

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

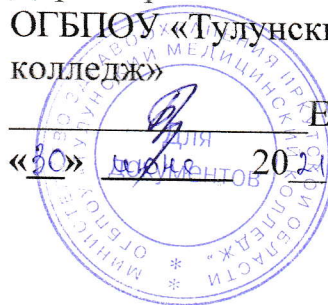
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ОГБПОУ «Тулунский медицинский
колледж»

 Е.Б. Бордова

«20» ~~марта~~ апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения
по программе базовой подготовки*

Тулун
2021 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Дрозд / Дроздова Е.И. /

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат;
- локальным актом «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»;
- учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик рабочей программы:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж».

Разработчик:

Малыханова О.А. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Рецензент:

Ощепкова Н.А. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»
первая кв.кат;

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями и знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК) и в дальнейшем профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

- особенности делового общения;

- **владеть социо-культурными компетенциями** для становления личностных характеристик:
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента - **135** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **90** часа;
- самостоятельная работа обучающегося - **45** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>56</i>
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология			
Тема 1.1. Предмет психологии, его основные цели, задачи, отрасли. Методологические принципы современной психологии. Поведенческий подход в психологии	Содержание учебного материала Этапы в развитии психологии. Для чего изучают психологию. Предмет психологии. Психологические явления. Основные задачи психологии. Методологические принципы современной психологии. Поведенческий подход в психологии.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада по изученной теме.	2	3
Тема 1.2. Структура деятельности.	Содержание учебного материала Виды деятельности. Структурные компоненты деятельности.	2	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы).	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда по теме и ответов к ним.	2	3
Тема 1.3. Психология и возраст.	Содержание учебного материала Периоды возрастного развития. Психологические особенности возрастных периодов. Особенности развития личности. Профессиональная продуктивность. Кризисные периоды.	4	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы).	2	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада по изученной теме.	4	3
Тема 1.4. Сознание как высшая ступень	Содержание учебного материала Свойство сознания.	2	1

развития психики.	<p>Функции сознания. Основные характеристики сознания. Нарушения сознания.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов Составление тестов и эталонов ответов к ним.</p>	2	3
<p>Тема 1.5. Особенности психических процессов у здорового и больного человека.</p>	<p>Содержание учебного материала Познавательные психические процессы. Ощущение определение и характеристика. Нарушения ощущения. Восприятие определение и характеристика. Расстройства восприятия. Память, определение и характеристика. Нарушения памяти. Тактика деятельности медицинского работника по уходу за больными с расстройства памяти. Внимание, определение и характеристика. Виды и свойства внимания. Расстройства внимания. Мышление, определение и характеристика. Нарушения мышления и интеллекта. Речь, определение и характеристика. Расстройства речи. Воля, определение и характеристика. Нарушения воли. Эмоции и чувства, определение и характеристика. Нарушение эмоциональной сферы человека. Тактика деятельности медицинского работника по уходу за пациентами с эмоциональным нарушениями.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие Диагностика состояния познавательных процессов. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики. Составление рекомендаций для родственников пациентов, имеющих определенную патологию познавательных процессов (по выбору</p>	4	2

	<p>обучающихся).</p> <p>Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).</p> <p>Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Составление памятки.</p>	10	3
<p>Тема 1.6.</p> <p>Личность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие личность.</p> <p>Структура личности.</p> <p>Темперамент.</p> <p>Характер.</p> <p>Этапы формирования личности в онтогенезе.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова).</p> <p>Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.</p> <p>Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Составление тестов и эталонов ответов к ним</p>	4	3
<p>Раздел 2. Социальная психология</p>			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Предмет социальной психологии. Проблемы социализации личности в социальной психологии.</p> <p>Группа как социально-психологический феномен.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная психология как наука.</p> <p>Социализация.</p> <p>Стадии социализации.</p> <p>Социальные группы.</p> <p>Классификация групп.</p> <p>Психология малой группы.</p> <p>Межличностные взаимоотношения в группах и коллективах.</p> <p>Образование и развитие малых групп.</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Составление сравнительной таблицы по теме</p>	2	3

Тема 2.2. Личность и группа.	Содержание учебного материала Типы лидерства. Виды лидеров. Руководство.	2	1
	Практическое задание Ваш стиль общения Моя тактика ведения переговоров Проверьте, какой вы руководитель Потенциал лидера	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление схемы	2	3
Тема 2.3. Психология общения. Определение, характеристика, содержание, функции и виды общения.	Содержание учебного материала Стороны общения. Особенности человеческой коммуникации. Содержание общения. Функции общения. Виды общения. Развитие общения.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада по изученной теме.	2	3
Тема 2.4. Деловое общение.	Содержание учебного материала Виды делового общения. Психологические аспекты деловых переговоров. Психологические особенности публичного выступления. Способы выступления с речью.	4	1
	Практическое задание Есть ли у вас деловая схватка? Стиль взаимодействия Направленность личности Можете ли вы быть руководителем	6	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада по изученной теме	2	3

