

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
Общего собрания ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж»
Протокол №2
от "19" апреля 2022 г.

Утверждаю:
Директор ОГБПОУ
«Тулунский медицинский
колледж»
_____ Е.Б. Бордова
"19" апреля 2022 г.

Отчет по итогам самообследования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тулунский медицинский колледж»

за 2021 год

Тулун 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	5
3.	Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся	9
4.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	30
5.	Качество учебно-методического обеспечения	36
6.	Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	56
7.	Материально-техническая база	58
8.	Внутренняя система оценка качества образования	62
9.	Показатели деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	70

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тулунский медицинский колледж" (далее – колледж) является бюджетным учреждением, реализующим основные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", указами Президента России, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Иркутской области, а также иными нормативными правовыми актами, Уставом колледжа, локальными актами колледжа.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 29.

Адрес места нахождения колледжа: 665255, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, посёлок Стекольный, дом. 65б.

На основании свидетельства серии 38 № 003415403 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения колледж поставлен на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Иркутской области 9 января 1996 года с присвоением ИНН/КПП 3816002022/381601001.

На основании листа записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №6 по

Иркутской области 20 октября 2015 года за основным государственным регистрационным номером 1023801972413.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии Серия 38ЛО1 № 0004370 от 03.07.2019 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации Серия 38А01 0001604 от 25июля 2019 года, срок действия – до 23 мая 2024 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003983 от 19 апреля 2021 года.
- Распоряжения министерства здравоохранения Иркутской области №1248-мр от 15.07.2015 года «О переименовании областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Тулунский медицинский колледж».
- Устава, утвержденного Распоряжением Министерства здравоохранения Иркутской области № 1742-мр от 29.09.2015 г. (с изменениями от 2019 года, от 2020 года);
- Распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 94/и от 29 января 2019 года, Актом о приеме-передачи объектов нефинансовых активов от 27 декабря 2018 года, нежилое здание заводоуправления площадью 1514,9 кв.м. передано в оперативное управление ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», номер записи регистрации права в ЕГРЮЛ: 38:30:010902:366-38/115/2019-5, дата записи регистрации права: 12 февраля 2019 года
- Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в управлении казначейского исполнения бюджета министерства финансов Иркутской области, иные счета, открываемые колледжем в соответствии с законодательством России, печать со своим наименованием, штампы и бланки со своим полным и сокращенным наименованием.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию для осуществления образовательной деятельности

2. Система управления образовательным учреждением

Органами управления ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» являются:

1. Директор колледжа;
2. Совет учреждения;
3. Педагогический совет колледжа;
4. Студенческий совет;
5. Общее собрание работников и студентов колледжа.
6. Совет родителей.

Система управления ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор Колледжа действует на основании Устава колледжа, осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подчинён Учредителю.

Общее собрание работников и студентов созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

1. принятие Устав колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
2. принятие коллективного договора;
3. утверждение Правил внутреннего распорядка;
4. выбор состава Совета учреждения;
5. рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления – Совет учреждения (далее – Совет).

В состав Совета входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей), а также представители работодателя из медицинских организаций. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяется Положением о Совете учреждения.

Председателем Совета является директор.

Отношения работников и колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Работа коллектива преподавателей и студентов ведется под руководством и контролем Совета учреждения, Педагогического совета которые позволяют

реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей работодателей и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Срок полномочий Совета Учреждения составляет пять лет. Работа Совета Учреждения завершается отчетом об итогах работы.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

1) определение стратегических направлений деятельности колледжа и содействие претворению их в жизнь.

2) рассмотрение, утверждение вопросов функционирования и развития колледжа;

3) рассмотрение и решение вопросов по защите общих интересов всех участников образовательного процесса;

4) разработка, рассмотрение и утверждение локальных актов затрагивающих трудовые и социальные права работников и студентов, финансовые вопросы, программы развития колледжа;

5) решение вопроса о необходимости предоставления дополнительных образовательных, в том числе развитие оказания платных образовательных услуг;

6) осуществление контроля своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и стимулирования.

Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят:

1. директор;
2. заместители директора;
3. педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые Педагогическим советом Учреждения, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки

специалистов, анализом педагогического опыта, некоторыми аспектами воспитательной работы.

К компетенции Педагогического Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

1) обсуждение основных этапов процессов проектирования, разработки и реализации основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов;

2) рассмотрение итогов работы государственной аттестационной комиссии и аттестационной комиссии по дополнительному профессиональному образованию;

3) систематический анализ информации о качестве обучения;

4) обобщение и распространение передового опыта в области организации учебного процесса;

5) принятие решений по вопросам учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы колледжа;

6) рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа;

7) рассмотрение и утверждение локальных актов колледжа, затрагивающих педагогический процесс;

8) рассмотрение и утверждение результатов самообследования при лицензировании, государственной аккредитации колледжа;

9) рассмотрение вопросов о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, о поощрении обучающихся.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора. План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа. Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми преподавателями.

Для организации и координации методической работы преподавателей в колледже функционируют цикловые методические комиссии и школа педагогического роста преподавателей. Работой цикловых комиссий и школой педагогического роста руководит методический совет. Работу методического совета возглавляет методист. В состав методического совета входят зам. директора по учебной работе, заведующая практикой, методист, председатели ЦМК.

Заместитель директора по воспитательной работе является координатором работы кураторов учебных групп.

В колледже заместителями директора по учебной и воспитательной работе, заведующим практикой организована работа службы по содействию трудоустройства выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников.

В колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: Студенческий Совет, Совет Учреждения, Совет родителей.

Студенческий совет колледжа является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет действует на основании Положения о студенческом совете.

К компетенции Студенческого совета относятся следующие вопросы:

1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся учреждения;

2) внесение предложений в органы управления колледжа по его оптимизации с учетом профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка колледжа;

4) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета студентов и общественной жизни колледжа;

5) участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6) иные вопросы, установленные Положением о Студенческом совете.

Студенческий совет ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися колледжа.

Совет родителей (законных представителей) является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) действует на основании Положения о Совете родителей и избирается сроком на один год.

К компетенции Совета родителей относятся вопросы:

1) участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников колледжа;

2) участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями несовершеннолетними обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка;

3) участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов колледжа по организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4) иные вопросы, предусмотренные Положением о Совете родителей.

Очередные заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация учебного процесса

В ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» на 1 апреля 2022 года обучается **331** человек, из них **222** человека на бюджетной основе и **109** человек на коммерческой основе.

Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
	бюджет	коммерция	акад ем.отпуск	бюджет	коммерция	академ.отпуск	бюджет	коммерция	акад ем.отпуск	бюджет	коммерция	академ.отпуск
Лечебное дело	23	3	4	22	0	1	19	1	3	5	7	0
Сестринское дело	48	33	0	47	33	7	30	16	4	28	8	4
Сестринское дело очно-	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

заочное												
Итого:	71	44	4	69	33	8	49	17	7	33	15	4

Колледж реализует образовательные программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

34.02.01 Сестринское дело – ФГОС СПО от 12.05.2014г. №502(базовой подготовки)

31.02.01 Лечебное дело – ФГОС СПО от 12.05.2014г. №514(углубленной подготовки)

Работа Колледжа проводится согласно Комплексному плану работы на 2021-2022 учебный год, утвержденному директором колледжа.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Каждый ОПОП ППССЗ включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы учебных и производственных практик, программа преддипломной практики, материалы государственной (итоговой) аттестации (темы выпускных квалификационных работ), фонды оценочных средств.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу колледжа.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета, устанавливаются колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования сверх установленных контрольных цифр приема обучающихся подготовку кадров по соответствующим договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Колледж вправе проводить целевой прием в пределах установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств бюджетных ассигнований бюджетов в рамках квоты, установленной учредителем, на

основе договоров о целевом приеме с государственными органами, органами местного самоуправления, государственными, муниципальными учреждениями в целях содействия им в подготовке кадров соответствующего профиля. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении устанавливается Правительством Российской Федерации.

На 2021-2022 учебный год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета, составили **75** человек: по специальности «Сестринское дело» **50** чел.; «Лечебное дело» 25 чел.

Наполняемость групп составляет 20-25 человек. Практические занятия проводятся с разделением на подгруппы (не менее 8 человек в подгруппе).

В ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» обучение проводится только на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет:

- Обязательная учебная нагрузка – 36 часов;
- Самостоятельная работа студентов – 18 часов;
- Максимальная нагрузка – 54 часа в неделю.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на учебный семестр, с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствует календарному учебному графику. Расписание утверждается директором. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления колледжем, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» в Тулунском медицинском колледже введены электронные журналы, приказ «О введении электронных журналов Дневник.ру» от 01.09.2021 № 80 / 1.

Учебные журналы групп заполняются преподавателями с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно в день проведения занятия. Ежемесячный контроль заполнения журналов осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, методистом, заведующим практикой. Цель проверки: Определение соответствия содержания и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, совершенствование образовательного процесса, учебно-методической документацией – заполнение преподавателями эл. журнала Дневник.ру – правильность, своевременность (в день проведения) заполнения тем по расписанию, домашнего задания на каждое занятие, выставления оценок в электронном журнале Дневник.ру. Накопляемость оценок: Оценки выставляются каждому обучающемуся:

- одна оценка на каждом третьем лекционном занятии, т.е. через два лекционных занятия должна стоять обязательно оценка;
- одна оценка у обучающегося на каждом практическом занятии по бч.;
- одна оценка на каждом втором практическом занятии по 2ч. и 4ч.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном обучении проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Осуществляется в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся в рамках освоения ППССЗ:

- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В учебном плане предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса колледжа.

Формы аттестации прописаны в учебном плане и рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных

материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляются в Фондах оценочных средств ППССЗ

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК).

Передача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения оценки осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Численность обучающихся в учебной группе составляет до 25 человек. Практические и лабораторные занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебной группе осуществляется куратором.

3.2. Организация практической подготовки

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в колледже организована:

- 1) непосредственно в колледже;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, предназначенной для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и организацией осуществляющей профессиональную деятельность.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже осуществляется при реализации дисциплин, профессиональных модулей, практики предусмотренных учебным планом.

В колледже разработаны рабочие программы учебной и производственной практики по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики обучающихся, осваивающих специальности в Колледже: учебная практика и производственная практика.

