

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тулунский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач

ОГБУЗ «Тулунская городская  
больница»

Е.В. Гусевская

«20» июля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

ОГБПОУ «Тулунский медицинский  
колледж»

Е.Б. Бордова

«20» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения  
по программе углублённой подготовки*

Тулун  
2021 г

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № 2

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г

Заведующий ЦМК

Броу / Арсенва еч /

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «30» 06 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 2014 года 31.02.01 Лечебное дело, квалификация Фельдшер;
- Общероссийским классификатором специальностей по образованию (дата введения 2017-07-01);
- Локального нормативного акта «Положение по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей» ОГБПОУ ТМК;
- Плана учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик рабочей программы:**

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Фролова О.Н. преподаватель ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», первая кв. категория

**Рецензент:**

Амерханов Л. Р., врач-методист, заведующий Организационно - методическим кабинетом ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования

**владеть социо-культурными компетенциями для становления личностных характеристик:**

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 210 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

	квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 6.1.-6.5.	Раздел 1. Организация профессиональной деятельности	73	48	24		25				
ПК 6.4.	Раздел 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	27	18	12		9				
ПК 6.5.	Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38	26	12		12				
ПК 6.1.-6.5.	Производственная практика	72								
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>210</b>	<b>92</b>	<b>48</b>		<b>46</b>				

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю **ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общественное здоровье как социально-экономическая категория	<p><b>Содержание</b></p> <p>Введение в предмет</p> <p>Здоровье и болезнь как основные категории медицины.</p> <p>Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью.</p> <p>Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.</p> <p>Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.</p> <p>Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.</p>	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Здоровье населения	<b>Содержание</b>	2	1

и факторы, его формирующие	<p>Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные).          Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие).          Понятие медицинской <i>демографии</i>. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.  <i>Заболеваемость населения</i>: понятие, методы и источники изучения, виды. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели общей заболеваемости.  <i>Физическое развитие</i> как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Семинар «Общественное здоровье»          Расчет коэффициентов рождаемости, коэффициентов смертности; естественный прирост; анализ данных показателей.          Расчет первичной заболеваемости, болезненности, заболеваемости с временной утратой трудоспособности и др.          Оформление медицинской документации при различных заболеваниях. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
Тема 1.3. Роль государства в охране здоровья населения.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.          Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые.          Организация здравоохранения в России. Направления модернизации и реорганизации здравоохранения: сохранение и укрепление государственного сектора; создание системы страховой медицины; формирование различных форм собственности; укрепление первичной медико-санитарной помощи; развитие профилактической направленности и т.д.</p>	2	1

Тема <b>1.4.</b> Основы медицинской статистики	<b>Содержание</b>	2	1
	Предмет, содержание медицинской статистики. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Условия формирования выборочной совокупности. Статистическое исследование, его этапы. Составление плана и программы исследования. Определение целей и задач исследования. Сбор материала. Способы сбора материала. Разработка материала. Понятия шифровки и группировки материала. Группы статистических показателей. Теория статистических таблиц. Графическое изображение материала. Методика анализа полученных данных. Составление выводов и рекомендаций.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Организация статистического исследования. Относительные величины. Статистические таблицы. Графические изображения статистических показателей. Решение ситуационных задач		
Тема <b>1.5.</b> Организация медицинской помощи городскому населению	<b>Содержание</b>	2	2
	Медицинская помощь как основная функция здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические, санитарно-противоэпидемические, аптечные, судебно-медицинской экспертизы. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, больницы сестринского ухода и др. <i>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)</i> как приоритетное направление развития здравоохранения. Содержание ПМСП. <i>Поликлиника</i> ПМСП, структура и функции: оказание массовой квалифицированной и специализированной (по основным видам медицинской помощи), участковый принцип работы, внедрение принципа права выбора пациентом врача и медицинской организации, диспансерный метод, экспертиза трудоспособности. <i>Стационарная помощь</i> населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных, организация лечебно-диагностического		