Тема 2.5. Человек и труд. Психология профессий.	Содержание учебного материала Труд. Трудовая деятельность. Мир профессии. Типы профессии. Личностные качества человека как субъекта труда в профессиях типа «человек-человек». Фазы развития профессионала.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада по изученной теме	2	
Раздел 3. Медицинская психология			
Тема 3.1. Предмет медицинской психологии, основные задачи, методы, отрасли.	Содержание учебного материала Основные задачи медицины. Общая медицинская психология изучает. Частная медицинская психология изучает. Методы исследования медицинской психологии.	2	1
	Практическое занятие Гиссенский опросник Диагностики уровня невротизации	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление опорного конспекта	2	3
Тема 3.2. Основы социопсихосоматики.	Содержание учебного материала Термин социопсихосоматика. Психогении. Соматогении.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3
Тема 3.3. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции.	Содержание учебного материала Черты личности медицинской сестры. Функции медицинской сестры. Психологический контакт медицинской сестры с пациентом. Профессиональная деформация медицинской сестры.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Составление памятки	2	3
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	1

Психология пациента. Средства общения и использование их в психотерапевтических целях.	Внутренняя картина болезни. Неадекватные отношения к своей болезни. Значение и смысл слов, фраз. Ятрогенные расстройства. Вербальный способ общения. Рекомендации о том, как слушать активно. Что такое пассивное слушание. Невербальные средства общения. Профессиональный язык тела.		
	Практическое занятие Анализ случаев из медицинской практики.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Составление памятки	2	
Тема 3.5. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Психология общения медицинского работника в сложных конфликтных ситуациях. Психология проведения сестринских манипуляций.	Содержание учебного материала Искусство общения медсестры с пациентом. Эмпатия. Общие рекомендации для проведения беседы с пациентом. Особенности общения с пациентом в стационаре. Конфликты. Уровни конфликтов. Примеры барьеров общения в медицинской практике. Профилактика конфликтов Психологические и деонтологические особенности работы медсестры при проведении некоторых диагностических манипуляций.	4	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы) Решение ситуационных задач. Разработка плана занятий группы поддержки (для семей пациентов, пациентов, имеющих какую-либо психопатологию – по выбору обучающихся).	4	2
	Самостоятельная работа студентов Составление тестов и эталонов ответов к ним. Составление памятки	1	3
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	1

Психология семьи. Семья и здоровье. Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.	Семья. Основные функции семьи. Семья и здоровье. Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Основы психотерапии. Роль среднего медицинского персонала в проведении психотерапии.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка информационного сообщения.	2	3
Тема 3.7. Приемы психологической саморегуляции. Психологические основы ухода за умирающим.	Содержание учебного материала Приемы саморегуляции. Приемы самоубеждения. Способы контроля эмоций. Аутогенная тренировка. Паллиативное лечение. Этапы эволюции сознания умирающего пациента. Роль сестринского персонала в паллиативном лечении. Этические ориентиры общения с умирающими больными.	4	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы) Описание случая из практики и собственных действий по достижению комфорта пациента. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы).	2	2
Дифференцированный зачет		2	
В том числе практических занятий		34	
Самостоятельной работы		45	
Максимальное количество часов		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов,
- доска классная,
- шкаф для хранения наглядных пособий,
- учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- колонки,
- мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Психология для медицинских учреждений: учебник / О. И. Полянцева, - Изд. 8-е, - Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 431с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Авдулова Т. П. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208с.
2. Акимова А.Р. Психология тренинга: исследование субъективных и объективных компонентов эффективности [Электронный ресурс] / Акимова А.Р. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976520615.html>
3. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Болотова А.К., Молчанова О.Н. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - (Учебники Высшей школы экономики). - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785759807315.html>
4. Коноплева Н. А. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976501188.html>

5. Островская И. В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480с
6. Токарь О.В. Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях [Электронный ресурс] / О.В. Токарь - М. : ФЛИНТА, 2014. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976520141.html>

Интернет – ресурсы:

1. Сайт по психологии. Режим доступа:
<http://www.psychological.ru/default.aspx?0a1=288&0o1=2&0p1=9&0s1=0&p=38&s=0>
2. Психологические тесты. Режим доступа:
<http://www.psychological.ru/default.aspx?0a1=686&0o1=0&0p1=2&p=27>
3. Психология. Режим доступа:
<http://www.psychological.ru/default.aspx?p=35&0a1=145&0o1=1>
4. Сайт по психологии. Режим доступа: <http://tests.kulichki.com/>
5. Портал по психологии. Режим доступа: <http://www.psyportal.info/tests>
6. Тесты по психологии. Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/tests/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения; 	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практикоориентированное обучение (отработка умений в практическом здравоохранении).</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Составление рекомендаций для практического здравоохранения.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>