К прохождению практики допускаются обучающиеся, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его

раздела) и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу).

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями соответствующего профиля.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, реализуемых в Колледже. Учебная практика реализуется, как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей.

При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и реализуемых в Колледже специальностей.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится с участием методического и непосредственного руководителя практики от медицинской организации.

Преддипломная практика направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно - правовых форм (далее - организация).

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации.

Договоры с медицинскими организациями о проведении учебной и производственной практики за ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» для организации практической подготовки студентов закреплены лечебные базы:

1. Между ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ОГБУЗ «Куйтунская районная больница» от 01.09.2021г.
2. Между ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ОГБУЗ «Тулунская городская больница» от 15.06.2020г.

Успеваемость за период 2021 года по результатам практической подготовки обучающихся колледжа

34.02.01 Сестринское дело

	1 семестр 2021-2022 уч. года			2 семестр 2020-2021 учебный год			За год 2021 год		
	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Учебная практика	4,2	75,5	97,3	4,0	74,4	96,5	4,1	86	96,9
Производственная	4,1	81,0	96,6	4,1	80,2	100	4,1	80,6	88,6

практика									
Итого	4,2	78,3	97,0	4,1	77,3	98,3	4,2	77,8	97,7

31.02.01 Лечебное дело

	2 семестр 2020-2021 уч. г.			1 семестр 2021-2022 уч. г.			За год 2021 год		
	Средн ий балл	Качест во знаний	Сред ний балл	Сред ний балл	Качес тво знани й	Средн ий балл	Средний балл	Качест во знаний	Усп евае мост ь
Учебная практика	4,3	90,8	97,5	4,8	100	100	4,6	96,4	98,8
Производстве нная практика	4,3	80,1	100	4,1	83,0	95,4	4,2	87,8	97,7
	4,3	85,5	98,8	4,5	91,5	97,7	4,4	88,5	98,3

В течение 2021 года в колледже приобретены пульсоксиметр – 1 шт, средства реабилитации для маломобильных пациентов – 3 шт , расходные материалы, произведено обновление фантомов для отработки практических навыков обучающихся.

3.3. Воспитательный процесс

Воспитательный процесс, осуществляется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». Определяет механизмы воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности, предоставляет каждому студенту, опираясь на его способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, возможность реализовать себя не только в познании, учебной деятельности и поведении, но и в студенческом самоуправлении и во всех формах внеаудиторной работы.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- ✓ единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- ✓ гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- ✓ личностный подход в воспитании;
- ✓ осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- ✓ создание эффективной среды воспитания;
- ✓ творческое развитие обучающихся.

В течение года проводилась работа по следующим направлениям:

- ✓ создание условий социальной адаптации;
- ✓ содействие максимальной самореализации молодёжи в рамках закона и морали;
- ✓ развитие студенческого самоуправления;
- ✓ профориентационная работа.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, внеаудиторная воспитательная работа проведена по следующим направлениям:

- 1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- 2.Профессионально-ориентирующее воспитание
- 3.Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- 4.Культурно – творческое и духовно - нравственное воспитание, формирование традиций колледжа;
- 5.Воспитание экологической культуры
- 6.Бизнес-ориентирующее воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Профилактика социально – негативных явлений

Проведённые значимые мероприятия на уровне колледжа

№	Название мероприятия	Сроки выполнения дата
----------	-----------------------------	----------------------------------

1.	Конкурс талантов, День студента	25.01.2021
2.	Тематические классные часы «История колледжа»	25.01.2021
3.	Мистер Колледж	19.02.2021
4	Праздничное мероприятие посвященное 85-летию Тулунского медицинского колледжа	05.03.2021
5	Мисс Колледж	26.03.2021
6.	Акции и онлайн – викторины, в рамках празднования Дня Победы.	5-9.05.2021
7.	Поздравление с международным днем медицинской сестры	12.05.2021
8	Учебные сборы	10.06.2021
9.	Поздравления с Днем России	12.06.2021
10	Конкурс «Лучший по профессии - 2020»	16.06.2021
11.	День Знаний	01.09.2021
12	Выставка «Город мастеров»	27.09.2021
12	День Учителя	05.10.2021
14	Посвящение в студенты	14.10.2020
15	Профпробы	21.10 -11.11. 2021
16	Сетевая акция «Я как мама», ко Дню Матери	22-28.11.2021
17	Мероприятие, посвящённое Новому году	25.12.2021
18	Работа с портфолио личностных достижений	В течении семесттра.2021

Участие в мероприятиях на уровне города и области

№	Название мероприятия	Сроки выполнения дата
1	СтудВесна (Лауреат Кашко А)	25.03.2021
2.	День открытых Дверей	29.03.2021
3	Ярмарка вакансий	19.03.2021
4	Городские профилактические акции посвященные «Дню борьбы с Туберкулёзом»	7-12.04.2021
5.	Профессиональные пробы	19-22.04.2021
6.	Круглый стол влияния вредных привычек на организм человека	29.09.2021

7	Акция «Хоровод дружбы» ко дню народного единства.	29.10.2021
8	Всероссийский этнографический диктант	3-7.11.2021
9	Студент года 2021(Лауреат Пчёлкина К. 4 сд)	21.12.2021
10	Конкурс «Лучший волонтер Иркутской области 2021» (Победитель ЛовцоваЮ 4 ЛД, Ходачинская С, Пчёлкина К 4 сд)	25.12.2021
11	Стипендия мэра (стипендиаты Ловцова Ю. 4 лд	24.12.2021
12	Реализация проекта «Легче предупредить, чем лечить» на радио г. Тулуна	В течении семестра.2021

Организация волонтерского движения и здорового образа жизни.

1. Мероприятия военно - спортивного направления

№	Название мероприятия	Сроки выполнения дата
1.	Лыжня России	13.02.2021
2	Соревнования по плаванию	13.03.2021
3	Спартакиада среди СУЗов	16.04.2021
4	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	14.05.2021
5	Учебные сборы	10.06.2021
6	«Марафон северной ходьбы»	11.09.2021
7	День здоровья	18.09.2021
8.	Кросс Нации	25.09.2021
9	Фестиваль северной ходьбы	28.09.2021
10	Всероссийский день ходьбы	2 .10.2021
11	Соревнования по волейболу	22-30.11.2021
12	Соревнования по троеборью: настольный теннис, шахматы, шашки	19.12.2021

2. Мероприятия волонтерского отряда «Волонтеры медики»

№	Название мероприятия	Сроки выполнения дата
1.	Акция, посвященная Дню больного	10.02-12.02.2021

2	Игровое мероприятие МБОУ СОШ «Новая эра» «Безопасность это важно»	19.02. 2021
3	Проведение профориентации школьников города и района	10.03-26.03.2021
4	День борьбы с туберкулезом Профилактическая акция против туберкулёза «Белая ромашка»	24.03-14.04. 2021
5.	«За безопасность вместе» профилактика табакурения	17.05. 2021
6.	Кинопрофилактическое занятие «Не парься» о вреде вейпов	25.05. 2021
7.	Акция «Всемирный день борьбы с курением»	31.05. 2021
8.	Акция День борьбы с наркоманией	25.06.2021
9.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	29.05.2021
10	Городская акция «Сохраним лес» посадка деревьев	14 .09.2021
11	Акция День трезвости анкетирование	11.09.2020
12	Беседы по группам ко Дню сердца	6.10.2021
13	Акция ко Дню сердца в ОГБУЗ «Тулунская городская больница	8.10.2021
14	День здоровья с детьми Д/С Детский сад «Жемчужинка»	12.10. 2021
15	Беседа профилактика курения, и Спайс МБОУ СОШ № 7	13.10.2021
16	Акция «Быть здоровым модно»	В течении семестра
17	Акция «Профилактика ВИЧ - инфекции»	29.11-10.12.2021
18	Реализация проекта «Легче предупредить, чем лечить» на радио г. Тулуна	1, 2, 24 декабря
19	Помощь мед персоналу в доставке лекарств в условиях COVID-19	В течении семестра
20	Помощь в Роспотребнадзор в заполнении документации	В течении семестра

Охват мероприятиями по профилактике социально – негативных явлений в 2021 году проведенных преподавателями и студентами волонтерами составил 1700 чел., учащиеся общеобразовательных школ, студентов профессиональных образовательных организаций, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, а также взрослое население г.Тулуна.

Работа кураторов

В 2020-2021 году в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» обучается 12 учебных групп. Кураторы учебных групп по плану проводили

1. Ежемесячные классные часы в группах.
2. Субботники в закрепленных кабинетах.
3. Индивидуальные беседы с отстающими студентами
4. родительские собрания с целью оповещения об успеваемости и подведении итогов за семестр.
5. Ведение портфолио групп и индивидуальных портфолио личных достижений студентов.

Регулярно 1 раз в месяц проводились собрания Студенческого совета учебных групп совместно с кураторами по вопросам успеваемости, посещаемости, а также проведения и участия в мероприятиях, проводимых в колледже.

Профориентационная работа

Особое внимание в течение семестра уделялось профориентационной работе. Данная работа проводилась по следующим направлениям:

1. профориентация среди школ города и района в течение семестра;
2. проведение акций, мастер-классов по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений города и района;
3. проведение мероприятия «День открытых дверей» для школ города Тулуна и Тулунского района;
4. профориентационные мероприятия, проведенные с привлечением потенциальных работодателей: Ярмарка вакансий, День открытых дверей, профессиональные пробы, совместная работа с Центром занятости населения г.Тулуна.

№	Наименование мероприятия	Дата	участники
1.	Мониторинг вакантных мест влечебных и профилактических учреждений г. Тулуна, Тулунского района, Иркутской области.	В течение семестра	Студенты 4 – х курсов.
2.	Ярмарка вакансий	20 мая 2021	Студенты 4 – х курсов. Представители ЛПУ г. Тулуна, Тулунского

			района, Иркутской области
3.	День медицинской сестры	12 мая 2021	Студенты 1 - 4 – х курсов. Старшие медицинские сёстры ОГБУЗ «Тулунской городской больницы»,
4	Создание службы содействия трудоустройству выпускников (Ощепкова Н.А. Лыткина Л.Н.)	Сентябрь 2021	Студенты 4 – х курсов.
5	Мониторинг трудоустройства выпускников	В течении года	Студенты 4 – х курсов.
6	Вебинар «Как стать самозанятым» 4 сд, 4 лд	Октябрь 2021	Студенты 4 – х курсов.
7	Размещение на сайте колледжа информации о вакансиях в лечебно – профилактических учреждениях г. Тулуна и Тулунского района	В течении года	Студенты 4 – х курсов.