	<p>процесса.</p> <p>Показатели деятельности стационара.</p> <p>Организация <i>скорой и неотложной</i> помощи городскому населению. Медицинская помощь в экстремальных условиях. Функции и содержание работы фельдшера на скорой помощи.</p> <p>Организация <i>специализированной медицинской</i> помощи населению. Специализированные центры. Диспансеры: виды, формы и методы работы. Федеральными республиканские центры высоких медицинских технологий.</p> <p>Диспансеризация. Определение. Основные этапы диспансеризации (активное выявление больных, постановка на диспансерный учет, оздоровление и социально-трудовая реабилитация больных). Профилактические осмотры - важнейшая форма диспансеризации здоровых. Виды осмотров.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оценить показатели деятельности поликлиники, диспансера, стационара. Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП.</p> <p>Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.</p>	2	1
Тема 1.6. Организация медицинской помощи сельскому населению.	<p><b>Содержание</b></p>	2	1
	<p>Организация медицинской помощи <i>сельскому населению</i>.</p> <p>Единство основных принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Семинар «Организация медицинской помощи населению».</p> <p>Анализ показателей деятельности медицинской организации (структурного подразделения).</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Организация деятельности фельдшера в условиях ФАПа, здравпункта, образовательного учреждения, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	3	2
Тема 1.7. Охрана	<p><b>Содержание</b></p>	2	1

<p>материнства и детства</p>	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Участковый принцип. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям.</p> <p>Отделение детской поликлиники по оказанию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Основные направления деятельности медицинских работников образовательных учреждений.</p> <p>Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод.</p> <p>Стационар родильного дома, особенности структуры; штаты. Профилактика внутрибольничных инфекций. Содержание работы среднего медицинского персонала.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства. Центры планирования семьи. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера и акушерки по медицинскому обслуживанию женщин и детей.</p>	3	2
<p><b>Тема 1.8.</b> Основы страховой медицины</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы.</p> <p>Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг).</p> <p>Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС.</p> <p>Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине.</p>	2	1

	Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Семинар «Основы страховой медицины». Реферативная конференция. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 1.9.</b> Экономика, финансирование и планирование в здравоохранении.	<b>Содержание</b>	2	1
	Актуальность экономических проблем здравоохранения. Важнейшие экономические проблемы здравоохранения. <i>Финансирование</i> — центральная экономическая проблема здравоохранения. Финансирование государственного здравоохранения в России. <i>Распределение средств</i> в медицинские организации при государственном здравоохранении. Смета как финансовый план учреждения. <i>Формы собственности</i> в здравоохранении. Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции. <i>Рыночные отношения</i> в здравоохранении при страховой медицине. Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг и т.д. <i>Маркетинг</i> в здравоохранении. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги.		

	<p>Определение себестоимости. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги: оплата труда, начисления на оплату труда, материальные затраты, износ основных фондов, общеучрежденческие Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки.</p> <p>расходы и др.</p> <p><i>Цена как важнейший регулятор рыночных отношений.</i></p>		
<p><b>Тема 1.10.</b> Оплата труда средних медицинских работников</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.</i></p> <p>Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда.</p> <p>Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др.</p> <p>Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.</p> <p>Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы.</p> <p>Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	2
	<p>Семинар «Актуальные экономические проблемы здравоохранения». Методика расчета себестоимости медицинских услуг. Решение ситуационных задач.</p>		

<p><b>Тема 1.11. Организация как объект управления</b>  <b>Функции управления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управления). Организация как система. Система здравоохранения и учреждения здравоохранения как открытые системы.</p> <p>Структура и функции организации. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения. Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, эффективность).</p> <p>Структура управления. Структура управления в здравоохранении.</p> <p>Функции управления. Координация как главная функция управления.</p> <p>Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления. Организация деятельности как функция управления. Делегирование задач и полномочий. Проблема делегирования ответственности.</p> <p>Организация собственной деятельности в соответствии с требованиями теории управления.</p> <p>Организация рабочего места в соответствии с гигиеническими требованиями ...</p> <p>Мотивация как функция управления. Мотивация как процесс побуждения к деятельности для достижения поставленных целей. Потребности как основа мотивации. Моральное и материальное вознаграждения.</p> <p>Контроль как функция управления. Этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Актуальность контроля качества.</p>		

