

Министерство здравоохранения Иркутской области

областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств  
по профессиональному модулю**

**ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Очная форма обучения  
по программе углубленной подготовки

специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
набор 2021-2025 учебный год

Тулун

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Ощепкова Наталья Александровна, преподаватель высшей кв. категории

Решетникова Лариса Александровна, преподаватель

Дубовик Софья Александровна, преподаватель

Сигачев Олег Геннадьевич, преподаватель

Уразова Ольга Николаевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Эксперты от работодателя:**

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главный врач Гусевская Е.В.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Черкашина С.Н.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Главная медицинская сестра Фильманович С.Л.

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Тулунская городская больница" Старшая медицинская сестра Рубан Е.П.

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач

ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

Е.В. Гусевская

«30» июня 2021 г.



**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г.

*Андрей Александрович  
Зав. ЦМК №2*

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

## Содержание

<b><u>I. Паспорт фонда оценочных средств</u></b> .....	4
<u>1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке</u> .....	4
<u>1.1.1. Вид профессиональной деятельности</u> .....	4
<u>1.1.2. Профессиональные и общие компетенции</u> .....	4
<u>1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»</u> .....	6
<u>1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю</u> .....	7
<b><u>II. Оценка освоения профессионального модуля</u></b> .....	8
<u>2.1. Формы и методы оценивания</u> .....	8
<u>2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК</u> .....	8
<u>2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК</u> .....	9
<u>2.2.2. Перечень используемых нормативных документов</u> .....	12

## I. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

#### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Лечебная деятельность.**

*наименование*

#### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	1. Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; 2. Полнота назначения немедикаментозного лечения; 3. Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	1. Целесообразность выбора тактики ведения пациента 2. Правильность обоснования тактики ведения пациента	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	1. Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения 2. Правильность выполнения лечебных манипуляций	Текущий контроль, ДЗ, экзамен.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	1. Полнота проведения контроля эффективности лечения 2. Точность определения показателей эффективности лечения 3. Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения 4. Правильность осуществления контроля эффективности лечения	Текущий контроль, ДЗ.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	1. Полнота проведения контроля состояния пациента 2. Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента 3. Правильность осуществления контроля состояния пациента	Текущий контроль, ДЗ.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	1. Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом 2. Точность выполнения мероприятий сестринского ухода 3. Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом	Текущий контроль, ДЗ.
ПК 2.7. Организовывать	1. Целесообразность выбора мероприятий по	

оказание психологической помощи пациенту и его окружению	оказанию психологической помощи пациенту и его окружению 2. Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	1. Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации 2. Грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль, ДЗ.

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль; ДЗ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Текущий контроль; ДЗ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Текущий контроль; ДЗ, экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Текущий контроль; ДЗ, экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Текущий контроль; ДЗ,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	Текущий контроль; ДЗ,
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	Текущий контроль; ДЗ,

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	<p>Текущий контроль; ДЗ,</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль; ДЗ, экзамен.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>Текущий контроль; ДЗ,</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>Текущий контроль; ДЗ,</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Текущий контроль; ДЗ, экзамен.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Текущий контроль; ДЗ,</p>

### **1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»**

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Перечень дидактических единиц в МДК:

#### **Иметь практический опыт:**

ПО 1 назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

ПО 2 выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

ПО 3 организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

ПО 4 оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

#### **Уметь:**

У 1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

У 2 определять тактику ведения пациента;

У 3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

У 4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

У 5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

У 6 определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

У 7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;

У 8 проводить контроль эффективности лечения;

У 9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

#### **Знать:**

З 1 принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

З 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

З 3 показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

З 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

З 5 особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен и дифференцированный зачет. Результатом этого экзамена и дифференцированный зачет является выставление оценки по пятибалльной системе оценивания.

Таблица 3. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Приложения для комплектации пакетов экзаменатора и экзаменуемого
ПМ.02 Лечебная деятельность	Квалификационный экзамен	Приложение (файл) 1.1 Приложение (файл) 1.2 Приложение (файл) 2.1 Приложение (файл) 2.2
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ	
МДК.02.01.06 Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях	Экзамен	
МДК.02.01.07 Клиническая фармакология	ДЗ	
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	
МДК.02.02.02 Лечение пациентов травматологического профиля	ДЗ	
МДК.02.02.03 Лечение пациентов онкологического профиля	ДЗ	
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	Экзамен	
ПП	ДЗ	

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

## II. Оценка освоения профессионального модуля

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи  
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

## 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения МДК предусматривает использование дифференцированного зачета и экзамена.

## 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 4. Перечень заданий в МДК

Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
У 1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 2 определять тактику ведения пациента;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 6 определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 8 проводить контроль эффективности лечения;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
У 9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
З 1 принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен

заболеваний;		
3 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
3 3 показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
3 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен
3 5 особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.	- <i>вопросы;</i> - <i>решение ситуационных задач</i>	ДЗ, экзамен

## 2.2. 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: классическая пятибалльная система оценивания.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает дифференцированный зачет и экзамен.