Большое внимание в колледже уделяется профессиональному воспитанию будущих медицинских работников. Каждый год в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Ведется информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни путем непосредственной работы с общественностью города, действует волонтерское движение «Волонтеры медики».

Организация профессиональной подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

Отчет по работе кабинета профилактики и педагога – психолога

Психолого - педагогическая работа проводилась в течение 2021 учебного года соответственно с планом работы педагога-психолога, совместно с педагогом-организатором, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» г. Иркутска, планом совместных мероприятий с ОДН МО МВД России «Тулунский» и КДН и ЗП г. Тулуна

Психологическое сопровождение обучающихся ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы:

- Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Создание в колледже единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие студентов, их самоопределения и самореализации, как личности и как индивидуальности с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Формирование воспитательного пространства в колледже.
- Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.
- Развитие профессиональной компетентности.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
- Усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутриколледжном учёте.
- Профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики, профилактика употребления энергетических напитков (в индивидуальном порядке).

Основное направление работы - адаптация студентов 1 курсов. В анкетировании «Адаптация», участвовали 101 человек. В анкете 5 прямых и 7 косвенных вопросов.

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод о том, что адаптация студентов 1 курсов к жизни и учебе в колледже проходит в дружеской атмосфере и при положительных эмоциях. Работа в данном направлении продолжается.

В период с сентября по ноябрь проводилось ежегодное социально-психологическое тестирование, в котором участвовало 340 чел. По результатам тестирования была образована группа повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) – 8 человек.

Большая индивидуальная работа была проведена со студентами, имеющими трудности и проблемы в поведении, пропуски в обучении, девиантном поведении, суицидальном поведении. В работе использовались такие методики как: самооценка, методика диагностики уровня невротизации Л.И. Вассермана, Способы реагирования в конфликте К. Томаса, шкала депрессии Зунге, Тест незаконченных предложений.

В связи с работой данной категории студентов были определены 2 группы риска:

1 группа – в соответствии с данными СПТ (8 чел)

2 группа – в соответствии с нарушениями правил поведения и оценки успеваемости (11 чел)

Работа с группами риска позволила определить: неосознанность студентов ответственности своих поступков, отсутствие авторитетных людей в близком окружении и занятость студентов трудовой деятельностью. Со студентами проведена профилактическая работа, направленная на повышение учебной мотивации, работа совета профилактики, при сотрудничестве с преподавателями, администрацией и органами профилактики.

Также в течение осеннего семестра была оказана психологическая помощь и поддержка преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания (индивидуальные консультации 6 чел), взаимное сотрудничество и совместная работа с ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

За отчетный период психологом проведена работа по всем направлениям: психологическая диагностика, просвещение, профилактическая и коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая деятельность.

3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.4.1 Содержание подготовки выпускников

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки (ФГОС СПО от 12.05.2014 № 514);
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (ФГОС СПО от 12.05.2014 № 502);

По всем реализуемым специальностям разработаны образовательные программы, включающие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также оценочные и методические материалы.

При составлении учебно-методической документации учтены государственные требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения;

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебной работе на основе ФГОС СПО, рассмотрены на педагогическом совете Учреждения, утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

Разработаны рабочие программы по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств по каждой специальности колледжа состоит из комплекта ФОС входящим в учебный план ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС и программы ГИА. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Созданы методические рекомендации для студентов, которые позволяют получить необходимую информацию для подготовки к любому виду занятий. Методические рекомендации включают в себя следующие разделы: рекомендации по самоподготовке к занятиям, виды самостоятельной работы, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к итоговой аттестации, рекомендуемую литературу (основная и дополнительная).

В целях проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам создан и активно используется в учебном процессе банк тестов и практических заданий.

По всем специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на педагогическом совете Учреждения, согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором и доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА.

3.4.2. Качество подготовки и востребованность специалистов

Все учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей, возможны дополнительные промежуточные аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены мониторинг качества по всем специальностям подготовки.

Таблица 1

Показатели успеваемости за 2021г.

№	Специальность	Общая успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
1	31.02.01 Лечебное дело	99	81	4,1
2	34.02.01 Сестринское дело	96	73	3,9
Итого:		98	77	4

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальностям подготовки в соответствии требованиями ФГОС СПО включают подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021г.

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	на «хорошо»	на «отлично»	на «удовлетворительно»
31.02.01 Лечебное дело	18 человек			4 человека	12 человек	2 человека
	100%	89%	4,5	22%	67%	11%
34.02.01 Сестринское дело	34 человека			15 человек	14 человек	5 человек
	100%	85 %	4,3	44%	41%	15%
Итого	52 человека - 100%	87%	4,4	33%	54%	13%

Показатели результативности учебного процесса в сравнении по годам с 2017г. по 2021г.

Специальность	Общая успеваемость			Показатель качества знаний			Средний балл		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч. Год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч. Год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч. Год
Лечебное дело	98	98	99	84	86	81	4,2	4,2	4,1
Сестринское дело	98	98	96	76	79	73	4	4,2	3,9
ИТОГО	98	98	98	79,8	83	77	4,1	4,2	4

Результаты ГИА 2021 учебного года демонстрируют достаточный уровень усвоения выпускниками образовательных программ, что свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

Меры, принимаемые по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве по полученным специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело:

В колледже организована Служба содействия трудоустройству выпускников с сентября 2021г.

Организовано взаимодействие с работодателями: на базе Колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с привлечением главного врача ОГБУЗ «Тулунская городская больница», работодателей г.Тулуна, Тулунского района, Куйтунского района, г. Братска, г. Усть-Илимска, Иркутской области, администраций г.Тулуна, Тулунского района.

Организовано взаимодействие с Центром занятости населения г. Тулуна: ежегодно выпускники приглашаются в Центр занятости для ознакомления с вакансиями.

Мэрия города Тулуна ежегодно проводит встречи с выпускниками по разъяснению мер социальной поддержки.

Вся информация для выпускников о вакансиях Иркутской области, условиях работы, контактах размещена в открытом доступе на официальном сайте Колледжа тмк.образование38.рф, вкладка «Трудоустройство выпускников».

Выпускники ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники колледжа в Центре занятости населения г. Тулуна не зарегистрированы.

Таблица 3

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям в сравнении по годам с 2018г. по 2021г.

Специальность	Года	Кол-во выпускников	Трудоустроено		Не трудоустроено		
			в ЛПУ ИО	за пределы ИО	призван ы в ряды ВС	поступил и в учебные заведени я	декр. отпуск
Лечебное дело	2018	15	13			1	1
			86,6%		13,3%		
	2019	24	20			2	2
			83,3%		16,6%		
	2020	20	12	2	1	1	4
			70%		30%		
	2021	18	13	0	0	0	3
			72%		17%		
Сестринское дело	2018	18	15		2		1
			83,3%		16,6%		
	2019	20	14		1	2	3
			70%		30%		
	2020	24	19		2		3
			79,1%		20,8%		
	2021	34	16	0	6	1	5
			47%		35%		

Анализ результатов контрольных опросов обучающихся присамообследовании, результатов государственной итоговой аттестации, данные о трудоустройстве позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества подготовки выпускников колледжа.

4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения. Образовательный процесс осуществляется 23 штатными преподавателями, из них 18 имеют высшее образование.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней.

13 преподавателей (57 %) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 6 преподавателей (26%), первую – 7 преподавателей (31 %).

Средний возраст штатных преподавателей составляет 42 года, от 21 до 39 лет – 11 человек, от 40-60 лет – 13 человека, свыше 60 лет – 2 человека.

Коэффициент стабильности педагогических работников (отношение численности педагогических работников со стажем работы в учреждении 3 года и более к среднесписочной численности педагогических работников) составляет 72%.

Из числа преподавательского состава имеют почетные звания:

1 педагог – почётный работник РФ, 1 имеет знак общественного поощрения «80 лет Иркутской области», 1 имеет знак общественного поощрения «75 лет Иркутской области», 1 имеет почётную грамоту Министерства Здравоохранения Иркутской области, 1 имеет грамоту Министерства Образования, 1 – диплом Губернатора Иркутской области, 5 педагогов имеют благодарности мэра города МО «Город Тулун», 5 педагогов имеют грамоты мэра города МО «Город Тулун», 11 педагогов имеют благодарности мэра МО «Тулунский район», 2 - грамоты мэра города МО «Тулунский район».

Для совершенствования качества образования педагогические работники колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации в ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». Сертификаты экспертов Worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» имеют 3 преподавателя.

На данный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

Кадровый состав колледжа соответствует лицензионным требованиям.

Педагогический коллектив характеризуется нацеленностью на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологии профессиональной подготовки специалистов, в том числе внедрение передовых цифровых технологий посредством функционирования Федеральной экспериментальной площадки ИОС «Мобильное электронное образование» с целью повышения качества общеобразовательной подготовки студентов через формирование функциональной грамотности на занятиях.

Для совершенствования качества образования педагогические работники колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации в ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж», ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»,

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

№	Название курса	Место прохождения	сроки	документ	ФИО
1	«Организация образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»	ОГБОУ СПО «Иркутский базовый медицинский колледж»	30.11 -14.12 2021 г	Удостоверени е о повышении квалификации	Колыванова К. Г., Максимова Н. С., Фищенко А. В.
2	«Обучение и воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях СПО»	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	01.02 -15.02. 2021	Удостоверени е о повышении квалификации	Александрова П. В., Бордова Е. Б., Безруких Т. В., Дубовик С.А., Зброшко Д.В., Кондыбина Т. В., Лыткина Л. Н., Малыханова О. А., Ощепкова Н. А., Решетникова А.