	<p>Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Планирование и контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Показатели деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Конкретные функции управления: управление кадрами, материальными ресурсами, качеством медицинской помощи.</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Семинар «Контроль качества медицинской помощи». Основы управления качеством медицинской помощи. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация, лицензирование. Аккредитация. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия непрерывного повышения качества медицинской помощи.</p>		
<p><b>Тема 1.12.</b> Руководство и лидерство в управлении</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Руководитель учреждения здравоохранения (структурного подразделения) как субъект управления.</p> <p><i>Методы управления.</i></p> <p>Метод управления как совокупность приемов и способов воздействия на объект для достижения целей организации.</p> <p>Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности.</p>	1	1

	<p>Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный).  Психология менеджмента. <i>Руководство и лидерство</i> в управлении. Этика делового общения. Основы организации работы в команде.  <i>Конфликт</i> и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.  Связующие процессы в управлении - коммуникации, принятие решений.  <i>Коммуникации</i> как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение.  <i>Теория принятия решений</i>. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	Семинар «Основы управления здравоохранением». Реферативная конференция. Решение ситуационных задач.		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Организация профессиональной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Факторы риска заболеваний», «Демографические показатели региона», «Современное состояние здоровья населения России», «История развития менеджмента», «Школы управления», «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи сельскому населению», «Управленческие функции в деятельности фельдшера ФАПа», «Медицинское страхование как форма социальной защиты населения», «Страховая медицина в Российской Федерации, существующие проблемы, перспективы развития», «Добровольное медицинское страхования - место в системе медицинского страхования, перспективы развития», «Место и роль здравоохранения в экономике Российской Федерации», «Медицинская услуга как товар», «Здоровье населения как социально-экономическая категория», «Стационарзамещающие технологии, перспективы развития», «Международные организации здравоохранения - цели, задачи, структура, функции», «Приоритетный национальный проект «Здоровье» - результаты, проблемы, варианты развития».</li> <li>2. Работа с учебной и справочной литературой.</li> <li>3. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАПа с применением статистических показателей.</li> </ol>	14	3
<b>Раздел 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	2	1

Информационные системы и применение компьютерной техники в медицине	Информация и данные. Информационные системы, их характеристики. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в ЛПУ. Информационные технологии. Области применения информационных технологий в медицине. Использование компьютерной техники в медицинских учреждениях.		
<b>Тема 2.2.</b> Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение деятельности среднего медицинского работника. Редакторы Windows.	<b>Содержание</b> Операционные системы Windows и их основные элементы. Возможности и назначение текстового редактора. Работа с текстовыми документами, применяемыми в ЛПУ. Технология работы с электронными таблицами. Поиск и сортировка данных. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Применение программы подготовки презентаций. Создание слайдов в виде комбинированных графико-текстовых объектов. Применение программы системы управления базами данных. Модели данных. Объекты и данные. Структурирование данных. Типы данных. Основы автоматизированного поиска, отбора информации.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Текстовый процессор. Microsoft Word Процессор электронных таблиц. Microsoft Excel Программы подготовки презентаций. Microsoft Power Point Системы управления базами данных. Microsoft Access	6	2
<b>Тема 2.3.</b> Глобальная информационная сеть Интернет. Структура компьютерных сетей. Компьютерные справочные правовые системы	<b>Содержание</b> Структура компьютерных сетей. Основные типы локальных вычислительных сетей. Серверы, рабочие станции. Локальные сети, область применения, требования к оборудованию, защита. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов(АРМ). Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Глобальная информационная сеть Интернет. Краткая характеристика основных	2	1

