую ПОО разработало и утвердило;
- представление интересов студенчества в СМИ, социальных сетях, на сайте ПОО;
- организация взаимодействия с общественными, в том числе молодежными, организациями;
- мотивацию студентов на развитие наставничества, волонтерства;
- развитие воспитывающей, включая цифровую, среды;
- содействие в трудоустройстве на региональном рынке труда;
- иное.

5) *«Взаимодействие с молодежными общественными объединениями»*

Предусматривает плановую работу администрации ПОО с органами коллективного самоуправления обучающихся, классными руководителями (кураторами) по формированию мотивации студентов к выполнению роли активного гражданина, в том числе избирателя, вовлечению в добровольческие инициативы, участию в социально значимых акциях, развитию творчества, спорта и цифровой среды, а также в реализации Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

6) *«Профессиональный выбор»*

Предусматривает плановую работу администрации ПОО с преподавателями, мастерами производственного обучения (при наличии), представителями органов коллективного самоуправления обучающихся, классными руководителями (кураторами), представителями работодателей и иными социальными партнерами по формированию мобильности студентов в освоении новых компетенций, гибкости в принятии норм, определенных характером трудовой деятельности, корпоративными кодексами (при наличии), созданию соответствующей выбранной профессии или специальности воспитывающей среды, а также в содействии трудоустройству, в том числе временному, на региональном рынке труда.

7) *«Организация предметно-эстетической среды»*

Предусматривает плановую работу администрации ПОО с преподавателями, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования (при наличии), руководителями физического воспитания и ОБЖ, психологами, классными руководителями (кураторами), представителями органов коллективного самоуправления обучающихся, представителями работодателей и иными социальными партнерами по формированию воспитывающей среды, направленной на развитие чувства патриотизма, гордости за свое Отечество и «малую Родину», эстетического вкуса студентов, навыков преобразования общественных и производственных пространств.

8) *«Цифровая среда»*

Предусматривает плановую работу администрации ПОО с преподавателями, педагогами дополнительного образования (при наличии), системными администраторами (при наличии), в том числе, по формированию цифрового портфолио студентов, работа чьих кружков, студий, журналов и т.д. способствует развитию навыков цифровой коммуникации, публичного выступления, соблюдению речевого и сетевого этикета, умению демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и в сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей

конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Охватывает, как правило, внеурочную деятельность, но может реализована также в рамках учебного процесса.

9) *«Учебное занятие»*

Дается краткое описание организации воспитательной деятельности в ходе учебного процесса.

События, которые запланированы на учебных занятиях, отражаются в календарных планах воспитательной работы по каждой реализуемой в ПОО основной образовательной программе, а также в форме аттестации, разработанной ПОО (например, в цифровом портфолио студента).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2023-2025 г.

Тулун, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» /лидерыроссиирф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2	День окончания Второй мировой войны	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»

- Кросс Нации	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры педагог – организатор, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Спортивное мероприятие День Здоровья	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Посвящение в студенты	1 курс	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные»
Собрание студсовета Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные»
Введение в профессию (специальность)			Заведующий практикой, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта - выявление группы риска	1-2	колледж	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 3, ЛР 7	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
Знакомство с мерами поддержки предпринимательства в г. Тулуне:	3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор кураторы	ЛР 4, ЛР 13	«Профессиональный выбор»
классные часы о сущности выбранной специальности	1-3	колледж	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, ЛР 6,	«Профессиональный выбор»

	- Акция День трезвости Анкетирование - Спортивно – игровое мероприятие «За безопасность ВМЕСТЕ»	1-3	Город	Заведующий практикой, зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 7, ЛР 13, ЛР	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
27	Всемирный день туризма	1-3	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей					
	День Учителя	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	Декада правовых знаний и профилактика правонарушений	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
	беседы с, обучающимися в ПОО на темы экстремизма, толерантности, правового поведения	1-3	группа	кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Собрание студсовета День самоуправления	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, старосты	ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Обновление стендов Студенческий совет, Пост Здоровья, Профилактика социально –негативных явлений	1-3	группа	Зам. директора по ВР., педагог – психолог, кураторы, старосты		