					Ю., Сигачева Я. В., Тихомирова О. С., Топчий М.Н., Угловская А. П., Фролова О. Н., Щепина А.В., Юдичев А. Н., Янченко Н. В.
3	«Оказание первой медицинской помощи»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	сентябрь 2021 г.	Удостоверени е о повышении квалификации	Тихомирова О.С. Колыванова К.Г. Максимова К. Г. Проничева И. В. Сугай Ю. И. Фищенко А. В. Шлык О. В. Широкова Е. Н.
4	«Обучение ответственных за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций»	НОУ ДПО «Многопрофильный центр профессионального обучения»	20.12 -24.12 2021 г.	Удостоверени е о повышении квалификации	Бордова Е. Б.
5	«Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла (предметная область "Иностранные языки")	ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»	08.06-19.06. 2021г	Удостоверени е о повышении квалификации	Тихомирова О. С.
6	«Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в	АНО НАРК	23.11-03.12. 2021	Удостоверени е о повышении	Щепина А. В.

	профессиональной деятельности»			квалификации	
7	«Цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»	27.10-06.12 2021 г	Удостоверение о повышении квалификации	Тихомирова О. С.
8	«Этика делового общения и ведения переговоров»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	11.10 -29.10 2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации	Малыханова О. А.
9	«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	30.08 -06.09 2021 г	Удостоверение о повышении квалификации	Колыванова К. Г.
10	«Актуальные вопросы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС»	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	11.10 2021 г	Удостоверение о повышении квалификации	Топчий М. Н.
11	«Проектная деятельность как инструмент организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося»	БПОУ Вологодской области «Великоустюгский медицинский колледж им. Н. П. Бычихина»	декабрь, 2021 г	Удостоверение о повышении квалификации	Бордова Е. Б. Щепина А.В. Угловская А. П. Дунцова О. Ю. Топчий М. Н. Александрова П. В. Юдичев А. Н. Фищенко А. В. Шлык О. В.

	всего				25 преподавател ей
--	--------------	--	--	--	---

Также преподаватели проходят профессиональную переподготовку. За отчётный период 5 преподавателей.

№	Название курса	Место прохождения	Сроки	Документ	ФИО
1	«Преподавание философии в образовательной организации»	ООО «Московский институт проф. Переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2021 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: Преподаватель философии)	Бордова Е.Б.
2	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	2021 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: Учитель русского языка и литературы)	Дунцова О. Ю.
3	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	2021 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: педагог-организатор)	Колыванова К. Г.
4	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	ООО «Инфоурок»	2021 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: Преподаватель)	Максимова Н. С.
5	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	ООО «Инфоурок»	2021 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: Преподаватель)	Фищенко А. В.
всего					5 преподавателей

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» является активным участником Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования, в рамках которой реализуются такие направления как: организационная и информационно-аналитическая работа, научно-методическая работа, внеаудиторная работа со студентами, непрерывное развитие профессиональной компетентности сотрудников.

- в 2021 г колледжем проведено 2 мероприятия:

1. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Совершенствование форм, методов и технологий образовательного процесса в рамках цифровизации как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» (апрель, 2021 г.): 36 педагогов, 13 организаций Сибирского федерального округа

2. Межрегиональная Научно-практическая конференция для студентов «Наука. Жизнь. Современность» (ноябрь, 2021 г.): 91 участник, 21 образовательная организация Сибирского федерального округа, по итогу издан электронный сборник тезисов;

- педагоги колледжа приняли участие в 19 мероприятиях;

- студенты колледжа приняли участие в 37 мероприятиях.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» является Экспериментальной площадкой (рассчитан на период с 2021г. по 2023 гг.) Федерального института развития образования Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации по заявленной теме: «Формирование функциональной грамотности в процессе общеобразовательной подготовки студентов медицинского колледжа в контексте внедрения информационно-образовательной системы «Мобильное электронное образование»(Свидетельство № 10/БУ.01.22).

С 2021 года ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» входит в состав организаций Территориального методического объединения Западной территории Иркутской области под руководством ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». За отчетный период реализовано:

- проведено 3 мероприятия:

1. Региональный заочный студенческий конкурс плакатов и буклетов по «Байкал – достояние России!» среди ОО СПО Западной территории Иркутской области (28 участников, 10 образовательных организаций);

2. Региональный заочный студенческий конкурс плакатов и буклетов по «WelcometotheBaikal!» среди ОО СПО Западной территории Иркутской области (21 участник, 9 образовательных организаций);

3. Региональный заочный студенческий конкурс цифровых плакатов по дисциплинам Информатика среди ОО Западной территории ИО (21 участник, 11 образовательных организаций);

4. Региональный студенческий конкурс медиапроектов (буктрейлеров) на английском языке “READ. THINK. CREATE” среди ОО СПО Западной территории Иркутской области (9 участников, 5 образовательных организаций).

- педагоги приняли участие в семинаре:

1. «Опыт работы наставничества в образовательных организациях СПО» (докладчики: Щепина А.В., Ощепкова Н.А.);

- систематическое участие педагогов в заседаниях ТМО по дисциплинам, в том числе в качестве докладчиков: Бордова Е. Б., Щепина А. В, Тихомирова О. С., Малыханова О. А., Угловская А. П., Проничева И.В.

Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива реализуется благодаря сотрудничеству с ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»:

- Сектор аттестации: 2 педагога (Ощепкова Н. А., Проничева И. В.) являются региональными экспертами по оценке всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности;

- Семинары/ конференции/ вебинары: 12 мероприятий.

В рамках международного партнерства 18.11.21 г подписан Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской работы, КГП «Павлодарский медицинский высший колледж» Республика Казахстан.

Ежегодно преподаватели принимают участие в качестве членов жюри в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых в общеобразовательных школах города Тулуна и Тулунского района.

5. Качество учебно-методического обеспечения

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности,

профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

На современном этапе качество и эффективность реализации ППСЗ в колледже напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическая работа в колледже организована и осуществляется в согласовании с педагогическим советом, методическим советом, цикловыми методическими комиссиями. Основной структурной единицей в учебно-методической работе являются ЦМК.

В 2021 году методическую работу осуществляли ЦМК:

1. ЦМК Общеобразовательных дисциплин и общегуманитарного, социально-экономического и естественно-научного цикла (ЦМК ОУД, ОГСЭ и ЕНД);
2. ЦМК Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ЦМК ОПДиПМ).

На заседаниях Методического совета среди плановых вопросов обсуждались следующие:

- обсуждение плана работы Методического совета на учебный год;
- планирование методической работы преподавателей;
- обеспечение информационного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства на основе локальной сети и сайта колледжа;
- изучение, обобщение, систематизация и распространение педагогических инноваций с использованием ИКТ;
- совершенствование информационно-коммуникативных технологий в работе преподавателей;
- профессионально-методическая компетентность преподавателей колледжа в рамках реализации ФГОС и анализ мониторинга профессиональных трудностей педагогических работников;
- участие студентов в конференциях, олимпиадах и соревнованиях как фактор создания имиджа колледжа;
- организация эффективного информационного обеспечения через

ресурсы библиотечного фонда и Интернета как фактор повышения качества подготовки студентов;

- требования по обновлению учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС;
- планирование организации и проведении учебно-исследовательской и научно - исследовательской деятельности студентов в рамках подготовки курсовой и выпускной квалификационной работ;
- внесение изменений в ФОСы для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена;
- подведение итогов целевых посещений теоретических и практических занятий преподавателями колледжа;
- подведение итогов смотра кабинетов;
- подведение итогов деятельности цикловых методических комиссий за 2021 учебный год.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные современные педагогические технологии, в том числе цифровые технологии и системы с целью качественной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям и потребностям работодателей:

- Виртуальная обучающая среда Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Платформа позволяет организовать дистанционный процесс обучения, либо обучение в смешанном режиме, подразумевающим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ опосредованно (на расстоянии) с применением дистанционных образовательных технологий.
- Дневник.ру - цифровая образовательная платформа, используется для контроля успеваемости студентов и публикации заданий.
- «Мобильное электронное образование» (МЭО) – информационно-образовательная система предназначена к использованию как в очном, так и дистанционном формате обучения, подходит для инклюзивного образования и работы с одаренными детьми.

В комплексном методическом воздействии на формирование специалистов среднего звена преподаватели колледжа строят свою учебно-воспитательную работу с учетом технологии критического мышления, технологий проблемного обучения, опережающего обучения и других видов педагогических технологий. Регулярно на заседаниях ЦМК преподаватели

выступают с примерами использования современных педагогических технологий в своей профессиональной деятельности.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в обучающий процесс интегральной методологии и компетентностного подхода.

Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время:

- факультативные занятия (9 учебно-воспитательных факультативов);
- организация индивидуальной проектной деятельности студентов 1-х курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело (в соответствии с ФГОС СОО);
- учебно/научно-исследовательская деятельность, используя полученные результаты для участия в студенческих конференциях, семинарах различного уровня.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит предметные недели, в ходе которых проводятся открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных:

- Предметная неделя ЦМК ОПДиПМ, с 8 по 13 февраля 2021 г., проведено 2 очных конкурса профессионального мастерства среди студентов, 1 открытое учебное занятие, мастер-класс для педагогов, а также внеурочные мероприятия в формате олимпиады и квест-игры.
- Предметная неделя ЦМК ОУД, ОГСЭиЕНД, с 25 по 29 октября 2021 г., мероприятия проводились как в очном формате (конкурс, турнир, олимпиада, спортивный флэшмоб, открытые учебные занятия, ролевая игра, викторины), так и в дистанционной форме (он-лайн конкурсы и олимпиады).

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне

колледжа, региона, СФО.

За отчетный период преподавателями колледжа подготовлены и используются в работе учебно-методические материалы для учебных дисциплин, МДК, ПМ. Итоги этой работы и другой деятельности ЦМК представлены в таблице.

	Участие преподавателей в конференциях, конкурсах, семинарах, публикации	Участие студентов в конференциях, конкурсах	Выступление на ЦМК, методическом совете	Проведение открытых уроков, мероприятий	Разработка и утверждение методических материалов	Взаимо посещение занятий
всего	55 мероприятий	49 мероприятий	14	21	26 разработки	21

В колледже организована «Школа педагогического роста» для повышения профессионализма и знакомства с новыми технологиями и методами обучения. Слушатели Школы не только приобретают опыт на занятиях, но и посещают открытые и повседневные занятия опытных педагогов. Тематика проведенных мероприятий:

- Педагогическая мастерская «Научить учиться: от теории к практике»;
- заседание «Реализация стандартов ФГОС СПО»;
- заседание ВПР СПО 2021 г;
- доклад с обсуждением «Компетентностный подход при целеполагании занятия»;
- собеседование «Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста»;
- Тренинг «Разработка и реализация плана профессионального становления»;
- Семинар «Требования к составлению и оформлению портфолио преподавателя»;
- Практическое занятие «Оценочный инструментарий по дисциплинам на основе ФГОС СПО».

Таким образом, учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное развитие преподавателей, а так же на повышение качества подготовки будущих медицинских работников среднего звена.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия

преподавателей и студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**Таблица. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
1 полугодие**

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО педагога	Результат участия
1	Межрегионального заочного конкурса учебных пособий по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» февраль, 2021	Малыханова О. А.	Сертификат участника
2	Межрегионального заочного конкурса методических разработок практических занятий по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с использованием информационных технологий	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» февраль, 2021	Фролова О.Н.	Сертификат участника
3	Областной заочный конкурс «Мет.материалов по ОПД СД, ЛД	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» февраль, 2021	Кравченко Е. И.	Сертификат участника
			Ощепкова Н. А.	Сертификат участника
			Фролова Н. А.	Сертификат участника
4	Межрегиональная педагогическая конференция «Особенности организации практического обучения в условиях пандемии»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» февраль, 2021	Тихомирова О. С.	Сертификат участника
5	Межрегиональная конференция педагогов-психологов «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий»	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» февраль, 2021	Малыханова О. А.	Сертификат участника
6	Региональный заочный студенческий конкурс плакатов и буклетов среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального	РСМС «РИКП» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» февраль, 2021	Бордова Е. Б., Тихомирова О. С. Щепина А. В. Сигачева Я. В. Угловская А. П.	Сертификаты экспертов

	образования Иркутской области «Байкал – достояние России!»			
7	Он-лайн конференция «Роль стандартов WSR в подготовке квалифицированных кадров для современной экономики»	ГБПОУ «ТАТ» ЦОПП ИО март, 2021	Дубовик С. А. Зброшко Д.В. Кондыбина Т. В. Тихомирова О. С. Фролова О. Н. Щепина А. В. Янченко Н. В.	Сертификаты участников
8	Форсайт –сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовке в ИТ сфере»	ГБПОУ «ТАТ» ЦОПП ИО март, 2021	Тихомирова О. С. Угловская А. П.	Сертификаты участников
9	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	МБОУ СОШ № 25 г. Тулун март, 2021	Малыханова О. А. Ощепкова Н. А. Янченко Н. В. Тихомирова О. С.	Сертификаты экспертов
10	Семинар-консультация для экспериментальных площадок по теме «Общеобразовательная подготовка в СПО»	ГАУДПО ИО «РИКПиНПО», ФИРО РАНХиГС март, 2021	Тихомирова О. С.	Сертификат участника
11	Семинар-консультация для экспериментальных площадок по теме «Бережливое управление в профессиональном образовании»	ГАУДПО ИО «РИКПиНПО», ФИРО РАНХиГС март, 2021	Тихомирова О. С.	Сертификат участника
12	Проектировочная сессия «Формирование модели методической работы в профессиональной образовательной организации»	ГАУДПО ИО «РИКПиНПО», ФИРО РАНХиГС март, 2021	Тихомирова О. С.	Сертификат участника
13	Межведомственный региональный семинар педагогов ПОО ИО «Актуальные направления патриотического воспитания обучающихся ПОО в соответствии с вызовами современности»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» апрель, 2021	Бордова Е. Б.,Щепина А. В. Тихомирова О. С. Борщова О.С. Безруких Т.В.	Сертификаты участников
14	Всероссийская НПК «Инклюзивное проф образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» апрель, 2021	Бордова Е. Б.,Щепина А. В. Тихомирова О. С. Ощепкова Н. А. Борщова О.С. Сигачева Я.В. Фролова О.Н.	Сертификаты участников

15	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по учеб. дисциплинам	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» апрель, 2021	Бордова Е. Б.	Диплом 1 ст
			Щепина А. В.	Диплом 2 ст
16	Межрегиональная НПК с международным участием «Вызовы времени и пути повышения качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ»	ФГБ ПОУ «Кисловодский медицинский колледж» июнь, 2021	Тихомирова О. С.	Сертификат участника
17	Кейс-практикум «Наставничество: зачем, что и как?»	АНО НАРК май, 2021	Тихомирова О. С.	Сертификат участника
18	Дистанционный конкурс плакатов и буклетов «WelcometotheBaikal!» среди студентов СПО ИО	РСМС «РИКП» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Тихомирова О. С.	Сертификат эксперта
			Щепина А. В.	Сертификат эксперта
19	II Межрегиональная заочная НПК «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля»	ФГБОУ ВО «ИрГУПС» Мед.колледжжелезн. транспорта июнь, 2021	Щепина А. В. Тихомирова О. С. Безруких Т.В.	Сертификаты участников
20	Межрегиональная заочная НПК педагогов «Совершенствование форм, методов и технологий образовательного процесса в рамках цифровизации как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» апрель, 2021	Бордова Е. Б., Щепина А. В. Тихомирова О. С. Топчий М. Н. Угловская А. П. Фролова О.Н.	Сертификаты участников
21	Научно-практическая конференция «Наука, жизнь и современность» среди обучающихся ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» апрель, 2021	Бордова Е.Б. Решетникова Л. А. Ощепкова Н. А. Щепина А. В. Мальханова О. А. Тихомирова О. С. Кравченко Е.И. Фролова О.н. Янченко Н.В.	Сертификаты экспертов
22	Он-лайн конференция «Неделя образования»	АНО «Дирекция Московского Международного салона образования» май, 2021	Тихомирова О. С.	Сертификат участника
23	Доклад на заседании методического объединения преподавателей	РСМС «РИКП» июнь, 2021	Тихомирова О. С. Щепина А.В.	Сертификаты участников

	иностранного языка Западной территории ИО			
--	---	--	--	--

2 полугодие

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО педагога	Результат участия
1	Межрегиональная online-олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» 28.09.21г	Зброшко Д.В.	Сертификат участника
			Ощепкова Н.А.	Сертификат участника
			Фролова О.Н.	Сертификат участника
			Янченко Н.В.	Сертификат участника
			Сигачева Я.В.	Диплом 2 ст
			Малыханова О.А.	Сертификат участника
			Угловская А.П.	Диплом 1 ст
2	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум»		
3	Межведомственный круглый стол по теме «Дополнительное образование обучающихся детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области как ресурс социальной адаптации к самостоятельной жизни в обществе»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» Октябрь, 2021 г	Бордова Е.Б.	Сертификат участника
			Лыткина Л. Н.	Сертификат участника
			Щепина А.В.	Сертификат участника
			Малыханова О.А.	Сертификат участника
4	Вебинар «Моделирование карьеры»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» 29.10.21г	Щепина А. В. Тихомирова О.С.	Сертификат участника
5	Вебинар «Учебная дисциплина «Карьерное моделирование»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» 26.10.21г	Тихомирова О.С. Ощепкова Н. А.	Сертификат участника
6	Заочный региональный семинар-практикум «Как разработать эффективную систему наставничества»	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» 08.11.21	1.Ощепкова Н. А. 2. Щепина А. В. (доклад)	Сертификат участника
7	Городская студенческая	«Медицинский	Безруких Т. В.	Диплом 2 ст

	олимпиада «Познай себя самого» по дисциплине Анатомия и физиология человека	колледж №7» Октябрь, 2021 г		
8	Областной межведомственный семинар «Совершенствование содержания тематической линии по основам обороны государства и военной службы дисциплин ОБЖ и БЖ»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» Сектор патриотического воспитания и подготовки к военной службе 17.11.21	Юдичев А. Н.	Благодарность
9	Вебинар «Результаты деятельности сетевой федеральной экспериментальной площадки по вопросам профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» Ноябрь, 2021	Малыханова О.А. Бордова Е. Б. Кольванова К. Г. Тихомирова О.С. Щепина А.В. Ощепкова Н. А. Лыткина Л. Н.	Сертификаты участников
10	II Межрегиональная НПК с международным участием «Инновационные модели постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: проблемы, механизмы реализации»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» Ноябрь, 2021	Малыханова О.А.	Сертификат участника
11	Семинар «Отражение медиа-агрессии»	Уполномоченный по правам ребенка в ИО	Малыханова О.А.	Сертификат участника
	Межрегиональный форум «Наставничество-путь к профессиональному успеху»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО» 24.11-25.11	Малыханова О.А.	Сертификат участника
			Бордова Е.Б.	Сертификат участника
			Ощепкова Н.А. Тихомирова О.С.	Сертификат участника
			Щепина А. В.	Сертификат участника
12	Заседание ТМО преподавателей математики и информатики	Региональная сетевая методическая служба «РИКП» Декабрь, 2021 г.	Угловская А.П.	Сертификат участника
			Проничева И. В.	Сертификат участника
13	Дистанционный конкурс цифровых плакатов по дисциплинам Информатика	Региональная сетевая методическая служба «РИКП» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Ноябрь, 2021	Бордова Е.Б.	Сертификат эксперта
			Угловская А.П.	Сертификат эксперта
			Проничева И. В.	Сертификат эксперта
			Тихомирова О.С.	Благодарность

14	Региональная заочная НПК в рамках 90-летнего юбилея ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	ГАПОУ НО «Новосибирский медицинский колледж» Ноябрь, 2021	Щепина А. В.	Сертификат участника
15	Межрегиональная НПК педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога»	ОГБПОУ «Братский медицинский Колледж» 20.11.21	Щепина А. В. Ощепкова Н.А.	Сертификат участника
			Зброшко Д.В.	Сертификат участника
			Угловская А. П.	Сертификат участника
16	Региональный дистанционный профессиональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг – 2021»	АМГТУ Ноябрь, 2021	Угловская А. П.	Сертификат участника
17	Всероссийская НПК «Трасформация системы управления профессиональным образовательным учреждением в условиях цифровизации»	Петровский колледж, Санкт – Петербург Ноябрь, 2021	Бордова Е.Б.	Сертификат участника
18	Международная практическая конференция «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному росту» в дистанционном формате	Академия Минпросвещения России	Тихомирова О.С.	Сертификат участника
19	Областной заочный конкурс мет.материалов по ПМ СД	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Фролова О. Н.	Диплом 1 ст
			Зброшко Д. В.	Сертификат участника
20	Межрегиональный заочный конкурс УММ ОП Латинский язык	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Кравченко Е. И.	Диплом 1 ст
21	VII Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»	Щепина А. В.	Сертификат участника
			Фролова О. Н.	Сертификат участника
			Ощепкова Н. А.	Сертификат участника
22	III заочная межрегиональная педагогическая	ОГБПОУ «Усольский медицинский	Щепина А. В.	Сертификат участника

конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», приуроченная к Всемирному дню информации	техникум»		
---	-----------	--	--

Внеаудиторная работа с обучающимися представлена учебно-исследовательской деятельностью, а также участием обучающихся в очных конкурсах, конференциях области, а также в дистанционных конкурсах, олимпиадах областного, федерального и международного уровней.

В 2021г. обучающиеся заняли призовые места на федеральных, областных, городских олимпиадах и конференциях, что является следствием ответственного отношения и подготовки участников и их руководителей.

**Таблица. Участие студентов в конференциях, конкурсах
1 семестр**

№	ФИО участника	Форма мероприятия, организатор	Группа	Дата проведения	Результат участия
1	Мерикина А.И. Мурашова М.А.	Дистанционная олимпиада по математике среди обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Западной территории ИО ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	1сдА	январь 2021	Сертификат Сертификат
2	Мельникова В. Пуляевская А. Швидко А. Загребин В.	Областной профессиональный конкурс среди студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2 курса в профессиональных образовательных организациях медицинского профиля ИО ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	2 ЛД	февраль 2021	<i>Диплом</i> <i>Диплом</i> <i>Диплом</i>
3	Карпылев Н., Балуткин Н.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященного международному дню женщин и девочек в науке ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	1СД В	февраль 2021	Сертификат
	Пчелкина К.		3СД А		Сертификат
	Тишкина Ю.		3СД Б		Сертификат
4	Лещинская С.	5-ый Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор!»	4СД А	февраль 2021	Сертификат

		ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»			
5	Перетолчина В.Е.	Межрегиональная студенческая олимпиада по химии	1СД А	март 2021	Сертификат
	Семенов А.А.				<i>Диплом 3 ст.</i>
	Токарева К.А.	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»			Сертификат
6	Шипунова А.	Участие в региональном этапе WSR по компетенции «Сестринский уход» ОГБПОУ ИБМК (г. Иркутск)	4СД А	март 2021	<i>Медаль за проф. мастерство</i>
7	Акуленок Е.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 34.00.00 Сестринское дело Мед.колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	4СД А	март 2021	Сертификат
8	Суранова М.	Всероссийский заочный студенческий конкурс проектов «Безопасный мир – безопасная среда» ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	3СД Б	март 2021	Сертификат
	Шаранова Н.		2 СД А		Сертификат
9	Бужкова В.	Муниципальная НПК «Шаги в науку» МБОУ «СОШ №25» г. Тулун	1 ЛД	март 2021	Сертификат
10	Филимоненко Л. Емшанин А. Перетолчина В.	Областная заочная олимпиада по биологии среди студентов 1 года обучения на базе ООО ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	1СД А	март 2021	Сертификат <i>Диплом 2 ст</i> <i>Диплом 2 ст</i>
11	Лесина Д.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине ОУД. 01 «Русский язык» среди обучающихся ПОО Западной территории ИО ГБПОУ ИО ЗЖДТ (г. Зима)	2 СД А	март 2021	Сертификат
	Мурашова М.		1СД А		Сертификат
12	Целовальникова А.	IV-й чемпионат по поиску информации в сети Интернет IT-ИСК@ТЕЛЬ ОГБПОУ ИБМК (г. Иркутск)	1СД А	март 2021	Сертификат
13	Акуленок Е.	Городская студенческая онлайн-	4СД А	март 2021	<i>Диплом 3 ст</i>

	Ходачинская С.	олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств - Historiamedicamentorumclarorum» по дисциплине профессионального учебного цикла Фармакология «Медицинский колледж № 7» г. Москва	3СД А		Сертификат
	Ловцова Ю.		3 ЛД		<i>Диплом 1 ст</i>
14	Далаа Ч.	Междисциплинарная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов средних медицинских и фармацевтических ОУ СФО БПУЗ Омской области «Медицинский колледж»	1СД В	март 2021	<i>Диплом 2 ст</i>
	Лазарева П.		1СД Б		
	Мурашова М.		1СД А		
	Семенов А.				
15	Алексеев К. Жигачева Д. Черепанова К.	Межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада с международным участием «Знатоки медицины» 34.02.01 Сестринское дело БПОУ ОО «Медицинский колледж»	4СД А	март 2021	Сертификат
16	Юсупова И.	Всероссийская акция «Тотальный диктант» МБОУ СОШ «Новая Эра»	1СД А	апрель 2021	Сертификат
	Лопатко С.		1СД В		Сертификат
17	Родина М. Столяров А.	II межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело ОГБПОУ БМК	4 ЛД	апрель 2021	Сертификат
18	Рязанцев Д.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	1СД А	апрель 2021	Сертификат
19	Ловцова Ю.	Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Медицина. Здоровье. Образование» ОГБПОУ БМК	3 ЛД	апрель 2021	Сертификат

20	Минасян Т.	Научно-практическая конференция «Наука, жизнь и современность» среди обучающихся ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	1СД А	апрель 2021	Сертификат
	Мурашова М.		1СД А		<i>Диплом 2 ст</i>
	Малахов А.		1СД В		<i>Диплом 3 ст</i>
	Саламахина В.		1СД А		<i>Диплом 3 ст</i>
	Юсупова И.		1СД А		<i>Диплом 2 ст</i>
	Лесина Д.		2 СД А		<i>Диплом 1 ст</i>
	Литвинцева А.		2 СД А		Сертификат
	Ходачинская С.		3 СД А		<i>Диплом 3 ст</i>
	Пчёлкина К.		3 СД А		<i>Диплом 1 ст</i>
	Тишкина Ю.		3 СД Б		Сертификат
	Акуленок Е.		4 СД А		Сертификат
	Буякова В.		1 ЛД		<i>Диплом 1 ст</i>
	Лыткин А.		1 ЛД		<i>Диплом 2 ст</i>
21	Лыткин А.	Муниципальная научно- практическая конференция «Наука, жизнь и современность» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	1 ЛД	апрель 2021	<i>Диплом 2 ст</i>
	Лесина Д.		2 СД А		<i>Диплом 1 ст</i>
	Ходачинская С.		3 СД А		<i>Диплом 3 ст</i>
	Пчёлкина К.		3 СД А		<i>Диплом 3 ст</i>
	Буякова В.		1 ЛД		<i>Диплом 2 ст</i>
22	Лазарева П. Мельник Д.	III Всероссийский химический диктант МГУ им. М.Ю. Ломоносова	1 СД Б	май 2021	Сертификат Сертификат
	Семенов А. Лапина Г. Меркина А. Мурашова М. Перетолчина В. Разгулина А. Токарев Д. Токарева К. Филимоненко Л.		1СД А		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
23	Буякова В. Баламеев О. Толкачева А. НевидимоваК · Невидимова Е.	Дистанционная он-лайн викторина «Записки об уходе» ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»	1 ЛД	май 2021	<i>Диплом 2 ст</i> <i>Диплом 1 ст</i> <i>Диплом 2 ст</i> <i>Диплом 2 ст</i> <i>Диплом 3 ст</i> <i>Диплом 2 ст</i> <i>Диплом 2 ст</i>

	Евсеева А. Кайдаш Е. Гусева Т. Коваленко Н. Пасечник Ю. Васильева В.				<i>стДиплом 1 ст</i> <i>Диплом 2 ст</i> <i>Диплом 3 ст</i> <i>Диплом 3 ст</i>
24	Бардина А.	II заочный конкурс по дисциплинам ЕН.01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»	4 СД Б	май 2021	Сертификат
25	Токарева К.	Региональное онлайн мероприятие «Математический квест» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО Западной территории Иркутской области ТМО математики и информатики ПОО СПО Западной территории Иркутской области	1 СД А	май 2021	<i>Диплом 2 ст</i>
26	Столяров А.	Областной заочный конкурс на лучшую курсовую работу среди студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	4 ЛД	май 2021	<i>Диплом 3 ст</i>
	Черепахина Д.		4 СД А		<i>Диплом 3 ст</i>
27	Малахов А.	Межрегиональная заочная студенческая научно – практическая конференция «От истории к современности» ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»	1 СД В	май 2021	<i>Диплом 1 ст</i>
	Сахаровская Т.		2 ЛД		<i>Диплом 1 ст</i>
	Юсупова И.		1 СД А		<i>Диплом 3 ст</i>
28	Бужкова В.	Межрегиональной олимпиады по дисциплинам Анатомия и физиология человека и Генетика человека с основами медицинской генетики ОГБПОУ «ТБМК»	1 ЛД	май 2021	<i>Диплом 1 ст</i>
	Толкачева А.				Сертификат
	Ходачинская С.		3 СД А		Сертификат
29	Пуляевская А.	Межрегиональная комплексная олимпиада по дисциплинам	2 ЛД	май 2021	<i>Диплом 3 ст</i>

	Тельных В.	Основы микробиологии и иммунологии и «Гигиена и экология человека (далее -Олимпиада) среди студентов	1 ЛД		<i>Диплом</i>
	Толкачева А.		1 ЛД		Сертификат

2 семестр

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО студента, группа	Результат участия	ФИО педагога
1	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум», Октябрь, 2021	Юргина С., 3 СД А	Сертификат участника	Кондыбин В.
			Пчелкина К., 4 СД	Диплом 1 ст	
			Буякова В., 2 ЛД	Диплом 1 ст	Ощепкова
			Пасечник Ю., 2 ЛД	Сертификат участника	
			Невидимова Ек., 2 ЛД	Сертификат участника	
			Невидимова К., 2 ЛД	Сертификат участника	Зброшко Д.
			Мамонова В., 3 СД А	Сертификат участника	
			Кашко А., 4 СД	Диплом 2 ст	
			Лесков Д., 3 СД Б	Сертификат участника	Фролова С.
			Авласевич Р., 3 СД Б	Сертификат участника	
			Скуратовская В., 2 СД Б Лазарева П., 2 СД Б	Диплом 2 ст	Янченко Н.
2	Межрегиональная он-лайн олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» октябрь, 2021г	Тельных В., 2 ЛД	Сертификат участника	Щепина А. (Благодарн
			Лесков Д., 3 СД Б	Сертификат участника	
			Димчукова Е., 3 СД Б	Сертификат участника	
			Тюлюш А., 3 СД Б	Сертификат участника	Тихомир О.С. (Благодарн
			Мельникова В., 3 ЛД	Сертификат участника	
			Пуляевская А., 3 ЛД	Сертификат участника	
3	Межрегиональный студенческий конкурс мультимедийных презентаций на англ. и нем. яз. «Первая доврачебная медицинская помощь»	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище» ноябрь, 2021г	Мельникова В., 3 ЛД	Сертификат участника	Тихомир О.С.
			Лесков Д., 3 СД Б	Сертификат участника	
			Рудых В., 3 СД Б	Сертификат участника	Щепина А.
4	Межрегиональная виртуальная фото, видеовыставка ко Дню народного единства	ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А. А.»	1 СД А	Сертификат участника	Бордова В. (Сертифи участник