	ресурсов Интернет. Принципы функционирования Интернет. Электронная почта Интернет. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем. Основы организации поиска документов в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	Работа в локальной сети. Поиск информации в глобальной сети Internet. Компьютерные справочные правовые системы «Консультант», «Гарант», «Кодекс». Работа со списком документов, с текстом документа		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности:</b>		9	3
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск заданной информации в сети Internet.</li> <li>2. Решение ситуационных задач с использованием компьютерной справочной правовой системы.</li> <li>3. Создание текстового документа, формы-шаблон, презентации, таблицы.</li> <li>4. Заполнение электронной таблицы, используя исходные данные, произвести расчеты, форматирование, сортировку, защиту данных, построить диаграмму.</li> </ol>			
<b>Раздел 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Нормативно-правовое регулирование здравоохранения.	<b>Содержание</b>	2	1
	Из истории законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников Основные этапы становления и формирования правового регулирования профессиональной деятельности медицинских работников в современной России Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно - правовых актов об охране здоровья граждан РФ		
<b>Тема 3.2.</b> Правовое положение граждан в области	<b>Содержание</b>	4	1
	Понятие, основные задачи и принципы охраны здоровья граждан в РФ.		

охраны здоровья и медицинской помощи.	Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Права пациента Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.		
	<b>Практическое занятие</b> Работа с нормативно - правовой документацией, регулирующей правовую деятельность медицинских работников, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» Решение ситуационных задач с использованием правовых источников	4	2
<b>Тема 3.3</b> Организация социальной защиты населения	<b>Содержание</b>	2	1
	Трудовое право: понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений Права и обязанности работника и работодателя Трудовой договор, порядок его заключения и основания его прекращения Рабочее время и время отдыха Оплата и нормирование труда Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам		
<b>Тема 3.4.</b> Трудовое законодательство. Рабочее время, время отдыха. Гарантии и компенсации	<b>Содержание</b>	4	1
	Трудовое право: понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений Права и обязанности работника и работодателя Трудовой договор, порядок его заключения и основания его прекращения Рабочее время и время отдыха Оплата и нормирование труда Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2

	Работа с Трудовым кодексом РФ. Составление трудового договора. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 3.5.</b> Юридическая ответственность медицинских работников	<b>Содержание</b>	2	1
	Понятие юридической и моральной ответственности. Дисциплинарная ответственность; административная ответственность медицинских работников Гражданско-правовая ответственность. Потребительская услуга. Закон « О защите прав потребителя» Уголовная ответственность. Преступление и наказание		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Работа с Трудовым Кодексом РФ о дисциплинарной ответственности Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях Решение ситуационных задач. Проведение тест контроля. Работа с нормативными документами: Гражданским кодексом РФ; Уголовным кодексом РФ Решение ситуационных задач, составление ситуационных и обучающих задач		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>		2	3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщения: « Роль профессиональных медицинских и фармацевтических ассоциаций», « Право на занятие медицинской деятельностью»</li> <li>2. Составить конспект « Правовой статус средних медицинских работников» (право на занятие медицинской деятельностью; система подготовки, переподготовки, и повышения квалификации)</li> <li>3. Работа с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» Конспектирование статей.</li> <li>4. Подготовить сообщение не тему « Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья граждан»</li> <li>5. Подготовить сообщение «Социальная защита населения»</li> <li>6. Провести исследования по вопросу о нарушении норм трудового права, Опросить знакомых, сформулировать рекомендации по предотвращению конфликтов, Используя статьи Трудового Кодекса РФ, выписать основные права и обязанности работодателя и работника нарушений норм права.</li> <li>7. Подготовить сообщение о гарантиях, льготах и компенсациях медицинских работников.</li> <li>8. Составление ситуационных и обучающих задач по изучаемой теме.</li> <li>9. Составить ситуационные и обучающие задачи по теме «Правовая ответственность медицинских работников»</li> <li>10. Подготовить сообщения по теме: «Юридическая ответственность медицинских работников».</li> </ol>	12	3
<p><b>Производственная практика после изучения ПМ.06 «Организационно-аналитическая деятельность»</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>Анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление паспорта участка (ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения)</li> <li>2. Ведение медицинской документации</li> <li>3. Анализ документации ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения;</li> <li>4. Графическое изображение результатов анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>5. Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на участке, ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</li> <li>6. Выполнение работ с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.</li> </ol>	72	3