Знакомство студентов нового набора с волонтерским движением колледжа, вовлечение в работу кружков.	1	группа	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, кураторы	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
Индивидуальные беседы со студентами на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний»	1	индивидуально	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры педагог – организатор, кураторы	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
Ознакомление студентов I и II курсов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов. - тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета»;	1-2	группа	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 3 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
участие в ярмарке профессий, проводимых Центром занятости населения, Управление по культуре и молодежной политике. -Участие в предметных олимпиадах	3	городской	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы, проф.преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР	«Профессиональный выбор»
Мониторинг посещаемости успеваемости студентов.	1-3	индивидуальный	Зам. директора по ВР., педагог психолог, кураторы		«Взаимодействие с родителями»
Классные часы со студентами выпускных групп	3	группа	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

	Анкетирование студентов «Социально психологическое тестирование»	1-3	региональный	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие»
30	День памяти жертв политических репрессий	3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог -психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	3	колледж			«Ключевые дела
	Подготовка к участию в областных конкурсах «Студент года», Лучший волонтер, «Стипендия мэра»	1-3	Региональный, городской	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения», «Организация
	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
	День матери	1-3	Всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в Областных профессиональных пробах для школьников города и района.	1-3	Региональный	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»

	Анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
	Встречи со специалистами центра занятости населения г Тулуна	1-3	группа	Зам. директора по ВР., педагог психолог., педагог – организатор, кураторы	ЛР 3 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс Студент года	1-3	Региональный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	Собрание студсовета	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Проведение родительских собраний.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – психолог, кураторы	ЛР 3, ЛР 7	«Взаимодействие родителями»
	Мероприятия по профилактики употребления табачных изделий	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-
	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска»	1-3	индивидуальный	Зам. директора по ВР., педагог психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Встреча с представителями военкомата.	1	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						

9	День Героев Отечества	1-3		Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3		Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Подготовка и проведение праздничного мероприятия к «Новому году»	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	«Новогодний интерьер» «Новогодние окна» Всероссийская акция, конкурс на лучшее оформление к Новому году	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	Изучение и анализ регионального рынка труда	1-3	региональный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	День волонтера Всемирный день борьбы с ВИЧ и СПИД	1-3	региональный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 9 ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»,

	Участие в олимпиадах профессиональной направленности.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., проф.педагоги, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Собрание студсовета Подведение итогов	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Соревнования по троеборью: настольный теннис, шахматы, шашки	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	«Учебное занятие»
	Работа педагога-психолога колледжа по программе адаптации первокурсников;	1	колледж	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
	Месячник патриотического воспитания	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Оформление тематической музейной экспозиции в музее	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Организация лекций, бесед о культуре поведения, об этике медицинского работника	1-3	группа	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	Спортивное соревнование «Зимняя Спартакиада» -«Будь готов – всегда готов» Декада ГТО, спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в колледже, - анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 4	«Учебное занятие» и «Кураторство и поддержка»
	- Профориентационная работа среди школ города и района. - Встречи студентов с ведущими специалистами здравоохранения «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство»	2-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3		Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3		Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки	1-3		Зам. директора по ВР., педагоги предметники, кураторы, библиотекарь.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
15	Мероприятие памяти воинов-интернационалистов, посвященные Дню вывода войск из Афганистана	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, библиотекарь.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - Мои первые шаги в профессию (фотоконкурс)	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, педагоги предметы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
23	День защитников Отечества Подготовка к конкурсу «Мистер колледж»	1-3		Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	«Аукцион добрых дел», «Счётчик доброты» Акция	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, старосты	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
	Лыжные гонки «Лыжня России»	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	«Учебное занятие»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
	Профориентационная работа среди школ города и района	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Собрание студсовета	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве»	3	группа	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
8	Международный женский день				ЛР 5	«Ключевые дела

	Проведение конкурса «Мисс колледж» - «Спешим поздравить» Конкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта.	1-3	колледж	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	ПОО»
	Тематические классные в группах: «Курьёзы из жизни великих медиков.» «Выдающиеся женщины медицины»	1-3	группа	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 4	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, Управление по культуре и молодежной политике.	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	- Акция «День белой ромашки» - День Борьбы с Туберкулезом	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, старосты.	ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные
	«Чистая слеза Земли» Проведение мероприятий, направленных на бережливое отношение к воде. Информационные акции	1-3	группа	Зам. директора по ВР., кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3	регион	Зам. директора по ВР., кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»

	Спортивное соревнование по плаванию между ССУЗ г. Тулуна - Пропаганда ЗОЖ среди школ города и района	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
	Индивидуальная работа педагога психолога со студентами	1-3	колледж	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
	Профпробы	3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Классные часы на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»	3	группа	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 4	«Учебное занятие» и «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики	1-3	всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	Посещение мероприятия «День призывника»	1-3	город	педагог – организатор, кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»

	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы», чемпионате "Абилимпикс"	1-3	региональный	Преподаватели спец. дисциплин, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Мастер-классы для обучающихся школ в рамках профориентационной работы, выездные обслуживания мероприятий.	1-3	Город, район	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, волонтеры	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Всемирный День Здоровья	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
	Беседы с отцом Фёдором на темы нравственности и милосердия.	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
	«Все на субботник!» Уборка и благоустройство территории и аудиторий	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Собрание студсовета	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

	Соревнования по волейболу между ССУЗаами	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс социальных видеороликов, плакатов по ЗОЖ	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Профилактические беседы в группах «Жизнь! Здоровье! Красота!» Профилактическая неделя	1-3	группа	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
	Ярмарка вакансий Профорientационное мероприятие «День открытых дверей»	1-3	колледж	Преподаватели спец. дисциплин, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»

МАЙ

1	Праздник весны и труда		всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Городской митинг, посвящённый Дню Победы - Акция «Бессмертный полк»	1-3	Всемирный, город			

	Военно – патриотическая игра «Зарница»	1 курсы	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Общеколледжное торжественное мероприятие, посвящённое Дню медицинской сестры	1-3	колледж	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	«Чистота – залог здоровья!» Субботники по благоустройству территории, городская акция	1-3	город	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
	Легкоатлетическая эстафета «Кросс Памяти»	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры	1-3	всемирный	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»

26	День российского предпринимательства	1-3	всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13, ЛР 14,	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	Учебные сборы	1 курс	Город, район	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
	Всемирный День без Табака	1-3	всемирный	Зам. директора по ВР., педагог – организатор, волонтеры	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Собрание студсовета «Самый – самый» Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Заседание антинаркотической комиссии	1-3	региональный	Зам. директора по ВР , педагог-психолог, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3	всемирный	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 4	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
5	День эколога	1-3	всемирный	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 10	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

6	Пушкинский день России	1-3	всемирный	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
12	День России	1-3	всемирный	Зам. директора по ВР , педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Работа с портфолио личностных достижений	1-3	группа	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Конкурс профессионального мастерства для студентов 2 курса отделение «Сестринское дело» и 2 курса отделение «Лечебное дело» «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	1-3	колледж	Зам.директора по УР, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Международный День Борьбы с Наркоманией	1-3	группа	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 11, ЛР 8	«Учебное занятие»
	«Во саду ли, в огороде» Акция по благоустройству клумб, Облагораживаем территорию колледжа	1-3	группа	Педагог-организатор, библиотекарь, куратор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Собрание студсовета Подведение итогов конкурса «Лучшая учебная группа колледжа»	1-3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, кураторы, старосты	ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

	Соревнования по легкой атлетике	1-3	город	Зам. директора по ВР., преподаватели физкультуры, педагог – организатор, Студенческий спортивный клуб	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение классных часов в группах. - консультативная работа с отдельными обучающимися -«Безопасные каникулы» Акции, инструктажи	1-3	группа	кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Общеколледжное торжественное мероприятие, посвящённое Дню медицинского работника	1-3	колледж	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 11, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби	1-3	группа	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 11, ЛР 8, ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
27	День молодежи	1-3	группа	кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
30	Торжественное мероприятие «Выпускной»	3	колледж	Зам. директора по ВР и УЧ, педагог-организатор, кураторы, старосты 4 курс	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»