		октябрь, 2021г			
5	Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Наука. Жизнь. Современность»	Сибирская Ассоциация РССПО ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Ноябрь, 2021	Ходачинская С., 4 СД	Сертификат участника	Кравченко
			Ходачинская А., 1 СД Б	Сертификат участника	Проничев В.
			Фролова И., 1 СД В	Сертификат участника	Топчий М
			Турова О., 1 СД А	Сертификат участника	Дунцова С
			Толкачева А., 2 ЛД	Сертификат участника	Сигачева
			Антипова К., 1 СД Б	Сертификат участника	
			Семеновская Ю., 4 ЛД	Сертификат участника	Щепина А
			Димчукова Е., 3 СД Б	Сертификат участника	
			Долгих Е. 2 ЛД	Сертификат участника	Кольванов К.Г.
			Войцехович Д., 1 СД В	Сертификат участника	
6	Городская студенческая олимпиада «Познай себя самого» по дисциплине Анатомия и физиология человека	«Медицинский колледж №7» Октябрь, 2021 г			
7	VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Федеральное агентство по делам национальностей Ноябрь, 2021 г	Антипова К., Бучель С., Ерофеев А., Завьялова В., Кательникова К., Меньшикова Р., Монгуш Э., Писарчук Я., Семенюк А., Соболева Е., Федоров Е., Хохлов М., Щукина А.	Сертификаты участников	Дунцова О
8	Межрегиональная онлайн-олимпиада по профессиональному модулю «Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» Ноябрь, 2021	Буякова В., 2 ЛД	Диплом 2 ст	Янченко Н
9	III Областной дистанционный конкурс эссе по английскому языку	ГБПОУ ИО «БПК», декабрь, 2021	Вотинцев В., 1 ЛД	Сертификат участника	Тихомиров С.
			Мельникова В., 3 ЛД	Диплом лауреата	
			Тельных В., 2 ЛД	Сертификат участника	Щепина А
10	Межрегиональный заочный студ. Конкурс презентаций по Математике	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»,	Антипова К, 1 СД Б	Сертификат участника	Проничев В.
			Павлова В., 1	Сертификат	

		Ноябрь, 2021	СД А	участника	
			Войцехович Д., 1 СД В	Сертификат участника	
11	Всероссийская online олимпиада «Байкал – жемчужина планеты» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СПО	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» ноябрь, 2021г	1 сд а: Шукин Никита Шлык Анастасия Вишнякова Анна Морозова Света Коровина В	Сертификаты участников	Шлык О.
			2 ЛД: Мерикина А. Пасечник Ю Тельных В. Филимоненко Л.	Сертификаты участников	Сигачева
			2 СД А: Буякова В.	Сертификат участника	
12	Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия окружающей среды	ФБУН «Новосибирский научно-исслед. Институт гигиены» Роспотребнадзора ноябрь, 2021г	2 СД А: Мерикина А., Минасян Т., Перетолчина В., Рязанцев Д., Саламахина В., Семенов А., Стяжкин А., Филимоненко Л.	Сертификаты участников	Сигачева
13	ЭКОДИКТАНТ 2021	Всероссийская акция ноябрь, 2021г	Перетолчина В., 2 СД А	Диплом 2 ст	Сигачева
			Ховалыг С., 1 СД Б	Диплом 3 ст	
			Ходачинская А., 1 СД Б	Диплом 2 ст	
			Щукина А., 1 СД Б	Диплом 3 ст	
14	Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области	ГБПОУ «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» декабрь, 2021	Рязанцев Д., 2 СД А Мурашова М., 2 СД А	Сертификаты участников	Тихомир О.С. Бордова Е Лыткина Л
			Кологреева В., 1 СД А Стерехова А., 1 СД Б Кара-Сал Я., 1 СД В	Сертификаты участников	Угловская Проничева Шлык О
15	Межрегиональная online олимпиада «Знатоки терапии» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля СФО	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» декабрь, 2021	Сахаровская Т., 3 ЛД	Сертификат участника	Ощепкова
16	Межрегиональный заочный	БПУ Омской области	Лесина Д., 3 СД	Сертификат	Бордова Е

	конкурс проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам	«Медицинский колледж» декабрь, 2021	А	участника	
17	Заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Профилактика социально-негативных явлений»	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» декабрь, 2021	Зарчикова Ек., 3 ЛД, Зарчикова Ел., 3 ЛД	Сертификат участника	Тихомир О.С.
			Ходачинская Я., 3 СД Б	Сертификат участника	Щепина А
			Сутула М., 3 СД Б	Диплом 3 ст	
18	Областная олимпиада по химии	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» декабрь, 2021г	Владимиров Е., 1 ЛД Вотинцев В., 1 ЛД Кологреева В., 1 СД А	Сертификаты участников	Шлык О
19	Межрегиональная заочная студ. Олимпиада по ПМ. 01 Сестринское дело	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище», декабрь, 2021	Романов В., 4 СД	Сертификат участника	Фролова С Кондыбин В.
20	Региональный студенческий конкурс «Студент года – 2021»	ГАУ ДПО «РИКП»	Пчелкина К., 4 СД	Лауреат	Тихомир С. Лыткина Л

Студенты колледжа активно участвуют в творческих, спортивных и научно-практических мероприятиях городского, областного, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях с получением призовых мест.

Таким образом, учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное развитие преподавателей, а так же на повышение качества подготовки будущих медицинских работников среднего звена.

6. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Устойчивое и надежное функционирование библиотеки является важным звеном в информационном обеспечении всего образовательного процесса учебного заведения. Библиотека участвует в воспитательной работе, формировании гражданской позиции студентов, профессиональных интересов, пропаганде культурного наследия, библиотечно-информационной культуры, обучает читателей современным методам поиска информации.

Структура библиотеки колледжа включает в себя абонемент, совмещенный с читальным залом.

В 2021 учебном году из первоочередных задач и содержанием работы библиотеки являлось информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. В работе библиотеки много внимания уделяется тому, чтобы помочь каждому студенту осознать себя личностью, которая должна раскрыться путем реализации своих возможностей и способностей.

Приоритетами за отчетный период в работе библиотеки были следующие задачи:

- информационное обеспечение программных занятий студентов и их самообразования за счет полноценного комплектования фондов.
- воспитание у студентов колледжа информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации.
- усиление роли библиотеки в процессе воспитания студентов, помощь в формировании

Полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма.

Работа библиотеки в течение текущего учебного года осуществлялась по нескольким направлениям:

Работа по формированию фонда библиотеки:

Учебный фонд библиотеки колледжа сформирован в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин, планами комплектования. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Библиотека работает в тесном контакте с председателем цикловой методической комиссий, преподавателями, что положительно влияет на качество ее комплектования. Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены основной литературой. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе, в читальном зале с числом посадочных мест – 5 чел.

Пополнение и обновление электронного каталога основного книжного фонда осуществляется посредством электронно - образовательных ресурсов библиотеки «Лань», «Айбукс», системы Консилиум. Осуществляется подписка на электронную библиотеку. Каждому студенту колледжа выдан ключ доступа в данную библиотеку с любого отдаленного компьютера, планшета, телефона, что позволяет улучшить в разы образовательный процесс.

В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями,

ознакомиться с постоянно обновляющейся информацией на стендах и с книжными выставками.

Количественные показатели работы с пользователями

год	Всего читателей	Преподавателей	Студентов	Книговыдача	Посещения
2021	315	39	276	1531	695

Учебный фонд библиотеки:

Года	Общий книжный фонд	Сумма всего	Прибыло книг	На сумму	Выбыло книг	На сумму
2021	1691	654288,38	60	24750	72	26823

Обновление библиотечного фонда библиотеки:

Год	Прибыло книг	Наименование книги
2021	60	«Основы латинского языка» автор М.В. Зимина

Функционирование электронно-образовательных ресурсов

Наименование
«Лань»
«Айбукс»
ООО Альянс-справочные системы на передачу неисключительных прав использования комплекта систем «Консилиум»

За год в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стендов и выставки книг к юбилейным датам писателей, известных врачей.
- Акции Всемирный день чтения вслух, Всемирный день поэзии –чтение стихов вслух, Всемирный день здоровья, Всемирный день книги, Всемирный день без табака, Всемирный день донора, День музеев, День библиотек, Всемирный день сердца, Всемирный день улыбок -нарисовать свою улыбку участвовали почти все студенты колледжа, Международный день студентов – показ слайдов по телевизору, Всемирный день доброты, Всемирный день

врача, Международный день борьбы со СПИДом- выставка брошюр, проведение классных часов.

Автоматизация и информатизация библиотечно-библиографических процессов

- Создание электронного каталога;
- Пользование электронной библиотекой: в читальном зале 2 компьютера с выходом в Интернет, в компьютерном классе – 10 компьютеров с выходом в Интернет.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

7. Материально-техническая база

Состояние материально - технической базы в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» соответствует нормативным документам, что подтверждено комиссией по лицензированию учреждения. Образовательная деятельность ведется на площадях ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». Здание колледжа находится по адресу: 665255, Иркутская область, город Тулун, пос. Стекольный, д.65б.

Постановление муниципального образования – «город Тулун» администрации городского округа «О проведении проверок готовности образовательных учреждений города Тулуна к 2021-2022 учебному году» № 1239 от 05.08.2021г., акту проверки от 16.08.2021г. «О готовности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» к учебному 2021-2022 году.