### I. ПАСПОРТ ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ. 02 Лечебная деятельность

#### **Назначение:**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.02 Лечебная деятельность специальности Лечебное дело

#### **Уметь:**

- У 1 проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- У 2 определять тактику ведения пациента;
- У 3 назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- У 4 определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- У 5 применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- У 6 определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- У 7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- У 8 проводить контроль эффективности лечения;
- У 9 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

#### **Знать:**

- З 1 принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с

курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

3 2 фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

3 3 показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

3 4 побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

3 5 особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

*Перечень вопросов для экзамена с инструкцией для каждого вопроса.*

(Приложение 1.1)

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

### Форма экзаменационного билета ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Согласовано Главный врач ОГБУЗ «Тулунская городская больница» _____ Е.В.Гусевская «__» _____ 20__ г.	Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии Протокол № _____ «__» _____ 20г.	Утверждаю: _____ Директор ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» Т.Л.Тарасова «__» _____ 20г
--	--	--

### **Инструкция**

- Внимательно прочитайте задание.
- Вы можете воспользоваться: фантомом, предметами ухода, дезинфицирующими растворами для обработки, специальной одеждой, средствами индивидуальной защиты.
- Время выполнения задания – 45 минут (1 академический час)

### **Вопрос**

#### **Задача № 1**

#### **Задача № 2**

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 33 комплекта заданий.**

**Время выполнения задания – 45 час. 00 мин.**

**Оборудование:** фантомы, предметы ухода, дезинфицирующие растворы для обработки, специальная одежда, средства индивидуальной защиты.

**Эталоны ответов (Приложение 1.2)**

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Выставляется студенту,

- показавшему высокий уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине / профессиональному модулю и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко, аргументировано и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно отвечающему на вопрос билета, но допускающему некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- на поставленные экзаменатором вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- показавшему не достаточный уровень овладения компетенциями, знаниями, освоения умениями;

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

- неправильно отвечающему на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняющийся с ответом.

## **2.2.2. Перечень используемых нормативных документов**

1. ФГОС СПО по специальности 060101 Лечебное дело, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009г. № 589
2. Положение о государственной (итоговой) аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543
4. Учебная программа профессионального модуля
5. Устав ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», изменения к Уставу.
6. Основная профессиональная образовательная программа по специальности Сестринское дело ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
8. Рекомендуемая литература для разработки контрольного задания и подготовке обучающихся к аттестации

### **Основные источники:**

Основные источники:

1. Кожные и венерические болезни: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф образования/[В.А. Молочков, О.Л. Иванов, Н.Н. Камынина, А.Н. Львов]. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. Клиническая фармакология: МДК .02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Т,С. Занаян, Н.И. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.- изд.8-е. –Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
4. Туберкулез / Ю.В. Пылаева, Н.А.Митрофанов; под общ. Ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. - изд. 2-е. –Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. Сред. проф. учеб. заведений/ В.А. Малов, Е.Я. Малова.- 2-е изд. стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.
6. Хирургия: учебник/ А.И.Ковалев. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
7. Болезни уха, горло и носа: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования по специальности 060101.51 «Лечебное дело» по дисциплине «Болезни уха, горло и носа». – 2 изд., доп. и перераб./ В.Т. Пальчун. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012.
8. Травматология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
9. Болезни зубов и полости рата: учебник/ И.м. Макеева [и др.]. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
10. Глазные болезни: учебник/ Э.Д. Рубан. Изд. 5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
11. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

### **Дополнительные источники:**

1. Абрикосова Л. Лор – заболевания учебник [Текст] / Л.Абрикосова.- Центрполиграф, 2015.-134 с.
2. Клиническая фармакология : МДК.02.01. Сестринский уход при

различных заболеваниях и состояниях [Текст] / Т.С. Занаян, Н.И. Морозова.-Ростов н/Д: Феникс, 2016. -125с. (Среднее медицинское образование).

3. Травматология: учебник. [Электронный ресурс] Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.

4. Психические болезни с курсом наркологии : учебник [Электронный ресурс] / Ю. Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.

5. Болезни зубов и полости рта : учебник [Электронный ресурс] / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 248 с.

6. Н.Г. Соколова, Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] /Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 448 с. - (Среднее медицинское образование)

#### **7. Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».

2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. 1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znau.ru>

6. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

9. Перечень материалов, оборудования (фантомы, предметы ухода, оборудования для дезинфекции, диагностики, осуществления лечебных и реабилитационных мероприятий) используемых в аттестации

#### *Электронный учебник*

1. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455494.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошили В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Петерсон, С. Б. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4704-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4849-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448496.html> (дата обращения: 13.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Инфекционные болезни, № 1 (18), 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2305-3496-2017-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2017-01.html>