

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Очная форма обучения  
по программе углубленной подготовки

специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
набор 2021-2025 учебный год

Тулун  
2021

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Ощепкова Наталья Александровна, преподаватель высшей кв. категории

Решетникова Лариса Александровна, преподаватель

Дубовик Софья Александровна, преподаватель

Сигачев Олег Геннадьевич, преподаватель

Уразова Ольга Николаевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Эксперты от работодателя:**

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главный врач Гусевская Е.В.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач

ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

Е.В. Гусевская

«30» июня 2021 г.



**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10  
от «28» 06 2021 г.

*Аноч Арсенова ОИ*  
*Зав. ЦМК №2*

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом

Протокол № 4  
от «30» 06 2021 г.

## Содержание

<b>I. Паспорт фонда оценочных средств</b> .....	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке .....	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности .....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции .....	4
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» .....	6
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю .....	7
<b>II. Оценка освоения профессионального модуля</b> .....	8
2.1. Формы и методы оценивания .....	8
2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК .....	8
2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК.....	9
2.2.2. Перечень используемых нормативных документов.....	12

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, ПМ. 01 Диагностическая деятельность подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Диагностическая деятельность

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Этап проверки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	Квалификационный экзамен, ДЗ.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	Квалификационный экзамен, ДЗ.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Квалификационный экзамен, ДЗ.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	Квалификационный экзамен, ДЗ.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний.	ДЗ.

	Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Текущий контроль.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Этап проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Текущий контроль
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	ДЗ, экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Текущий контроль.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Текущий контроль.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. – Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	ДЗ, экзамен.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность	ДЗ, экзамен.

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Текущий контроль.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Текущий контроль.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Текущий контроль.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	ДЗ, экзамен.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	ДЗ, экзамен.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Текущий контроль.

### **1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»**

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

#### **Иметь практический опыт:**

ПО 1 обследования пациента;

ПО 2 интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

ПО 3 заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

#### **Уметь:**

У 1 планировать обследование пациента;

У 2 осуществлять сбор анамнеза;

У 3 применять различные методы обследования пациента;

У 4 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

У 5 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

У 6 оформлять медицинскую документацию.

#### **Знать:**

З 1 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

З 2 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

З 3 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

З 4 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

З 5 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

З 6 определение заболеваний;

З 7 общие принципы классификации заболеваний;

З 8 этиологию заболеваний;

З 9 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

З 10 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

З 11 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.



## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля 01 Диагностическая деятельность является квалификационный экзамен. Результатом этого квалификационного экзамена является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого
ПМ.01 Диагностическая деятельность	Квалификационный экзамен	Приложение (файл) 1.1 Приложение (файл) 1.2 Приложение (файл) 2.1 Приложение (файл) 2.2
01. Диагностика терапевтических заболеваний		Приложение 3.1.01
02. Диагностика хирургических болезней	ДЗ	Приложение 3.1.02
03. Диагностика детских болезней		Приложение 3.1.03
04. Диагностика в акушерстве и гинекологии	ДЗ	Приложение 3.1.04
05. Диагностика нервных болезней		Приложение 3.1.05
06. ФМИ	ДЗ	Приложение 3.1.06
УП	ДЗ	Приложения

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

## II. Оценка освоения профессионального модуля

### МДК 01.01.Пропедевтика клинических дисциплин

#### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование дифференцированного зачета и экзамена.

## 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 4. Перечень заданий в МДК

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У 1 планировать обследование пациента;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 2 осуществлять сбор анамнеза;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 3 применять различные методы обследования пациента;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 4 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 5 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 6 оформлять медицинскую документацию.	- <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 1 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 2 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 3 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 4 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 5 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 6 определение заболеваний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 7 общие принципы классификации заболеваний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 8 этиологию заболеваний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 9 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 10 клиническую картину заболеваний, особенности	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен

течения, осложнения у различных возрастных групп;		
3 11 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен

### 2.2. 1. ФОС для промежуточной аттестации по ПМ.01 Диагностическая деятельность

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает дифференцированный зачет.

<p>I. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 01 Диагностическая деятельность</p>
---

**Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности Лечебное дело

**Уметь:**

- У 1 планировать обследование пациента;
- У 2 осуществлять сбор анамнеза;
- У 3 применять различные методы обследования пациента;
- У 4 формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- У 5 интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- У 6 оформлять медицинскую документацию.

**Знать:**

- З 1 топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- З 2 биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- З 3 основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- З 4 строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- 3 5 основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- 3 6 определение заболеваний;
- 3 7 общие принципы классификации заболеваний;
- 3 8 этиологию заболеваний;
- 3 9 патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- 3 10 клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- 3 11 методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

*Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.*

(Приложение 1.1, 1.2)

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

Форма экзаменационного билета

Квалификационного экзамена

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Согласовано Главный врач ОГБУЗ «Тулунская городская больница»  _____ Е.В.Гусевская «__» _____ 20__ г.	Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии Протокол № ____ «__» _____ 20 г.	Утверждаю: _____ И.о. директора ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Е.Б. Бордова «__» _____ 20 г
--	--	---

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

### **Вопрос**

**Задача № 1**

**Задача № 2**

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов заданий для экзаменуемого** – 33 комплекта заданий.

**Время выполнения задания** – 45 час. 00 мин.

**Оборудование:** фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.

**Эталоны ответов** (Приложение 1.2)

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

### **2.2.2. Перечень используемых нормативных документов**

1. ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589

2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543

4. Рабочая программа профессионального модуля

5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.

6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Лечебное дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

8. Литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

1. Барыкина. Н.В. «Диагностика в хирургии» МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Н.В. Барыкина Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 379с.

2. Э.В. Смолева « Диагностика в терапии» МДК 01.01. пропедевтика клинических дисциплин: учеб.пособие[Текст] / Э.В. Смолева, А.А. Глухова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 620с.

Дополнительные источники:

1. А.К. Белоусова Диагностика инфекционных заболеваний МКД 01.01. пропедевтика клинических дисциплин учеб.пособие[Текст] / А.К. Белоусова – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 192с
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-488с.
3. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592с.
4. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 756с.
5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720с

Электронные учебники

1. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / Нечаев В. М. , Кулешова И. И. , Фролькис Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4861-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448618.html> (дата обращения: 21.01.2021).
2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика клинических дисциплин / В. М. Нечаев; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1964-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419649.html> (дата обращения: 21.01.2021).

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Гарант», «Консультант Плюс».
- Профильные web-сайты Интернета: Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>) [Электронный ресурс]
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>) [Электронный ресурс]
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>) [Электронный ресурс]
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>) [Электронный ресурс]
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>) [Электронный ресурс]

9. Перечень материалов, оборудования (фантомы, предметы ухода, оборудования для дезинфекции, диагностики, осуществления лечебных и реабилитационных мероприятий) используемых в аттестации.