Колледж расположен в 3-х этажном здании, включает в себя 16 кабинетов. Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, учебной и методической литературой, плакатами, макетами, дидактическими материалами на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, материалами в помощь студентам по написанию и выпускных квалификационных работ, приборами, фантомами (1:2), муляжами, инструментарием для проведения практических занятий.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» активно внедряет информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Мультимедийным оборудованием оснащено 8 аудиторий, в 3-х аудиториях имеются 3 телевизора, кабинет математики и информатики оснащен интерактивной доской. В колледже действует локальная сеть без лимитным выходом в Интернет, есть Wi-Fi. Студенты имеют свободный доступ в сеть

Интернет в читальном зале, доступ к электронным - образовательным ресурсам библиотек «Лань», «Айбукс». «Консилиум».

В учебном процессе используются система управления обучением - виртуальная обучающая среда на информационной цифровой платформе Moodle, электронный журнал Дневник.ру, функционирует система «Консилиум».

Для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, реализации образовательных программ, городских программ спортивно-массовой направленности, осуществления оздоровительных проектов колледж сезонно задействует спортивный зал ФОК с Ледовым полем «Тулун Арена», расположенный по адресу: м-он Угольщикова, 51.

В колледже имеется актовъ зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, тренажёрный зал для проведения занятий физической культурой.

В целях обеспечения обучающихся и работников колледжа горячим питанием согласно графику (с 08.00 ч. до 18.00 ч.) в колледже работает буфет.

Техническое состояние зданий и сооружений г. Тулун пос. Стекольный, 65б.

- Холодное водоснабжение – центральное водоснабжение
- Канализация – выгребная яма
- Вентиляция естественная
- Охрана – услуги физической охраны, тревожная сигнализация.
- Освещение – искусственное, естественное.
- Отопление – автономное (Электроболер)

Учебное заведение оснащено новым оборудованием на 60 %, пополняемым ежегодно за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база соответствует нормативным показателям. Ежегодное приобретение учебной и методической литературы, оснащения для проведения практических занятий, средств ТСО способствуют оптимизации учебного процесса. Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям.

Обновление материально-технической базы колледжа в 2021г.

В течение 2021 года в колледже приобретены пульсоксиметр – 1 шт, средства реабилитации для маломобильных пациентов – 3 шт , расходные материалы, вкладыш фантома предплечья, вкладыш фантома мужской промежности, вкладыш фантома женской промежности, вкладыши фантома таза, пульсоксиметр, ложка с утяжелителем, вилка с утяжелителем, палка хваталка, произведено обновление фантомов для отработки практических навыков обучающихся.

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств для инвалидов, поручни наружной лестницы, пандус наружной лестницы, достаточная ширина дверных проемов, отсутствие порогов, достаточный размер входной площади, достаточная ширина дверных проемов, достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров, поручни на лестницах, сменные кресла-коляски, информационный терминал.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже и принимает управленческие решения по совершенствованию

качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1 . Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- использование социальной сферы микрорайона, колледжа и города; -кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественное управление (Общее собрание, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет);
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- междисциплинарные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов); - достижения студентов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; - удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

3. Качество реализации образовательного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее - ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги)
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы со студентами; - качество внеаудиторной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей качеством обучения и условиями обучения в колледже.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования: технологичность; объективность;

оперативность; полнота информации; системность; открытость; доступность.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение - оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты, опросы и т.п.).

Качество результатов образовательного процесса оценивается через:

- уровень достижения результатов освоения обучающихся через ППССЗ;
- результаты личностных достижений обучающихся (участие в мероприятиях)
- исследование удовлетворенности потребителей (студентов) организацией образовательного процесса.

Проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса:

№	Вопрос	Ответ	% ответов
1	Условия для проведения учебных занятий	Созданы в полной мере	41 %
		Созданы частично	47%
		Не созданы	4 %
		Затруднились ответить	8%
2	Удовлетворенность организацией учебного процесса	Удовлетворены	63 %
		Не удовлетворены	26 %
		Затруднились ответить	11%
3	Удовлетворенность бытовыми условиями в колледже	Удовлетворены	59 %
		Не удовлетворены	17 %
		Затруднились ответить	24 %
4	Удовлетворенность материальность базой	Удовлетворены	59 %
		Не удовлетворены	41 %
5	Отношения между студентами	Доброжелательные	71%
		Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	24 %
		Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	3 %
		Недоброжелательные	2 %
6	Отношения между преподавателями и студентами	Доброжелательные	53%
		Скорее доброжелательные, чем недоброжелательные	40 %
		Скорее недоброжелательные, чем доброжелательные	5 %
		Недоброжелательные	2 %

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые

рекомендации:

- ежемесячные и семестровые отчеты председателей ЦМК;
- семестровые и годовые отчеты преподавателями, кураторами;
- семестровые и годовые отчеты заместителей директора, заведующего практикой, методиста, педагога-организатора, педагога-психолога;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Одними из главных критериев деятельности педагогического коллектива являются успеваемость и качество знаний обучающихся.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Совета Учреждения, Студенческого Совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа тмк.образование38.рф в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

В подготовке средних медработников большое значение принадлежит практическому здравоохранению, поэтому с лечебной базой – ОГБУЗ «Тулунская городская больница» - ведется большая совместная работа по организации учебного процесса во время учебно-производительной практики. Оказывается методическая помощь в проведении занятий в отделениях городской больницы и поликлинике, а также в оптимальном использовании труда студентов во время УП и ПП.

По отзывам руководителей практик от ЛПУ у студентов, проходящих производственную (по профилю специальности) практику отмечается интерес к выбранной профессии, студенты активно участвуют в оказании помощи тяжелобольным пациентам, детям, оставшимся без попечения родителей, осуществляя личную гигиену, кормление. Выполняют назначения врача, обучают пациентов и его родственников уходу и самоуходу. По мнению работников лечебных учреждений, студенты владеют общими и профессиональными компетенциями, а также отмечается достаточный уровень знаний теоретической подготовки.

Внеаудиторная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций. Данное направление составляет учебно-исследовательская работа, а также участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах международного, федерального, областного и городского уровней.

Освоение ППСЗ завершается государственной (итоговой) аттестацией с целью установить соответствие уровня, содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В связи с запросом востребованности в среднем медицинском персонале от ОГБУЗ «Куйтунская районная больница» в 2021 году открыт первый в истории колледжа набор на очно-заочное обучение специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Трудоустройство выпускников свободное, государственного распределения нет. Колледж оказывает помощь в трудоустройстве: поддерживает связь с лечебно-профилактическими учреждениями области, Выпускники востребованы в лечебных учреждениях города Тулуна и Тулунского района, а также на всей территории Иркутской области. Состоящих на учете в службе занятости населения нет. Отзывы работодателей о квалификации выпускников положительные.

Анализ материалов по самообследованию ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

2. Структура управления Учреждения соответствует законодательству РФ в сфере образовательных услуг, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги и потребность в кадрах в учреждениях здравоохранения г. Тулуна и Тулунского района.

4. Содержание учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеющихся в Учреждении, соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса с учетом наличия Интернет и Wi-Fi позволяет обеспечить достаточную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам. Студенты имеют свободный доступ в сеть Интернет в здании колледжа, доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Ibooks», «Консилиум». Совершенствуется информационное обеспечение всех направлений деятельности колледжа, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения, электронного журнала Дневник.ру, виртуальной обучающей среды Moodle и цифровых технологий обучения.

5. Расписание занятий и промежуточной аттестации соответствует объему и срокам учебных планов и календарному учебному графику. В графике учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем специальностям подготовки. В целом организация учебного процесса оценивается положительно.

6. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Порядка приема на обучение по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело». План приема выполняется. Преподавателями колледжа совместно со студентами ведется активная профилактическая работа в г. Тулуне и Тулунском районе.

7. Результаты ГИА выпускников колледжа позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» занимает значимое место на рынке образовательных услуг в социально-экономическом развитии г. Тулуна и Иркутской области. География трудоустройства выпускников колледжа достаточно широка – Тулунский и Куйтунский район, г. Иркутск, г. Ангарск, г. Бодайбо, г. Усть-Илимск и другие территории области.

8. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как

образовательного процесса, так и досуга студентов. В колледже создана развивающая среда общения и взаимопомощи, необходимые условия для самореализации студентов в социально значимой деятельности, в том числе волонтерской.

Наблюдается повышение процента охвата студентов внеаудиторной досуговой деятельностью, подъем в работе студенческих объединений. Педагогический состав и студенты участвуют в социальной проектной деятельности, проекте «Легче предупредить, чем лечить» на Радио г.Тулуна, движения «Волонтеры-медики».

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных и городских конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях и фестивалях. Прослеживается высокая активность участия студентов в заочных мероприятиях муниципального и Всероссийского уровней в период дистанционного обучения. В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями города и района, что способствует формированию благоприятной социокультурной среды для общения и плодотворного взаимодействия молодежи. Особое внимание уделяется социальному сопровождению студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже действует определенная система поощрений студентов за успехи в обучении и во внеаудиторной деятельности. Наблюдается увеличение количества студентов, получивших благодарности, грамоты, дипломы. Успешно осуществляется работа по профилактике правонарушений и кабинета профилактики.

9. Кадровый состав колледжа соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив характеризуется нацеленностью на активное ведение методической и научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологии профессиональной подготовки специалистов.

10. Методическая работа преподавателей осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в колледже, напрямую соприкасается с учебным процессом. Преподаватели творчески подходят к решению методических задач, активно и результативно участвуют в мероприятиях Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы СПО, проходят курсы повышения квалификации.

Функционирует Федеральная экспериментальная площадка ИОС «Мобильное электронное образование» с целью повышения качества

общеобразовательной подготовки студентов через формирование функциональной грамотности на занятиях.

Активное результативное участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» РоссияWorldSkills, для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Внедрение в практическую подготовку стандартовWorldSkills.

11. Материально-техническая база колледжа, в основном, обеспечивает осуществление учебного процесса, как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов. В то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию и модернизации материально-технического оснащения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета учреждения, Совета студентов, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБПОУ «ТУЛУНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	331 человек
1.2.1	По очной форме обучения	323 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	8
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	113 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек 3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45 человек 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	55 человек 17%

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136 человек 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 57%
1.11.1	Высшая	6 человек 26%
1.11.2	Первая	7 человек 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	23 чел. 100%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37 785,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	889,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	418,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,42 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 6 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,028 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	49 чел. 15 %

Директор

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Е.Б. Бордова