### **3.3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Реализация программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в смешанной группе с использованием мультимедийного проектора, специального программного обеспечения.
2. Для самостоятельной работы студентам предлагаются учебные и лекционные материалы в электронном и печатном виде с альтернативными форматами (крупный шрифт, аудиозаписи и пр.).
3. Студенту по запросу обеспечивается индивидуальный режим работы на занятии (дополнительные перерывы, изменение темпа работы и пр.).
4. По запросу составляется индивидуальный план освоения образовательной программы.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Организационно-аналитическая деятельность

#### **Перечень оборудования учебного кабинета:**

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- формы отчетов, отчеты и копии отчетов;
- показатели здоровья, заболеваемости;
- бланки первичной медицинской и отчетной документации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер класса Intel Pentium Duo Core (либо ноутбук аналогичного класса);
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- калькулятор;
- столы, стулья для преподавателей и студентов;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Электронные учебники:**

1. Организационно-аналитическая деятельность. Учебник [Электронный ресурс] / Двойников С.И. / ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496с.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник [Электронный ресурс] / Сергеев Ю.Д. / ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с.

**Дополнительные источники:**

**Профильные web-сайты Интернета:**

- <http://www.gs.ru/> - Официальный сайт Росстата;
- <http://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития;
- <http://meduniver.com> – МедУнивер.com – медицинский информационный портал;
- <http://www.medlit.ru/> - сайт медицинской литературы;

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационных образовательных ресурсов;
- Электронная библиотека ГЭОТАР-Медиа

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- ОГСЭ.08. Методология научной деятельности.
- ЕН.01. Информатика.
- ЕН.02. Математика.
- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.
- ПМ.01. Диагностическая деятельность.
- ПМ.02. Лечебная деятельность.
- ПМ.04. Профилактическая деятельность.
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, соответствующих теме программы (поликлиника, ФАП, здравпункт промышленного предприятия, детское дошкольное учреждение).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Руководители практики: заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие поликлиниками, отделениями стационаров, поликлиник, СМП.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	целесообразность планирования деятельности персонала; соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников;	оценка результатов экзамена; оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования;  - оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд- презентаций по темам.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	соответствие требованиям нормативно-правовой документации по организации деятельности фельдшера; правильность создания общих и индивидуальных планов деятельности фельдшера ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики; точность проведения анализа эффективности деятельности фельдшера; грамотность оформления медицинской документации.	оценка результатов экзамена; оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования; наблюдение за действиями на практике; оценка выполнения реферативного сообщения по темам;  - оценка выполнения слайд- презентаций по темам.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	соблюдение нормативно- правовых актов по медико- социальной деятельности грамотность оформления	экзамен; оценка умений грамотного оформления
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в	соответствие требованиям нормативно-правовой документации по выполнению требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте	оценка результатов экзамена; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования;  - оценка выполнения слайд- презентаций по темам.

<p>здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики</p>	<p>промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики; правильность создания планов противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</p>	<p>соблюдение нормативных требований к квалификационным категориям фельдшера; соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	<p>оценка результатов экзамена; оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, оценка результатов тестирования; оценка выполнения реферативного сообщения по темам; - оценка выполнения слайд- презентаций по темам.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	оценка результатов экзамена; оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	оценка результатов экзамена; оценка на практических занятиях; характеристика с производственной практики; наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	оценка результатов решения ситуационных задач; оценка на практических занятиях; наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	оценка на практических занятиях

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля