

Министерство здравоохранения Иркутской области

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

ПРИНЯТО
Совет учреждения ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж»
Протокол № 1 от 27.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Тулунский
медицинский колледж»
_____ И.В. Борцова/
Примечание: Документ
Примечание № 21 от 03.02.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Тулуна

2022

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
4	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	6
5	ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	7
6	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ, ИЗМЕРЕНИЙ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ, ПРОЦЕССОВ И ПРОДУКЦИИ	9
7	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ	11

ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ: Ст.2 п.29).

Качество образования - это интегральная характеристика системы профессионального образования в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Самообследование - процесс собственного исследования **ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»**, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования это комплекс показателей и индикаторов, разработанных ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных работ, тестов, анкеты др., КОС (контрольно-оценочных средств), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Сокращения, использующиеся в настоящем Положении:

- **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования;

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (далее – Положение) в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.2 Настоящее положение предназначено для должностных лиц, преподавателей, студентов, слушателей колледжа, участвующих в учебном процессе.

1.3 Требования положения обязательны для выполнения всеми участниками учебного процесса.

1.4 Оформление и построение настоящего положения соответствует требованиям методической инструкции и общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению положений в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Положение о системе внутренней оценки качества образования разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

3.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», утверждаемая и регламентируемая настоящим положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

3.5. Под внутренней системой оценки качества образования в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

3.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», Министерство здравоохранения Иркутской области, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», аттестации педагогических работников.

3.7. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

3.8. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

3.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

3.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита;

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

3.11. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются:

- учредитель,
- управленческий персонал колледжа,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет колледжа,
- работодатели и социальные партнёры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа и др.

3.12. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.12.1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- воспитательная работа;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- общественное управление (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет);

- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

3.12.2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта);

- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);

- достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3.12.3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО), условия их реализации;

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы со студентами;

- качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

3.13. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты работников колледжа;

- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

3.14. Объектами ВСОКО колледжа являются:

- образовательные программы;

- программы воспитания;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный и воспитательный процессы.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

4.2. Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:

- 1) Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);
- 2) Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- 3) Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- 4) Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- 6) Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;

7) Определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам (например, за высокое качество обучения и воспитания);

8) Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

9) Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

4.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

1) Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2) Учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

3) Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

4) Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

5) Совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

6) Сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

7) Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

4.4. Объектами оценки качества образования являются:

1) Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);

2) Качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

3) Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);

4) Качество и эффективность управления образовательным процессом.

4.5. В качестве методов для оценки качества образования используются

1) Наблюдение;

2) Анализ;

3) Интервьюирование;

4) Изучение документации;

5) Анкетирование;

6) Тестирование;

7) Отчет;

8) Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- 1) Администрацию ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- 2) Совет учреждения ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», Педагогический совет;
- 3) Цикловые методические комиссии;
- 4) Временные структуры (комиссии и др.).

5.2. Администрация ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»:

1) Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и контролирует их исполнение;

2) Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», участвует в этих мероприятиях;

3) Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;

4) Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;

5) Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

6) Обеспечивает условия для подготовки работников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

7) Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

5.3. Совет учреждения ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» участвует в обсуждении и заслушивает администрацию ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.

5.4. Педагогический совет ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

5.5. Цикловые методические комиссии:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательного процесса критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- Иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Содействуют проведению подготовки работников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СИСТЕМНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Ежегодно составляется план проведения внутреннего мониторинга качества образования ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества образования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

6.3. По результатам разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

7.1. К работе по внутренней оценке качества образования привлекаются все участники образовательного процесса ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

7.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

7.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»: директор, заместители, заведующие, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, методист, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

8. ФОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» мониторингов формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации, в том числе подлежащей самообследованию.

8.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителя директора по учебной работе.

8.3. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации (утв. приказом Минобрнауки России от 5.12.2014 №1547):

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающийся открытости и доступности информации об организации.

1.1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (для государственных (муниципальных) организаций информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» www.vv.bus.gov.ru)

1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации сведений о педагогических работниках организации

1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие

возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ.

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации.

4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных

получателей образовательных услуг. Установленными единицами измерения (значение показателя) показателей являются:

Баллы (от 0 до 10) по отношению к показателям порядковых номеров 1 и 2.

Проценты (от 0 до 100) по отношению к показателям порядковых номеров 3 и

4. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 “Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования”

9. САМООБСЛЕДОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Самообследование проводится ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ежегодно.

9.2. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

9.3. Показатели деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

9.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

9.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» самостоятельно.

9.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9.8. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», подлежащей самообследованию.

9.9. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

9.10. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью

9.11. Размещение отчетов на официальном сайте ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» в сети «Интернет» осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

9.12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324):

1) Образовательная деятельность

- Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: по очной форме обучения, по очно-заочной форме обучения, по заочной форме обучения;

- Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: по очной форме обучения, по очно-заочной форме обучения, по заочной форме обучения;

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования;

- Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период;

- Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов;

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников;

- Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов;

- Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников;

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

высшая,

первая;

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников;

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников;

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (заполняется для каждого филиала отдельно);

2) Финансово-экономическая деятельность

- Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности);

- Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника;

- Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона;

3) Инфраструктура –

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента;

- Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ, ИЗМЕРЕНИЙ И АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

Показатель	Инструмент оценки	Документ	Критерии оценки
Качество знаний абитуриентов	Анализ документов	Аттестат	- проходной балл аттестата; - положительный балл по тестированию.
Качество умений, навыков, знаний	Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	Сводные ведомости успеваемости и посещаемости по студенческим группам. Зачетные,	- качество знаний; - успеваемость; - средний балл.

		экзаменационные ведомости	
Качество учебных занятий	Посещение администрацией (взаимопосещение преподавателей) учебного занятия	Бланк анализа посещения (взаимопосещения преподавателей) учебного занятия	- критерии оценки качества учебного занятия
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий	Отчет	- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка качества образовательной услуги	Анкетирование студентов	Анкеты	- средний балл - % удовлетворенности - основные замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям и ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация	Отчеты председателей ГЭК	- успеваемость - качество знаний - % допущенных к ГИА - % прошедших ГИА - количество дипломов «с отличием»
Качество кадрового педагогического состава	Анализ документов	Дипломы об образовании. Документы о повышении квалификации, стажировке.	- квалификационная категория (в %) - возраст - имеющиеся ученые степени, - звания и награды за педагогический труд (кол-во и %) - периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки
Востребованнос	Анализ	Данные о	- %

ть выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	документов	трудоустройстве: Письма из Центра занятости населения, отзыв работодателей о выпускниках, анкета о качестве образовательной услуги от выпускника	трудоустроенных по специальности - % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания
---	------------	--	---

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

10.1. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

Лист регистрации изменений к положению о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Номер изменения	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	Измененного	Нового	Изъятого			

Справка
по результатам анализа внутренней оценки качества образования
в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

1	Цель анализа	
2	Сроки проведения анализа	
3	Состав экспертной комиссии	
4	Работа, проведённая в процессе анализа	(посещение учебных занятий, проведение срезов знаний, изучение учебной документации) состоялось собеседование, проведено тестирование (указать какое)
5	Результаты анализа	
6	Выводы	
7	Рекомендации и предложения	
8	Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом	(указать где: на заседании ЦМК, на методическом совете, педсовете, совещании при зам.директора по УР, совещании при директоре, индивидуально)

«__» _____ 20__ г.

Ответственные за составление справки:

_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись

Анализ контрольных срезов

*проверка базовых знаний

- проверка остаточных знаний (нужное подчеркнуть)

Дата _____ Группа _____

Дисциплина _____

Преподаватель: _____

Тема: _____

Количество студентов в группе _____ чел.

Количество студентов, выполнивших работу _____ чел, _____ %

Выполнили работу на «Отлично» _____ чел, _____ %

«Хорошо» _____ чел _____ %

«Удовлетворительно» _____ чел _____ %

«Неудовлетворительно» _____ чел _____ %

Средний балл _____

Показатель качества знания _____ %

Показатель обученности _____ %

Успеваемость _____ %

Ф.И. студентов, получивших неудовлетворительные отметки

Типичные ошибки _____

_____ чел. _____

_____ чел.

